



Bevorderingsnormen 2025-2026

vmbo

Goedgekeurd Deelraad d.d.: december 2025

Algemene Bepalingen

1. De bevorderingsnormen en algemene bepalingen zijn openbaar en dienen voor leerlingen en ouders ter inzage beschikbaar te zijn.
2. Wijzigingen dienen uiterlijk 1 december van het schooljaar waarin de wijzigingen worden ingevoerd, bekrachtigd te zijn.
3. De rapportcijfers worden berekend uit het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers in het lopende schooljaar. Op de eerste twee rapporten is dat gemiddelde afgerond op één decimaal, op het eindrapport is het gemiddelde cijfer afgerond op een geheel getal.
4. Bij verschillende vakken worden opdrachten gegeven die 'naar behoren' moeten worden afgerond. Wanneer dit (nog) niet het geval is, kan de leerling niet worden bevorderd. Dit geldt ook voor de maatschappelijke stage en loopbaanoriëntatie en begeleiding.
5. De teamleider kan een leerling een taak opleggen. Dit geldt voor alle vakken. De uitvoering van deze taak dient te voldoen aan door de docent vooraf vastgestelde normen.
6. De teamleider adviseert de docentenvergadering over bevordering op basis van de bevorderingsnormen en kan besluiten dat een leerling voor een afwijkende bevordering in aanmerking komt in verband met speciale omstandigheden.
7. Als een leerling in de bespreekmarge zit, betekent dit dat de teamleider, met het advies van de docentenvergadering, een besluit neemt wat de beste onderwijsplek voor de betreffende leerling wordt.
8. In geval van een adviserende stemming in de docentenvergadering over bevordering van een leerling, hebben alleen de docenten die lesgeven aan de leerling en de mentor, indien niet lesgevend, stemrecht. Elke persoon heeft één stem per vak. Op basis van dit advies, wordt de definitieve beslissing genomen door de teamleider.
- 9a. Indien de docentenvergadering de kans op een diploma in de huidige afdeling niet groot acht zal zij een overstap naar het volgende leerjaar in een andere afdeling, of het zelfde leerjaar in een andere afdeling, dringend kunnen adviseren. Doubleren is mogelijk indien de kans op een diploma in de huidige afdeling groot wordt geacht.
- 9b. Voor leerlingen die een bepaald leerjaar voor de tweede keer doen, geldt dat zij aan de bevorderingsnormen moeten voldoen. Voor hen geldt de bespreekmarge in principe niet.
Indien een leerling twee keer vanuit een bepaald leerjaar niet kan worden bevorderd, dient de leerling in overleg een andere, passende leerroute te kiezen.

- 9c. Het is niet toegestaan om in twee opeenvolgende leerjaren te doubleren. In dat geval wordt in overleg een andere, passende leerroute gekozen.
- 10. Een verzoek tot een revisievergadering is slechts mogelijk indien er nieuwe, niet eerder bekende informatie, beschikbaar komt.
- 11. Deze algemene bepalingen worden onverkort toegepast op leerlingen afkomstig van een andere school voor voortgezet onderwijs, waarbij beslissingen omtrent bevorderen worden overgenomen.
- 12. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directie.

Bevorderingsnormen brugklas basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

1. Van brugklas basisberoepsgerichte leerweg naar leerjaar 2 basisberoepsgerichte leerweg

Bevorderd bij:

Het docententeam geeft een advies op basis van een analyse op het gebied van het gedijen (taakhouding en welbevinden) en het op koers zijn (op route voor basisdiploma). Vervolgens neemt het ondersteuningsteam, bestaande uit de teamleider, de ondersteuningscoördinator en bij twijfel aangevuld met de mentor een besluit over de te volgen leerroute.

Dit besluit is tevens gebaseerd op onderstaande punten:

- geen onvoldoendes op de gemiddelde cijfers op basisniveau;
- voor alle vakken gemiddeld een 6 en maximaal 2 minpunten^{1,2}.

2. Van brugklas basisberoepsgerichte Leerweg naar leerjaar 2 kaderberoepsgerichte leerweg

Bevorderd bij:

Het docententeam geeft advies op basis van een analyse op het gebied van het gedijen (taakhouding en welbevinden) en het boven koers zijn (op route voor kaderdiploma). Vervolgens neemt het ondersteuningsteam, bestaande uit de teamleider, de ondersteuningscoördinator en bij twijfel aangevuld met de mentor een besluit over de te volgen leerroute.

Dit besluit is tevens gebaseerd op onderstaande punten:

- geen onvoldoendes op de gemiddelde cijfers op basisniveau;
- boven koers voor de vakken Nederlands, wiskunde, M&M, science, biologie en Engels (op kaderniveau).

¹ Alle vakken tellen mee!

² 3 ⇒ 3 minpunten

4 ⇒ 2 minpunten

5 ⇒ 1 minpunt

3. Van brugklas kaderberoepsgerichte leerweg naar leerjaar 2 kaderberoepsgerichte leerweg

Bevorderd bij:

Het docententeam geeft advies op basis van een analyse op het gebied van het gedijen (taakhouding en welbevinden) en het op koers zijn (op route voor kaderdiploma).

Vervolgens neemt het ondersteuningsteam, bestaande uit de teamleider, de ondersteuningscoördinator en bij twijfel aangevuld met de mentor een besluit over de te volgen leerroute.

Dit besluit is tevens gebaseerd op onderstaande punten:

- geen onvoldoendes op de gemiddelde cijfers op kaderniveau;
- voor alle vakken gemiddeld een 6 en maximaal 2 minpunten^{1,2}.

4. Van brugklas kaderberoepsgerichte Leerweg naar leerjaar 2 vmbo tl

Bevorderd bij:

Het docententeam geeft een advies op basis van een analyse op het gebied van het gedijen (taakhouding en welbevinden) en het boven koers zijn (op route voor diploma theoretische leerweg). Vervolgens neemt het ondersteuningsteam, bestaande uit de teamleider, de ondersteuningscoördinator en bij twijfel aangevuld met de mentor een besluit over de te volgen leerroute.

Dit besluit is tevens gebaseerd op onderstaande punten:

- geen onvoldoendes op de gemiddelde cijfers op kaderniveau;
- boven koers voor de vakken Nederlands, wiskunde, M&M, science, Engels en biologie (op kader- of KGT-niveau);
- de voorwaarden gesteld aan het doorstroomprogramma TL (vanaf rapport 2).

Bevorderingsnormen brugklas vmbo tl/havo

1. Van brugklas tl/havo naar leerjaar 2 vmbo tl

Bevorderd bij:

- geen onvoldoenden;
- minstens 49 punten¹ en maximaal 2 minpunten^{2, 3};
- indien de leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge;
- in verband met de verscherpte exameneisen dient voor het vak Nederlands minimaal het cijfer 5 te zijn behaald. Bij een cijfer lager dan 5 voor het vak Nederlands komt de leerling in de bespreekmarge.

2. Van brugklas vmbo tl/havo naar leerjaar 2 havo/vwo

Een leerling uit een brugklas vmbo tl/havo kan worden bevorderd naar leerjaar 2 havo/vwo vanaf 60 punten¹ en geen cijfer lager dan 7.

De docentenvergadering kan adviseren een leerling naar leerjaar 2 van een andere leerweg/afdeling te bevorderen.

Het puntentotaal is niet het enige criterium, maar ook de geschiktheid van de leerling voor die afdeling wordt beoordeeld. Hierbij wordt gekeken naar werkhouding, inzet, concentratie en inzicht.

- ¹ Voor de vakken Nederlands, Frans, Engels, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en biologie
- ² Alle vakken tellen mee!
- ³ 3 $\Rightarrow$ 3 minpunten
4 $\Rightarrow$ 2 minpunten
5 $\Rightarrow$ 1 minpunt

Bevorderingsnormen leerjaar 2 pro/vmbo en leerjaar 2 basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

1. Van leerjaar 2 pro/vmbo naar leerjaar 3 basisberoepsgerichte leerweg

Bevorderd bij:

Het docententeam geeft een advies op basis van een analyse op het gebied van het gedijen (taakhouding en welbevinden) en het op koers zijn (op route voor basisdiploma).

Vervolgens neemt de mentor en het ondersteuningsteam, bestaande uit de teamleider en de ondersteuningscoördinator een besluit over de te volgen leerroute.

Dit besluit is tevens gebaseerd op onderstaande punten:

- Op koers voor de vakken Nederlands, wiskunde, biologie en Engels (op basisniveau).
- Leerling functioneert op het gebied van de competentie zelfstandigheid volgens route A.
- Sociaal emotionele ontwikkeling is leeftijdsadequaat.

Nederlands: Eind 2e klas 1F afgerond/beheersen → toetsing diataal toets

Rekenen: Eind 2e klas 1F afgerond/beheersen → toetsing RNT

Engels: Eind 2e klas niveau pre A1 (Pioneers) → toetsing Holmwood

2. Van leerjaar 2 basisberoepsgerichte leerweg naar leerjaar 3 basisberoepsgerichte leerweg

Bevorderd bij:

Het docententeam geeft advies op basis van een analyse op het gebied van het gedijen (taakhouding en welbevinden) en het op koers zijn (op route voor basisdiploma).

Vervolgens neemt het ondersteuningsteam, bestaande uit de teamleider, de ondersteuningscoördinator en bij twijfel aangevuld met de mentor een besluit over de te volgen leerroute.

Dit besluit is tevens gebaseerd op onderstaande punten:

- geen onvoldoendes op de gemiddelde cijfers op basisniveau;
- voor alle vakken gemiddeld een 6 en maximaal 2 minpunten^{1,2}.

2. Van leerjaar 2 basisberoepsgerichte leerweg naar leerjaar 3 kaderberoepsgerichte leerweg

Bevorderd bij:

het docententeam geeft een advies op basis van een analyse op het gebied van het gedijen (taakhouding en welbevinden) en het boven koers zijn (op route voor kaderdiploma). Vervolgens neemt het ondersteuningsteam, bestaande uit de teamleider, de ondersteuningscoördinator en bij twijfel aangevuld met de mentor een besluit over de te volgen leerroute.

Dit besluit is tevens gebaseerd op onderstaande punten:

- geen onvoldoendes op de gemiddelde cijfers op kaderniveau;
- boven koers voor de vakken Nederlands, wiskunde, M&M, science, biologie en Engels (op kaderniveau).

¹ Alle vakken tellen mee!

² 3 ⇒ 3 minpunten

4 ⇒ 2 minpunten

5 ⇒ 1 minpunt

3. Van leerjaar 2 kaderberoepsgerichte leerweg naar leerjaar 3 kaderberoepsgerichte leerweg

Bevorderd bij:

Het docententeam geeft een advies op basis van een analyse op het gebied van het gedijen (taakhouding en welbevinden) en het op koers zijn (op route voor kaderdiploma).

Vervolgens neemt het ondersteuningsteam, bestaande uit de teamleider, de ondersteuningscoördinator en bij twijfel aangevuld met de mentor een besluit over de te volgen leerroute.

Dit besluit is tevens gebaseerd op onderstaande punten:

- geen onvoldoendes op de gemiddelde cijfers op kaderniveau;
- voor alle vakken gemiddeld een 6 en maximaal 2 minpunten^{1,2}.

4. Van leerjaar 2 kaderberoepsgerichte leerweg naar leerjaar 3 basisberoepsgerichte leerweg

Bevorderd bij:

het docententeam geeft een advies op basis van een analyse op het gebied van het gedijen (taakhouding en welbevinden) en het niet op koers zijn (op route voor kaderdiploma). Vervolgens neemt het ondersteuningsteam, bestaande uit de teamleider, de ondersteuningscoördinator en bij twijfel aangevuld met de mentor een besluit over de te volgen leerroute.

Dit besluit is tevens gebaseerd op onderstaande punten:

- onvoldoendes op de gemiddelde cijfers op kaderniveau;
- niet op koers voor de vakken Nederlands, wiskunde, M&M, science, biologie en Engels (op kaderniveau).

¹ Alle vakken tellen mee!

² 3 ⇒ 3 minpunten
4 ⇒ 2 minpunten
5 ⇒ 1 minpunt

Bevorderingsnormen leerjaar 2 vmbo tl

1. Van leerjaar 2 vmbo tl naar leerjaar 3 vmbo tl Leerlingen kiezen gedurende het schooljaar het vakkenpakket voor leerjaar 3 vmbo tl. Deze gekozen vakken hebben het zwaarste gewicht voor de overgangsnorm. Een vak waar een leerling onvoldoende voor staat en niet gekozen wordt, kan worden gecompenseerd door een goed resultaat voor een ander vak. Voor de vakken in het gekozen vakkenpakket geldt dat de leerling een beperkt aantal tekortpunten mag hebben omdat dit voorspellend is voor het resultaat op het eindexamen.

Bevorderd bij:

- geen onvoldoenden;
- minstens 55 punten¹ en maximaal 1 minpunt² bij de overige vakken³;
- voor de zeven gekozen algemene vakken in het vakkenpakket voor leerjaar 3 geldt: minstens 41 punten⁴ en maximaal 2 minpunten²;
- in verband met de verscherpte exameneisen dient voor het vak Nederlands minimaal het cijfer 5 te zijn behaald. Bij een cijfer lager dan 5 voor het vak Nederlands komt de leerling in de besprekmargin;
- indien de leerling niet bevorderd kan worden, komt hij/zij in de besprekmargin.

2. Van leerjaar 2 vmbo tl naar leerjaar 3 kaderberoepsgerichte / basisberoepsgerichte leerweg

Voor leerlingen die niet naar leerjaar 3 vmbo-tl kunnen worden bevorderd, zal het docententeam een advies geven of leerjaar 3 vmbo-bk passend is. Ondersteuningscoördinator, decaan en teamleiders van beide afdelingen nemen hier gezamenlijk een beslissing over.

¹ Voor de vakken Nederlands, Engels, geschiedenis, wiskunde, natuurkunde/scheikunde, biologie, economie, en twee van de gekozen vakken: Frans, Duits of aardrijkskunde.

² - 3 ⇒ 3 minpunten
4 ⇒ 2 minpunten
5 ⇒ 1 minpunt

³ Overige vakken zijn: tekenen, handvaardigheid, muziek, techniek en lichamelijke opvoeding.

⁴ Voor de gekozen vakken in het vakkenpakket voor leerjaar 3: Nederlands, Engels, Wiskunde, biologie, Economie én twee van de volgende keuzevakken: Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, natuurkunde (ns1), scheikunde (ns2).

Bevorderingsnormen leerjaar 3 basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg

Van leerjaar 3 basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg naar leerjaar 4 basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte Leerweg

Vanuit de onderbouw stroomt de leerling in met een basis- of kaderadvies. Om in aanmerking te komen voor bevordering naar klas 4, dienen alle in het Examendossier/Voortgangsdossier genoemde onderdelen te zijn gemaakt, ingeleverd dan wel afgehandeld. Dit blijkt uit een cijfer en/of een waardering 'voldoende' of 'goed'.

Voor het vak dat aan het einde van leerjaar 3 niet als examenvak wordt gekozen, geldt dat dit, naar het oordeel én advies van het team, naar behoren moet zijn afgerond. De teamleider neemt hierin de uiteindelijke beslissing.

Bevorderd in dezelfde leerweg bij:

- geen onvoldoenden
- 1 x een 5 en de rest een 6 of hoger;
- 2 x een 5, eenmaal een 7 en de rest een 6 of hoger;
- 1 x een 4, eenmaal een 7 en de rest een 6 of hoger;
- het profielvak moet zijn afgesloten;
- Lichamelijke opvoeding en Kunstvakken inclusief CKV moeten met een voldoende (V) zijn afgesloten;
MA1 afgerond hebben.

Iedere leerling die niet aan bovenstaande eisen voldoet, komt in de bespreekmarge. Voor leerlingen in de bespreekmarge geldt dat de docentenvergadering de teamleider adviseert betreffende de bevordering.

Indien er niet bevorderd wordt dan geldt:

- een leerling in de basisberoepsgerichte leerweg doet het jaar opnieuw;
- een leerling in de kaderberoepsgerichte leerweg doet het jaar opnieuw.

De teamleider neemt in bovenstaande gevallen het besluit.

Eind maart van het derde leerjaar neemt de teamleider op basis van het advies van de groepsplanbespreking, gebaseerd op de hierboven beschreven bevorderingsnormen, het besluit over het niveau van het CSPE; basisberoepsgericht of kaderberoepsgericht. Dit besluit bepaalt het niveau waarop de leerling in het vierde jaar Centraal Examen doet.

Bevorderingsnormen leerjaar 3 vmbo tl

Leerlingen kiezen gedurende het schooljaar hun examenpakket voor leerjaar 4 vmbo tl. Voor de vakken in het examenpakket geldt dat de leerling een beperkt aantal tekortpunten mag hebben omdat dit voorspellend is voor het resultaat op het eindexamen.

Van leerjaar 3 vmbo tl naar leerjaar 4 vmbo tl

Bevorderd bij:

- minimaal 48 punten¹;
- tevens moet voor de gekozen examenvakken gelden: minstens 41 punten² en maximaal 1 minpunt³;
- het vak LO, programma van leerjaar 3, moet zijn afgerond;
- het gevolgde keuzevak: handvaardigheid, tekenen, muziek of techniek moet met een voldoende zijn afgerond;
- de maatschappelijke stage (MAS) moet zijn afgerond.

Indien de leerling niet bevorderd kan worden, komt hij/zij in de bespreekmarge

Wanneer een leerling vervroegd examen in een vak doet, krijgt de leerling voor dat vak geen cijfer op het rapport van leerjaar 3. Het resultaat uit het examendossier voor dit vak wordt gebruikt als eindcijfer voor overgang naar leerjaar 4.

Doorstroom 3 vmbo tl – leerjaar 4 vmbo kader

Jaarlijks lopen een aantal leerlingen vast in leerjaar 3 vmbo-tl omdat het niveau niet aansluit bij hun mogelijkheden of omdat het theoretische onderwijs niet aansluit bij hun behoefte om meer praktisch onderwijs te willen volgen. Binnen het vmbo heeft deze leerling dan de mogelijkheid om te doubleren in vmbo 3-tl of de overstap te maken naar vmbo 3 kader niveau. Wanneer het docententeam in de adviesvergadering het advies 4 kader geeft dan kan de leerling in aanmerking komen voor de doorstroomroute 3tl-4 kader.

Deze doorstroomroute richting vmbo 4 kader niveau is ontwikkeld om de motivatie voor leren vast te houden en leerlingen de mogelijkheid te bieden op een doorlopende route richting een vmbo kaderberoepsgericht diploma.

De enige doorstroommogelijkheid is via het profiel D&P. De instroom start vanaf week 1 in het nieuwe schooljaar na de zomervakantie. De leerling volgt het reguliere programma in leerjaar 4 kader te weten: Nederlands, Engels, twee profielvakken en 4 keuzedelen.

Daarnaast volgt de leerling een extra maatwerkprogramma van examentraining van 3 uur per week, gericht op het afsluiten van het profiel in aanloop naar het cspe. Hier wordt een apart PTA voor ontwikkeld. De leerling doet in leerjaar 4 het CSPE examen en rondt de 4 keuzedelen af met een schoolexamen.

Doorstroomeisen

- Nederlands is minimaal het cijfer 5.
- Ma1 moet met een voldoende zijn afgesloten.
- De resultaten van ma1 kunnen op de 4 kader cijferlijst behorende bij het diploma als tl-resultaat vermeld worden.
- Vervroegd schoolexamenresultaten kan de leerling meenemen. Het CE/CSPE dient de leerling opnieuw te maken
- De leerlingen volgen verplicht een overstapprogramma vanaf 1 juni tijdens hun verblijf in leerjaar 3 TL. Het programma bestaat uit het volgen van het PTA van leerjaar 3 kader.

- ¹ Voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, economie, biologie, maatschappijleer en twee van de volgende keuzevakken: Duits, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, natuurkunde (ns1) of scheikunde (ns2).
- ²
 - Drie verplichte vakken: Nederlands, Engels, maatschappijleer
 - I - Twee sectorvakken en twee keuzevakken
 - Let op: muziek telt als keuzevak indien dit als examenvak is gekozen
- ³
 - 3 ⇒ 3 minpunten
 - 4 ⇒ 2 minpunten
 - 5 ⇒ 1 minpunt

Procedure/voorwaarden, herprofilering van 4 vmbo basisberoepsgerichte leerweg naar 4 vmbo kaderberoepsgerichte leerweg

Procedure

Ouders dienen een verzoek in bij de teamleider dat hun kind volgend schooljaar het kaderniveau wil gaan doen.

Voorwaarden

Om geplaatst te kunnen worden op kaderniveau moet de leerling voor het Centraal Examen het gemiddelde cijfer 7,0 hebben behaald.

Mocht de leerling niet voldoen aan de gestelde eisen, dan beslist de teamleider na consultatie van de docentenvergadering.