

PTA

leerjaar 4

2023 - 2025



vak: Biologie**leerjaar: 4****niveau: kader**[Syllabus biologie vmbo centraal examen](#)

Periode	Inhoud SE: <i>wat moet de kandidaat kunnen en hoe kan hij/zij dit bereiken</i> <i>Methode: 'Biologie voor jou MAX'</i>	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	Toets-code	SE	CE	SEK
1 Wk 41	Onderdeel: CELLEN AAN DE BASIS & SCHIMMELS EN BACTERIËN Leerdoelen: - De kandidaat kan de rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten. - De kandidaat kan de rol van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en toelichten. - De kandidaat kan kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen. - De kandidaat kan beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.	TSE	45 min	1x	ja	K41h	BI/K/5	BI/K/4	-

	Hiervoor: • Volgt de kandidaat alle reguliere biologielessen. • Leest de kandidaat theorie door, welke door de lesgevende docent uitgereikt wordt. • Maakt de kandidaat de bijbehorende opdrachten. • Leert de kandidaat de samenvatting die in Classroom staat. • Maakt de kandidaat de diagnostische toetsen in het boek en/of via de online methode van Biologie voor jou. • Maakt de kandidaat aantekeningen van de lessen. • Bekijkt de kandidaat de presentatie in Classroom. • Stelt de kandidaat vragen aan de docent. • Bekijkt en leest de kandidaat zelfstandig aanvullende informatie en animaties via de volgende websites: - https://www.bioplek.org/inhoud-animaties-vmbo.html - https://biologiepagina.nl/index.htm - https://maken.wikiwijs.nl/87304/Kennisbank_Biologie								
1 Wk47	Onderdeel: HOUDING, BEWEGING EN CONDITIE Leerdoelen: • De kandidaat kan delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen. • De kandidaat kan de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven. Hiervoor: • Volgt de kandidaat alle reguliere biologielessen. • Leest de kandidaat theorie door, welke door de lesgevende docent uitgereikt wordt. • Maakt de kandidaat de bijbehorende opdrachten.	TSE	45 min	1x	ja	K42h	BI/K/8	-	-

	• Leert de kandidaat de samenvatting die in Classroom staat. • Maakt de kandidaat de diagnostische toetsen in het boek en/of via de online methode van Biologie voor jou. • Stelt de kandidaat vragen aan de docent. • Maakt de kandidaat aantekeningen van de lessen. • Bekijkt de kandidaat de presentatie in Classroom. • Bekijkt en leest de kandidaat zelfstandig aanvullende informatie en animaties via de volgende websites: - https://www.bioplek.org/inhoud-animaties-vmbo.html - https://biologiepagina.nl/index.htm - https://maken.wikiwijs.nl/87304/Kennisbank_Biologie								
2 Wk03	Onderdeel: BESCHERMING Leerdoelen: • De kandidaat kan de manier waarop het lichaam zich beschermt tegen antigenen door middel van antistoffen beschrijven en toelichten hoe deze bescherming kunstmatig kan worden verhoogd. Hiervoor: • Volgt de kandidaat alle reguliere biologielessen. • Leest de kandidaat theorie door, welke door de lesgevende docent uitgereikt wordt. • Maakt de kandidaat de bijbehorende opdrachten. • Leert de kandidaat de samenvatting die in Classroom staat. • Maakt de kandidaat de diagnostische toetsen in het boek en/of via de online methode van Biologie voor jou. • Maakt de kandidaat aantekeningen van de lessen. • Bekijkt de kandidaat de presentatie in Classroom.	TSE	45 min	1x	ja	K43h	BI/K/10	-	-

	• Stelt de kandidaat vragen aan de docent. • Bekijkt en leest de kandidaat zelfstandig aanvullende informatie en animaties via de volgende websites: - https://www.bioplek.org/inhoud-animaties-vmbo.html - https://biologiepagina.nl/index.htm - https://maken.wikiwijs.nl/87304/Kennisbank_Biologie								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Wk08	Onderdeel: REAGEREN OP PRIKKELS Leerdoelen: - De kandidaat kan de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten - De kandidaat kan beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendige prikkels. Hiervoor: - Volgt de kandidaat alle reguliere biologielessen. - Leest de kandidaat theorie door, welke door de lesgevende docent uitgereikt wordt. - Maakt de kandidaat de bijbehorende opdrachten in de online methode. - Leert de kandidaat de samenvatting die in Classroom staat. - Maakt de kandidaat de diagnostische toetsen in het boek en/of via de online methode van Biologie voor jou. - Stelt de kandidaat vragen aan de docent. - Maakt de kandidaat aantekeningen van de lessen. - Bekijkt de kandidaat de presentatie in Classroom. - Bekijkt en leest de kandidaat zelfstandig aanvullende informatie en animaties via de volgende websites: - https://www.bioplek.org/inhoud-animaties-vmbo.html - https://biologiepagina.nl/index.htm - https://maken.wikiwijs.nl/87304/Kennisbank_Biologie	TSE	45 min	1x	ja	K44h	-	BI/K/11	BI/K/11
3 Wk13	Onderdeel: MENSEN BEÏNVLOEDEN HUN OMGEVING Leerdoelen:	PSO	45 min	1x	ja	K45h	BI/K/7	BI/K/6	BI/K/6

	- De kandidaat kan toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is. - De kandidaat kan beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden. - De kandidaat kan toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen. Hiervoor: - Volgt de kandidaat alle reguliere biologielessen. - Leest de kandidaat de volgende theorie door: Leerwerkboek 4A, Thema 2 Ecologie, basisstoffen 1 t/m 6 (samenvatting vanaf blz.91) + Thema 3 Mens en het milieu, basisstoffen 1 t/m 7 (samenvatting vanaf blz.145) - Maakt de kandidaat de bijbehorende opdrachten. - Leert de kandidaat de samenvatting die in Classroom staat. - Maakt de kandidaat de diagnostische toetsen in het boek en/of via de online methode van Biologie voor jou. - Stelt de kandidaat vragen aan de docent. - Maakt de kandidaat aantekeningen van de lessen. - Bekijkt de kandidaat de presentatie in Classroom. - Bekijkt en leest de kandidaat zelfstandig aanvullende informatie en animaties via de volgende websites: - https://www.bioplek.org/inhoud-animaties-vmbo.html - https://biologiepagina.nl/index.htm - https://maken.wikiwijs.nl/87304/Kennisbank_Biologie Praktische opdracht: - De kandidaat maakt zelfstandig een poster die voldoet aan bovenstaande leerdoelen aan de hand van een								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	beoordelingsformulier uitgereikt door de docent.								
Berekening eindcijfer schoolexamen: totaal van de 6 toetsen : 6		Gewogen gemiddelde van de voor de schoolexamens behaalde cijfers. ¹							
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen: rekenmachine		De kerndoelen BI/K/1 en BI/K/2 komen terug in LOB. BI/K/3 in de rest van het curriculum.							

¹ Het gewogen gemiddelde = bk33h + bk41h t/m bk45h : 6

vak: Biologie**leerjaar: 4****niveau: basis**[Syllabus biologie vmbo centraal examen](#)

Periode	Inhoud SE: <i>wat moet de kandidaat kunnen en hoe kan hij/zij dit bereiken</i> <i>Methode: 'Biologie voor jou MAX'</i>	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	Toets-code	SE	CE	SEK
1 Wk 41	Onderdeel: CELLEN AAN DE BASIS & SCHIMMELS EN BACTERIËN Leerdoelen: - De kandidaat kan de rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten. - De kandidaat kan de rol van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en toelichten. - De kandidaat kan kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen. - De kandidaat kan beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.	TSE	45 min	1x	ja	B41h	BI/K/5	BI/K/4	-

	Hiervoor: • Volgt de kandidaat alle reguliere biologielessen. • Leest de kandidaat theorie door, welke door de lesgevende docent uitgereikt wordt. • Maakt de kandidaat de bijbehorende opdrachten. • Leert de kandidaat de samenvatting die in Classroom staat. • Maakt de kandidaat de diagnostische toetsen in het boek en/of via de online methode van Biologie voor jou. • Stelt de kandidaat vragen aan de docent. • Maakt de kandidaat aantekeningen van de lessen. • Bekijkt de kandidaat de presentatie in Classroom. • Bekijkt en leest de kandidaat zelfstandig aanvullende informatie en animaties via de volgende websites: - https://www.bioplek.org/inhoud-animaties-vmbo.html - https://biologiepagina.nl/index.htm - https://maken.wikiwijs.nl/87304/Kennisbank_Biologie								
2 Wk03	Onderdeel: BESCHERMING Leerdoelen: • De kandidaat kan de manier waarop het lichaam zich beschermt tegen antigenen door middel van antistoffen beschrijven en toelichten hoe deze bescherming kunstmatig kan worden verhoogd. Hiervoor: • Volgt de kandidaat alle reguliere biologielessen. • Leest de kandidaat theorie door, welke door de lesgevende docent uitgereikt wordt. • Maakt de kandidaat de bijbehorende opdrachten.	TSE	45 min	1x	ja	B42h	BI/K/10	-	-

	• Leert de kandidaat de samenvatting die in Classroom staat. • Maakt de kandidaat de diagnostische toetsen in het boek en/of via de online methode van Biologie voor jou. • Stelt de kandidaat vragen aan de docent. • Maakt de kandidaat aantekeningen van de lessen. • Bekijkt de kandidaat de presentatie in Classroom. • Bekijkt en leest de kandidaat zelfstandig aanvullende informatie en animaties via de volgende websites: - https://www.bioplek.org/inhoud-animaties-vmbo.html - https://biologiepagina.nl/index.htm - https://maken.wikiwijs.nl/87304/Kennisbank_Biologie								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Wk08	Onderdeel: REAGEREN OP PRIKKELS Leerdoelen: • De kandidaat kan de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten • De kandidaat kan beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendige prikkels. Hiervoor: • Volgt de kandidaat alle reguliere biologielessen. • Leest de kandidaat theorie door, welke door de lesgevende docent uitgereikt wordt. • Maakt de kandidaat de bijbehorende opdrachten in de online methode. • Leert de kandidaat de samenvatting die in Classroom staat. • Maakt de kandidaat de diagnostische toetsen in het boek en/of via de online methode van Biologie voor jou. • Stelt de kandidaat vragen aan de docent. • Maakt de kandidaat aantekeningen van de lessen. • Bekijkt de kandidaat de presentatie in Classroom. • Bekijkt en leest de kandidaat zelfstandig aanvullende informatie en animaties via de volgende websites: - https://www.bioplek.org/inhoud-animaties-vmbo.html - https://biologiepagina.nl/index.htm - https://maken.wikiwijs.nl/87304/Kennisbank_Biologie	TSE	45 min	1x	ja	B43h	-	BI/K/11	BI/K/11
-----------	---	-----	--------	----	----	------	---	---------	---------

3 Wk13	Onderdeel: MENSEN BEÏNVLOEDEN HUN OMGEVING Leerdoelen: - De kandidaat kan toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is. - De kandidaat kan beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden. - De kandidaat kan toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen. Hiervoor: - Volgt de kandidaat alle reguliere biologielessen. - Leest de kandidaat de volgende theorie door: Leerwerkboek 4A, Thema 2 Ecologie, basisstoffen 1 t/m 6 (samenvatting vanaf blz.91) + Thema 3 Mens en het milieu, basisstoffen 1 t/m 7 (samenvatting vanaf blz.145) - Maakt de kandidaat de bijbehorende opdrachten. - Leert de kandidaat de samenvatting die in Classroom staat. - Maakt de kandidaat de diagnostische toetsen in het boek en/of via de online methode van Biologie voor jou. - Stelt de kandidaat vragen aan de docent. - Maakt de kandidaat aantekeningen van de lessen. - Bekijkt de kandidaat de presentatie in Classroom. - Bekijkt en leest de kandidaat zelfstandig aanvullende informatie en animaties via de volgende websites: - https://www.bioplek.org/inhoud-animaties-vmbo.html - https://biologiepagina.nl/index.htm - https://maken.wikiwijs.nl/87304/Kennisbank_Biologie	PSO	45 min.	1x	ja	B44h	BI/K/7	BI/K/6	BI/K/6
-----------	--	-----	---------	----	----	------	--------	--------	--------

	Praktische opdracht: De kandidaat maakt zelfstandig een poster die voldoet aan bovenstaande leerdoelen aan de hand van een beoordelingsformulier uitgereikt door de docent.									
Berekening eindcijfer schoolexamen: totaal van de 5 toetsen : 5		Gewogen gemiddelde van de voor de schoolexamens behaalde cijfers. ²								
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen: rekenmachine		De kerndoelen BI/K/1 en BI/K/2 komen terug in LOB. BI/K/3 in de rest van het curriculum.								

² Het gewogen gemiddelde = $b_{34h} + b_{41h} \text{ t/m } b_{44h} : 5$

VERDELING EXAMINERING CE/SE

Tabel:

Verdeling van de examenstof biologie BB/KB/GT over centraal examen en schoolexamen

Examineenheden		B	K	GT	CE	moet op SE	mag op SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X	X	B/K/GT	B/K/GT	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/10	Bescherming	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/12	Van generatie op generatie	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie		X	X	GT	K	GT
BI/V/1	Bescherming en antistoffen			X	GT		GT
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier			X	GT		GT
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		GT	
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang			X	GT		GT

Bron: College voor Toetsen en Examens. (2021, 21 juni). *Syllabus Biologie Centraal Examen 2023, vmbo*. Geraadpleegd op 15 mei 2023, van examenblad.nl

vak: BWI keuzedeel daken en kapconstructies

leerjaar: 4

niveau: basis

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1,2,3,4	PvB Praktijk Eindtermen: k/bwi/7.1 werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit. Hoe ga je dit leren: 1. de eigenschappen van toegepaste materiaalsoorten voor platte en hellende daken beschrijven 2. balken en onderdelen in een kapconstructie en platdak benoemen 3. verschillende constructies voor hemelwaterafvoeren en gootconstructies herkennen 4. een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode 5. een schets maken in isometrische projectie 6. werktekeningen lezen en interpreteren 7. aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in- en aanvullen 8. aan de hand van een werktekening een materiaalstaat en een werkplanning maken	PSE	8 lesuren	2	nee	B41 B41B	X		

	Eindtermen: k/bwi/7.2 constructies voor platte daken en de randafwerking maken Hoe ga je dit leren: 1. balklagen aanbrengen, verankeren en verdelen op platenmaat 2. ravelingen en doorvoer constructies maken 3. dakplaten voor platte daken aanbrengen 4. oversteken voor platte daken maken en de randen afwerken 5. binnenrandafwerkingen aanbrengen en afvoer voor platte daken maken Eindtermen: k/bwi/7.3 constructies voor hellende daken met afwerking maken Hoe ga je dit leren: 1. een 2D-CAD tekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode en een schets maken in isometrische projectie 2. hulpspanten (uitslag) maken en verschillende typen spanten stellen 3. hulpspanten (uitslag) maken 4. muurplaten en gordingen inclusief ravelingen en nokconstructie stellen en maken 5. dakbeschot, tengels en panlatten aanbrengen 6. verschillende typen gootconstructies maken en aftimmeren 7. dakpannen, zowel beton als keramisch, verdelen, aanbrengen en met hulpstukken de nok en randafwerking maken 8. zonnepanelen, of een simulatie daarvan, aanbrengen op een dakbedekking voor een hellend dak NB alleen de montage, niet de aansluiting 9. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

1,2,3,4	Theorie: Je maakt online het hoofdstuk “daken en kapconstructies”. Je maakt alle opdrachten en de oefentoetsen. Als je alles geleerd hebt, ben je klaar om de theoretische eindtoets te maken.	TSE	60 min	1	ja	B41AH	X		
Berekening eindcijfer schoolexamen: gemiddelde cijfer van de 4 keuzedelen is het eindcijfer		$\{B41AH + (B41B \times 2)\} : 3$							
Bijzonderheden:		per periode wordt 1 keuzedeel afgerond. Dit gebeurt in carrouselvorm. de eerste PVB vindt plaats in november, de tweede in januari, de derde in maart en de vierde in mei							

vak: BWI keuzedeel daken en kapconstructies

leerjaar: 4

niveau: kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1.2.3.4	PvB Praktijk Eindtermen: K/BWI/7.1 werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit. Hoe ga je dit leren: 1. de eigenschappen van toegepaste materiaalsoorten voor platte en hellende daken beschrijven 2. balken en onderdelen in een kapconstructie en platdak benoemen 3. verschillende soorten platte daken en dakbedekkingen beschrijven en herkennen, met name koud-, warm-, omgekeerd dak, kunststof-, warmtewerend-, bitumen-, sedum- en groendak 4. verschillende constructies voor hemelwaterafvoeren en gootconstructies herkennen 5. kenmerken van verschillende typen spanten, zelfdragende kapconstructies en isolerende dakplaten herkennen 6. beschrijven hoe zonnepanelen op hellende daken geplaatst worden 7. een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode 8. een schets maken in isometrische projectie	PSE	8 lesuren	2	nee	K41 K41B	X		

	9. werktekeningen lezen en interpreteren 10. aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in- en aanvullen 11. aan de hand van een werktekening een materiaalstaat en een werkplanning maken Eindtermen: K/BWI/7.2 constructies voor platte daken en de randafwerking maken. Hoe ga je dit leren: 1. balklagen aanbrengen, verankeren en verdelen op platenmaat 2. ravelingen en doorvoerconstructies maken 3. binnenrandafwerkingen aanbrengen en afvoer voor platte daken maken Eindtermen: K/BWI/7.3 constructies voor hellende daken met afwerking maken. Hoe ga je dit leren: 1. een 2D-CAD tekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode en een schets maken in isometrische projectie 2. hulpspanten (uitslag) maken en verschillende typen spanten stellen 3. hulpspanten (uitslag) maken 4. muurplaten en gordingen inclusief ravelingen en nokconstructie stellen en maken 5. dakbeschot, tengels en panlatten aanbrengen 6. verschillende typen gootconstructies maken en aftimmeren 7. dakpannen, zowel beton als keramisch, verdelen, aanbrengen en met hulpstukken de nok en randafwerking maken 8. zonnepanelen, of een simulatie daarvan, aanbrengen op een dakbedekking voor een hellend dak NB alleen de montage, niet de aansluiting								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1,2,3,4	Theorie: Je maakt online het hoofdstuk “daken en kapconstructies”. Je maakt alle opdrachten en de oefentoetsen. Als je alles geleerd heb, ben je klaar om de theoretische eindtoets te maken.	TSE	60 minuten	1	ja	K41AH	X		
Berekening eindcijfer schoolexamen: gemiddelde cijfer van de 4 keuzedelen is het eindcijfer		$\{K41AH + (K41B \times 2)\} : 3$							
Bijzonderheden:		per periode wordt 1 keuzedeel afgerond. Dit gebeurt in carrouselvorm. de eerste PVB vindt plaats in november, de tweede in januari, de derde in maart en de vierde in mei.							

vak: BWI keuzevak interieurbouw, stands en betimmering

leerjaar: 4

niveau: basis

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1,2,3,4	Pvb Praktijk Eindtermen: K/BWI/4.1 eenvoudige kasten en opbergssystemen ontwerpen en maken. Hoe ga je dit leren: 1. eenvoudige kasten en opbergssystemen schetsen en met behulp van ICT tekenen in 2D en 3D 2. een werktekening lezen en interpreteren 3. aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in- en aanvullen 4. aan de hand van een werktekening een materiaalstaat en een werkplanning maken 5. een calculatie en een offerte maken 6. eigenschappen en functies van gangbare plaatmaterialen beschrijven 7. gangbare plaatmaterialen verwerken 8. bevestigingsmiddelen bepalen, herkennen en toepassen 9. randen van plaatmaterialen afwerken 10. sluitingen en beslagen aanbrengen 11. gangbare elektrische handgereedschappen en machines veilig	PSE	8 lesuren	2	nee	B41 B41B	X		

vak: BWI keuzevak interieurbouw stands en betimmering

leerjaar: 4

niveau: kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1,2,3,4	Pvb Praktijk Eindtermen: K/BWI/4.1 eenvoudige kasten en opbergsystemen ontwerpen en maken Hoe ga je dit leren: 1. eenvoudige kasten en opbergsystemen schetsen en met behulp van ICT tekenen in 2D en 3D 2. een werktekening lezen en interpreteren 3. aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in- en aanvullen 4. een calculatie en een offerte maken 5. eigenschappen en functies van gangbare plaatmaterialen beschrijven 6. gangbare plaatmaterialen verwerken 7. bevestigingsmiddelen bepalen, herkennen en toepassen 8. randen van plaatmaterialen afwerken 9. sluitingen en beslagen aanbrengen 10. gangbare elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken	PSE	8 lesuren	2	nee	K41 K41B	X		

vak: BWI keuzevak interieurontwerp en design

leerjaar: 4

niveau: basis

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1,2,3,4	PvB Praktijk Eindtermen: K/BWI/19.1 een interieur ontwerpen. Hoe ga je dit leren: 1. eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven 2. het ontwerp schetsen in een isometrische projectie 3. het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode 4. een werkplanning maken Eindtermen: K/BWI/19.2 interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.	PSE	8 lesuren	2	nee	B41 B41B	X		

	Hoe ga je dit leren: 1. eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieurelementen beschrijven 2. het ontwerp in isometrische projectie schetsen 3. aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen 4. de juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken Eindtermen: K/BWI/19.3 interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. Hoe ga je dit leren: 1. eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven 2. een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren Eindtermen: K/BWI/19.4 een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. Hoe ga je dit leren: 1. een inschatting van tijd en materiaal maken 2. geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren 3. tekst en een logo invoeren in een softwareprogramma 4. bestanden gereed maken voor verzending naar de plotter 5. bestanden op de juiste wijze archiveren 6. plotter op de juiste wijze instellen en plotten 7. halfproduct assembleren en klaar maken voor montage 8. tekst en logo monteren op een ondergrond								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	9. de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken 10. het werkstuk opleveren								
1,2,3,4	Theorie: Je maakt online het hoofdstuk “interieurontwerp en design”. Je maakt alle opdrachten en de oefentoetsen. Als je alles geleerd hebt, ben je klaar om de theoretische eindtoets te maken.	TSO	60 min	1	ja	B41AH			
Berekening eindcijfer schoolexamen: gemiddelde cijfer van de 4 keuzedelen is het eindcijfer		$\{B41AH + (B41B \times 2)\} : 3$							
Bijzonderheden:		per periode wordt 1 keuzedeel afgerond. Dit gebeurt in carrouselvorm. De eerste PVB vindt plaats in november, de tweede in januari, de derde in maart en de vierde in mei.							

vak: BWI profielvak interieurontwerp en design

leerjaar: 4

niveau: kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1,2,3,4	PvB Praktijk Eindtermen: K/BWI/19.1 een interieur ontwerpen Hoe ga je dit leren: 1. eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven 2. het ontwerp schetsen in een isometrische projectie 3. het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode 4. het ontwerp presenteren en motiveren aan de hand van schetsen en moodboards 5. een werkplanning maken 6. een werkplanning en kostencalculatie maken Eindtermen: K/BWI/19.2 interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.	PSE	8 lesuren	2	nee	K41 K41B	X		

	Hoe ga je dit leren: 1. eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieurelementen beschrijven 2. het ontwerp in isometrische projectie schetsen 3. het ontwerp in een 2D CAD tekening uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode 4. aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen 5. de juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken Eindtermen: K/BWI/19.3 interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren Hoe ga je dit leren: 1. eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven 2. een ontwerp voor decoratie presenteren met behulp van een presentatieprogramma en motiveren 3. een calculatie voor een interieur en decoraties maken 4. een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren 5. het interieur en het interieurelement opleveren door het te presenteren en de gemaakte keuzes te motiveren Eindtermen: K/BWI/19.4 een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. Hoe ga je dit leren: 1. een ontwerp maken voor een tekst en een logo 2. eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een tekst en logo uit folie beschrijven								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	3. een inschatting van tijd en materiaal maken 4. geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren 5. tekst en een logo invoeren in een softwareprogramma 6. bestanden gereed maken voor verzending naar de plotter 7. bestanden op de juiste wijze archiveren 8. plotter op de juiste wijze instellen en plotten 9. halfproduct assembleren en klaar maken voor montage 10. tekst en logo monteren op een ondergrond 11. de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken 12. het werkstuk opleveren Eindtermen: K/BWI/19.5 een digitaal bestand opmaken, printen en monteren. Hoe ga je dit leren: 1. een ontwerp voor een print maken in een softwareprogramma 2. eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een print beschrijven 3. inschatting van tijd en materialen maken 4. geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren 5. digitale bestanden invoeren in een softwareprogramma 6. bestanden op de juiste wijze archiveren 7. printer op de juiste wijze instellen en printen 8. halfproduct assembleren en klaar maken voor montage 9. monteren van de print op een ondergrond 10. de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken 11. het werkstuk opleveren								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

1,2,3,4	Theorie: Je maakt online het hoofdstuk “interieurontwerp en design”. Je maakt alle opdrachten en de oefentoetsen. Als je alles geleerd hebt, ben je klaar om de theoretische eindtoets te maken.	TSE	60 minuten	1	ja	K41AH	X		
Berekening eindcijfer schoolexamen: gemiddelde cijfer van de 4 keuzedelen is het eindcijfer		$\{K41AH + (K41B \times 2)\} : 3$							
Bijzonderheden:		per periode wordt 1 keuzedeel afgerond. Dit gebeurt in carrouselvorm. De eerste PVB vindt plaats in november, de tweede in januari, de derde in maart en de vierde in mei.							

vak: BWI keuzedeel meubelmaken

leerjaar: 4

niveau: basis

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1,2,3,4	PvB Praktijk Eindtermen: K/BWI/16.1 de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Hoe ga je dit leren: 1. een 2D- en 3D-CAD werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode, met name van kleine kasten en tafels 2. een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie 3. werktekeningen lezen en interpreteren 4. een materiaalstaat en werkplanning maken Eindtermen: K/BWI/16.2 aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal	PSE	8 lesuren	2	nee	B41 B41B	x		

vak: BWI keuzevak meubelmaken

leerjaar: 4

niveau: kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1,2,3,4	PvB Praktijk Eindtermen: K/BWI/16.1 de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Hoe ga je dit leren: 1. een 2D- en 3D-CAD werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode, met name van kleine kasten en tafels 2. een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie 3. werktekeningen lezen en interpreteren 4. een materiaalstaat en werkplanning maken 5. een calculatie maken Eindtermen: K/BWI/16.2 aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	PSE	8 lesuren	2	nee	K41 K41B	X		

vak: onderhoud schilderwerk

leerjaar: 4

niveau: basis

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1,2,3,4	Pvb Praktijk Eindtermen: K/BWI/14.1 houtachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan opstellen en uitvoeren. Hoe ga je dit leren? 1. de staat van een houtachtige ondergrond beoordelen 2. periodiek onderhoud uitvoeren aan houtachtige ondergronden 3. houtrot verwijderen door middel van frezen 4. houtrotreparatie uitvoeren met een 2-componenten vulmiddel volgens de verwerkingsvoorschriften 5. met gangbare gereedschappen en materialen houtachtige ondergronden voorbehandelen, repareren, voorlakken en aflakken Eindtermen: K/BWI/14.2 Deeltaak: steenachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan opstellen en uitvoeren.	PSE	8 lesuren	2	nee	B41 B41B	X		

vak: onderhoud schilderwerk

leerjaar: 4

niveau: kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1,2,3,4	PvB Praktijk Eindtermen: K/BWI/14.1 houtachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan opstellen en uitvoeren. Hoe ga je dit leren? 1. de staat van een houtachtige ondergrond beoordelen 2. een rapport opstellen met de belangrijkste onderhoudsaanbevelingen 3. een onderhoudsplan opstellen 4. een kostencalculatie en offerte maken en hierover met een opdrachtgever communiceren 5. periodiek onderhoud uitvoeren aan houtachtige ondergronden 6. houtrot verwijderen door middel van frezen 7. houtrotreparatie uitvoeren met een 2-componenten vulmiddel volgens de verwerkingsvoorschriften 8. met gangbare gereedschappen en materialen houtachtige ondergronden voorbehandelen, repareren, voorlakken en aflakken	PSE	8 lesuren	2	nee	K41 K41B	X		

	Eindtermen: K/BWI/14.2 Deeltaak: steenachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan opstellen en uitvoeren. Hoe ga je dit leren? 1. de staat van een steenachtige ondergrond beoordelen 2. een rapport opstellen met de belangrijkste onderhoudsaanbevelingen 3. een onderhoudsplan opstellen 4. een kostencalculatie en offerte maken en hierover met een opdrachtgever communiceren 5. periodiek onderhoud uitvoeren aan steenachtige ondergronden 6. met gangbare gereedschappen en materialen steenachtige ondergronden voorbehandelen, repareren en voorzien van een muurverf Eindtermen: K/BWI/14.3 metaalachtige en kunststoffen ondergronden beoordelen voorbehandelen, repareren en afwerken. Hoe ga je dit leren? 1. de staat van een metaalachtige en kunststoffen ondergronden beoordelen 2. metaalachtige en kunststoffen ondergronden voorbehandelen ontroesten en primeren 3. metaalachtige en kunststoffen ondergronden repareren 4. metaalachtige en kunststoffen ondergronden afwerken 5. een werkplanning maken 6. afvalstoffen verantwoord verwerken en afvoeren								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	Theorie: Je maakt online het hoofdstuk “onderhoud en schilderwerk”. Je maakt alle opdrachten en de oefentoetsen. Als je alles geleerd hebt, ben je klaar om de theoretische eindtoets te maken.	TSE	60 min	1	nee	K41AH	X		
Berekening eindcijfer schoolexamen: gemiddelde cijfer van de 4 keuzedelen is het eindcijfer		$\{K41AH + (K41B \times 2)\} : 3$							
Bijzonderheden:		per periode wordt 1 keuzedeel afgerond. Dit gebeurt in carrouselvorm. De eerste PVB vindt plaats in november, de tweede in januari, de derde in maart en de vierde in mei.							

vak: BWI keuzevak wandafwerking

leerjaar: 4

niveau: basis

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1	Pvb Praktijk Eindtermen: P/BWI/1.1 een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving Hoe ga je dit leren: 1. een eenvoudige calculatie en een offerte maken voor onderdelen van een kleinschalig bouwproject 2. een indeling van een bouwplaats interpreteren 3. wet- en regelgeving ten behoeve van kleinschalige bouwprojecten toepassen 4. eisen voor duurzaamheid toepassen 5. het bouwproces beschrijven Eindtermen: P/BWI/1.2 ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek	PSE	8 lesuren	2	nee	B41 B41B	X		

vak: BWI keuzevak wandafwerking

leerjaar: 4

niveau: kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1,2,3,4	PvB Praktijk Eindtermen: K/BWI/12.1 een dunpleister aanbrengen Hoe ga je dit leren: 1. een werkvolgorde bepalen voor het voorbehandelen en afwerken van de wand 2. een materiaalstaat en een calculatie maken 3. gipsplaten voorbehandelen en systematisch afwerken met dunpleister 4. gangbare gereedschappen en materialen veilig gebruiken Eindtermen: K/BWI/12.2 Gipspleister aanbrengen op metselwerk en afwerken met sierpleister Hoe ga je dit leren: 1. de werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen	PSE	8 lesuren	2	nee	K41 K41B	X		

	2. een werkplek afdekken en afplakken 3. een gemetselde wand voorbehandelen voor afwerking met gipspleister 4. gipspleister aanbrengen en afwerken 5. werken met opbreng-, rij- en afwerkgereedschappen 6. een wand voorbehandelen en afwerken met sierpleister 7. de werkplek opruimen 8. gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren Eindtermen: K/BWI/12.3 sierpleister met figuur aanbrengen en stucstop op dunpleister aanbrengen Hoe ga je dit leren: 1. een sjabloon met figuur maken en op de muur aanbrengen 2. de figuur met sierpleister volgens maatvoering afplakken, voorbehandelen en maken 3. werken met opbreng- en afwerkgereedschappen 4. stucstop op dunpleister aanbrengen en in geheel verwerken Eindtermen: K/BWI/12.4 behang aanbrengen. Hoe ga je dit leren: 1. een materiaalstaat en een calculatie maken 2. de werkvolgorde, materialen en gereedschappen bepalen voor het aanbrengen van glasweefsel 3. een werkplek veilig inrichten en afdekken 4. oude behanglagen of glasweefsel verwijderen 5. een wand repareren en egaliseren voor nieuwe afwerking 6. glasweefsel aanbrengen met behulp van de juiste materialen en gereedschappen								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

vak: Digispel

leerjaar: 4

niveau: vmbo basis-kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	Toets-code	SE	CE	SEK
nov/dec	Theorie werkboek EDU4all Digispel Deel A en B Deel A: ○ verschillende functies binnen gameontwikkeling kunnen benoemen en uitleggen ○ verschillende game-elementen kunnen benoemen ○ gameprincipes kunnen benoemen ○ behoefte opdrachtgever in beeld brengen ○ aangeven wat een spel goed maakt ○ spelmechanismen kunnen beschrijven ○ speltypen kunnen benoemen Deel B: ○ functioneel ontwerp kunnen maken ○ functionaliteiten van een game bepalen ○ storyboard ontwikkelen ○ karakters en achtergronden schetsen ○ interface van game uitwerken <i>De bronnen hiervan zijn terug te vinden via de Classroom van dit vak.</i>	PVB1 schriftelijk /digitaal	40 min	1	ja	B41h K41h	x		K/DP/1.1 K/DP/1.2 K/DP/1.3
nov/dec	Praktijk: game maken 1. een spelvorm kiezen die bij de wensen past 2. een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken 3. aan de hand van instructies een storyboard/concept op papier samenstellen	PVB1 praktisch via online software	120 min	1	ja	B41h K41h	x		

	4. spel in een thema uitwerken 5. spel idee uitwerken in Scratch (scratch.mit.edu) a. meerdere sprites gebruiken in het spel 6. elementen in het spel toelichten 7. Scratch project basis beweging 8. Scratch project zwaartekracht 9. Scratch project puntentelling a. project idee uitgewerkt in concept op papier 10. Scratch project geluidseffecten a. project idee uitgewerkt in concept op papier <i>Vaardigheden zijn terug te vinden via projecten in de Classroom van dit vak.</i>	(scratch.mit.edu)							
mrt/apr	PVB 2 ● Theorie werkboek EDU4all Digispeel Deel A, B, C en D Deel A: ○ verschillende functies binnen gameontwikkeling kunnen benoemen en uitleggen ○ verschillende game-elementen kunnen benoemen ○ gameprincipes kunnen benoemen ○ behoefte opdrachtgever in beeld brengen ○ aangeven wat een spel goed maakt ○ spelmechanismen kunnen beschrijven ○ speltypen kunnen benoemen Deel B: ○ functioneel ontwerp kunnen maken ○ functionaliteiten van een game bepalen ○ storyboard ontwikkelen ○ karakters en achtergronden schetsen ○ interface van game uitwerken Deel C: ● verschillende objecten in een spel benoemen en aanpassen ● een sprite maken ● een game kunnen presenteren	PVB2 schriftelijk /digitaal	40 min	2		B42 K42	x		K/DP/1.1 K/DP/1.2 K/DP/1.3 K/DP/1.34 K/DP/1.35

	Deel D • een spel kunnen bijstellen • ideeën in presentatie kunnen toelichten en presenteren <i>De bronnen hiervan zijn terug te vinden via de Classroom van dit vak.</i>								
mrt/apr	Praktijk: game maken: • de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren • een spelvorm kiezen die bij de wensen past • een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken • aan de hand van instructies een storyboard/concept op papier samenstellen • spel in een thema uitwerken • spel idee uitwerken in Scratch (scratch.mit.edu) ◦ meerdere sprites gebruiken in het spel • elementen in het spel toelichten • het spel uittesten • het ontwikkelde spel bijstellen • de opdracht presenteren aan de opdrachtgever en toelichten van de keuzes Scratch project platformspel ◦ concept ◦ geluidseffecten ◦ zwaartekracht ◦ puntentelling • project ideeën voorleggen en reactie verwerken • project idee uitgewerkt in concept op papier • Scratch project gepresenteerd aan klas <i>Vaardigheden zijn terug te vinden via projecten in de Classroom van dit vak.</i>	PVB2 praktisch via online software (scratch.mit.edu)	120 min	2		B42 K42	x		

	*PVB staat voor ‘proeve van bekwaamheid’ waarin er praktisch en theoretisch getoetst wordt.								
Berekening eindcijfer schoolexamen		$\{B41h + (B42 \times 2)\} : 3$ $\{K41h + (K42 \times 2)\} : 3$							
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen									

Regius College vmbo kb/bb

Programma van toetsing en afsluiting 2023 - 2024

vak: Dienstverlening en Producten OSBA

leerjaar: 4

niveau: vmbo basis en kader

[illegible]

Regius College vmbo bb-kb					Programma van toetsing en afsluiting 2023 - 2024				
vak: geüniformeerde dienstverlening leerjaar: 4 niveau: vmbo basis en kader									
Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	Toets-code	SE	C E	SEK
nov/dec	Leren: Deel A en B uit het werkboek, en de reader uit classroom 1. fysieke conditionele oefeningen uitvoeren 2. rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving	Schriftelijk	90 min	1	ja	B41h en K41h			K/D&P/6.3 K/D&P/6.2
nov/dec	Conditietest, krachtcircuit, brand en sluitronde en vluchtroute tekenen, EHBO test, 112 melding tijdens de gymles	Praktisch	90 min	1	nee	B41 en K41			K/D&P/6.1
mrt/apr	Leren: Deel C en D uit het werkboek, en de reader uit classroom 1. zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving 2. risicovolle situaties voorkomen 3. regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein	Schriftelijk	90 min	2	ja	B42h en K42h			K/D&P/6.4 K/D&P/6.5
mrt/apr	Portofoon: signalement doorgeven, en gestolen auto melden, Navo alfabet test, EHBO, tijdens de gymles	Praktisch	90 min	2	nee	B42 en K42			K/D&P/6.2 K/D&P/6.3
Berekening eindcijfer schoolexamen		{B41h + (B42 x 2)} : 3 of {K41h + (K42 x 2)} : 3							
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen									

vak: Voeding en beweging

leerjaar: 4

niveau: vmbo basis-kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her kans ing	Toets - code	SE	CE	SEK
nov/dec	PVB1* Het maken van een theoretische toets waarvoor je kennis hebt van: - Biologisch eten - Werken met de schijf van vijf - Energie en calorieën - Eiwitten - Vetten - Koolhydraten De te leren stof kan je vinden in je Classroom * PVB staat voor Proeve van Bekwaamheid waarbij theoretisch en praktisch getoetst wordt.	Schriftelijk	45 min	1	ja	K41h of B41h	x		K/DP/4.1
nov/dec	PVB1* - Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen - Bereiden van een gezonde maaltijden	Praktisch	60 min	1	nee	K41 of B41	x		K/DP/4.2
mrt/apr	PVB2*	Schriftelijk	45 min	2	ja	K42h of	x		k/DP/4.1 en

vak: Duits**leerjaar: 4****niveau: basis**

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1 Wk 47	SE Persoonlijke correspondentie Dit onderdeel bestaat uit het schrijven van een mail. Je schrijft de mail met de hand op papier. Voor dit schoolexamen oefen je jouw schrijfvaardigheid door: - het schrijven van verschillende teksten - te oefenen in het gebruik van het woordenboek - te oefenen in het maken van goede zinnen. De oefeningen zijn terug te vinden in Google Classroom en in de methode Neue Kontakte. Tijdens het SE persoonlijke correspondentie mag je gebruikmaken van een woordenboek ND-DN.	TSE	90 min	1	ja	B43h	MVT/ K/3 MVT/ K/7		
2 Wk 4	SE leesvaardigheid Dit onderdeel bestaat uit het maken van een papieren leesexamen. Je leest de teksten en beantwoordt de (meerkeuze)vragen. Voor dit schoolexamen oefen je jouw leesvaardigheid door:	TSE	45 min	1	ja	B42h	MVT/ K/3 MVT/ K/4	MVT/ K/3 MVT/ K/4	

TSE: theoretisch schoolexamen

SE: schoolexamen

SEK: school eigen keuze

MSE: mondeling schoolexamen

CE: centraal examen

MVT: moderne vreemde talen

	- oefeningen in de methode Neue Kontakte - het lezen van artikelen/boeken/websites/(Cito)leesopdrachten over verschillende onderwerpen - te oefenen met het gebruik van het woordenboek. Tijdens het oefenen krijg je verschillende soorten vragen. De oefeningen zijn terug te vinden in Google Classroom. Tijdens het SE Leesvaardigheid mag je gebruikmaken van een woordenboek DN-ND.								
2 Wk 10	SE Kijk/luister Dit onderdeel bestaat uit het maken van een kijk/luisterexamen in WOOTS. Je beluistert/bekijkt audio- en videofragmenten in het Duits en beantwoordt de meerkeuze vragen. Voor dit schoolexamen oefen je jouw kijk- en luistervaardigheid door: - oefeningen in het programma Woots te maken. (minimaal A2/elementary) - het kijken van tv/film zonder Nederlandse ondertiteling - te oefenen op examensites - het beluisteren van audiofragmenten. Tijdens het oefenen worden er meerkeuzevragen gesteld en leer je verschillende accenten verstaan.	TSE	60 min	1	ja	B41h	MVT/ K/3 MVT/ K/5	MVT /K/3 MVT /K/5	
3 Wk 10	SE Gespreksvaardigheid Dit onderdeel bestaat uit het voeren van een kort gesprek in het Duits over jou, je directe omgeving en het beschrijven van een stad d.m.v. een Powerpoint	MSE	30 min per tweetal	1	nee	B44	MVT/ K/3 MVT/ K/6		

TSE: theoretisch schoolexamen

MSE: mondeling schoolexamen

SE: schoolexamen

CE: centraal examen

SEK: school eigen keuze

MVT: moderne vreemde talen

	Voor dit schoolexamen oefen je jouw gespreksvaardigheid door: - te spreken over jezelf / familie / school / vervolgopleiding - een stad te bespreken d.m.v. een van te voren gemaakt werkstuk en de daarbij gemaakte Powerpoint De oefeningen zijn terug te vinden in Google Classroom.								
3 Wk 14	Verplicht handelingsdeel mediadossier + kerstmarkt (of vervangende opdracht). Elk onderdeel moet minstens een V zijn. Maken van een mediadossier op basis van lezen en kijken/luisteren naar films. Voor kerstmarkt (of vervangende opdracht) is er een reader terug te vinden in Google Classroom.	HD	1 lesuur per week	o/v/g	nee	B45	MVT/ K/3		MVT/ B/3 t/m 7
Berekening eindcijfer schoolexamen		(B41h + B42h + B43h + B44) : 4							
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		MVT/K/1 en 2 worden in het LOB afgetoetst. Herkansingsmomenten worden centraal geregeld. Woordenboeken bij leesvaardigheid en schrijfvaardigheid worden door school geregeld. Bij het kijk/luisterexamen is de leerling verantwoordelijk voor een opgeladen Chromebook en werkende koptelefoon/oortjes.							

TSE: theoretisch schoolexamen
MSE: mondeling schoolexamen

SE: schoolexamen
CE: centraal examen

SEK: school eigen keuze
MVT: moderne vreemde talen

vak: Duits**leerjaar: 4****niveau: kader**

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1 Wk 45	SE Persoonlijke correspondentie Dit onderdeel bestaat uit het schrijven van een mail.. Je schrijft de mail met de hand op papier. Voor dit schoolexamen oefen je jouw schrijfvaardigheid door: - het schrijven van verschillende teksten - te oefenen in het gebruik van het woordenboek - te oefenen in het maken van goede zinnen. De oefeningen zijn terug te vinden in Google Classroom en in de methode. Tijdens het SE persoonlijke correspondentie mag je gebruikmaken van een woordenboek ND-DN.	TSE	90 min	1	ja	K43h	MVT /K/3 MVT /K/7		
2 Wk 51	SE leesvaardigheid Dit onderdeel bestaat uit het maken van een papieren leesexamen. Je leest de teksten en beantwoordt de (meerkeuze)vragen. Voor dit schoolexamen oefen je jouw leesvaardigheid door: - oefeningen in de methode Neue Kontakte	TSE	45 min	1	ja	K42h	MVT /K/3 MVT /K/7		

TSE: theoretisch schoolexamen

SE: schoolexamen

SEK: school eigen keuze

MSE: mondeling schoolexamen

CE: centraal examen

MVT: moderne vreemde talen

	- het lezen van artikelen/boeken/websites/(Cito)leesopdrachten over verschillende onderwerpen - te oefenen met het gebruik van het woordenboek. Tijdens het oefenen krijg je verschillende soorten vragen. De oefeningen zijn terug te vinden in Google Classroom. Tijdens het SE Leesvaardigheid mag je gebruikmaken van een woordenboek DN-ND.								
2 Wk 5	SE Kijk/luister Dit onderdeel bestaat uit het maken van een kijk/luisterexamen in WOOTS. Je beluistert/bekijkt audio- en videofragmenten in het Duits en beantwoordt de meerkeuze vragen. Voor dit schoolexamen oefen je jouw kijk- en luistervaardigheid door: - oefeningen in het programma Woots te maken. (<i>minimaal A2/elementary</i>) - het kijken van tv/film zonder Nederlandse ondertiteling - te oefenen op examensites - het beluisteren van audiofragmenten. Tijdens het oefenen worden er meerkeuzevragen gesteld en leer je verschillende accenten verstaan.	TSE	60 min	1	ja	K41h	MVT /K/3 MVT /K/5	MVT/ K/3 MVT/ K/5	
3 Wk 10	SE spreekvaardigheid Dit onderdeel bestaat uit het voeren van een kort gesprek in het Duits over jou, je directe omgeving en het beschrijven van een stad d.m.v. een Powerpoint Voor dit schoolexamen oefen je jouw gespreksvaardigheid door: - te spreken over jezelf / familie / school / vervolgopleiding - een stad te bespreken d.m.v. een van te voren gemaakt werkstuk	MSE	30 min per tweetal	1	nee	K44	MVT /K/3 MVT /K/6		

TSE: theoretisch schoolexamen

MSE: mondeling schoolexamen

SE: schoolexamen

CE: centraal examen

SEK: school eigen keuze

MVT: moderne vreemde talen

	en de daarbij gemaakte Powerpoint De oefeningen zijn terug te vinden in Google Classroom.								
3 Wk 14	Verplicht handelingsdeel mediadossier + kerstmarkt (of vervangende opdracht). Elk onderdeel moet minstens een V zijn. Maken van een mediadossier op basis van lezen en kijken/luisteren naar films. Voor kerstmarkt (of vervangende opdracht) is er een reader terug te vinden in Google Classroom.	HD	1 lesuur per week	o/v/g	nee	K45	MVT/K/3		MVT/K/3 t/m 7
Berekening eindcijfer schoolexamen		(K41h + K42h + K43h + K44) : 4							
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		MVT/K/1 en 2 worden in het LOB afgetoetst. Herkansingsmomenten worden centraal geregeld. Woordenboeken bij leesvaardigheid en schrijfvaardigheid worden door school geregeld. Bij het kijk/luisterexamen is de leerling verantwoordelijk voor een opgeladen Chromebook en werkende koptelefoon/oortjes.							

TSE: theoretisch schoolexamen
MSE: mondeling schoolexamen

SE: schoolexamen
CE: centraal examen

SEK: school eigen keuze
MVT: moderne vreemde talen

Regius College vmbo-kb					Programma van toetsing en afsluiting 2023 - 2024				
vak: Economie leerjaar: 4 niveau: Kader									
Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Herkans-ing	SOM code	SE	CE	SEK
1 wk41	Consumptie/Consumentenorganisaties en recht Hoofdstuk 2 + Se stof	TSE	90 min	1	ja/geheel	K41h	X K3/K 4 A/B	X K3/K 4 A/B	
1 wk47	Arbeid en Productie Hoofdstuk productie (H3) + SE Stof	TSE	90 min	1	ja/geheel	K42h	X K3/ K5A	X K#/ K5A	
2 wk4	Arbeid en Productie Hoofdstuk productie (H4) + SE Stof	TSE	90 min	1	ja/geheel	K43h	X K3/K 5B	X K3/K 5B	
Berekening eindcijfer schoolexamen		(K35h + K41h + K42h + K43h) : 4							
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		SE stof zie toereiking SLO							

Regius College vmbo-kb					Programma van toetsing en afsluiting 2023 - 2024				
vak: Economie leerjaar: 4 niveau: Kader									
Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Herkans-ing	SOM code	SE	CE	SEK
1 wk41	Consumptie/Consumentenorganisaties en recht Hoofdstuk 2 + Se stof	TSE	90 min	1	ja/geheel	K41h	X K3/K 4 A/B	X K3/K 4 A/B	
1 wk47	Arbeid en Productie Hoofdstuk productie (H3) + SE Stof	TSE	90 min	1	ja/geheel	K42h	X K3/ K5A	X K#/ K5A	
2 wk4	Arbeid en Productie Hoofdstuk productie (H4) + SE Stof	TSE	90 min	1	ja/geheel	K43h	X K3/K 5B	X K3/K 5B	
Berekening eindcijfer schoolexamen		(K35h + K41h + K42h + K43h) : 4							
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		SE stof zie toereiking SLO							

vak: Economie leerjaar: 4 niveau: Kader
--

vak: Economie leerjaar: 4 niveau: Kader
--

vak: Economie leerjaar: 4 niveau: Kader
--

[illegible]

vak: Engels

leerjaar: 4

niveau: basis

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen ?	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1 Wk 47	SE Kijk/luister Dit onderdeel bestaat uit het maken van een kijk/luisterexamen in WOOTS. Je beluistert/bekijkt audio- en videofragmenten in het Engels en beantwoordt de meerkeuze vragen. Voor dit schoolexamen oefen je jouw kijk- en luistervaardigheid door: - oefeningen in het programma Holmwood's te maken volgens persoonlijke planning (minimaal A2/elementary) - het kijken van tv/film zonder Nederlandse ondertiteling - te oefenen op examensites - het beluisteren van audiofragmenten. Tijdens het oefenen worden er meerkeuzevragen gesteld en leer je verschillende accenten verstaan.	TSE	60 min	1	ja	B41h	MVT /K/3 MVT /K/5	MVT/ K/3 MVT/ K/5	
1 Wk 4	SE leesvaardigheid Dit onderdeel bestaat uit het maken van een papieren leesexamen. Je leest de teksten en beantwoordt de (meerkeuze)vragen. Voor dit schoolexamen oefen je jouw leesvaardigheid door:	TSE	45 min	1	ja	B42h	MVT /K/3 MVT /K/4	MVT/ K/3 MVT/ K/4	

TSE: theoretisch schoolexamen

MSE: mondeling schoolexamen

SE: schoolexamen

CE: centraal examen

SEK: school eigen keuze

MVT: moderne vreemde talen

	- oefeningen in het programma Holmwood's te maken volgens persoonlijke planning (minimaal A2/elementary) - het lezen van artikelen/boeken/websites/(Cito)leesopdrachten over verschillende onderwerpen - te oefenen met het gebruik van het woordenboek. Tijdens het oefenen krijg je verschillende soorten vragen. De oefeningen zijn terug te vinden in Google Classroom. Tijdens het SE Leesvaardigheid mag je gebruikmaken van een woordenboek EN-NE.								
2 Wk 10	SE Persoonlijke correspondentie Dit onderdeel bestaat uit het schrijven van een brief. Je schrijft de brief met de hand op papier. Voor dit schoolexamen oefen je jouw schrijfvaardigheid door: - oefeningen in het programma Holmwood's te maken volgens persoonlijke planning - het schrijven van verschillende teksten - te oefenen in het gebruik van het woordenboek - te oefenen in het maken van goede zinnen. De oefeningen zijn terug te vinden in Google Classroom. Tijdens het SE persoonlijke correspondentie mag je gebruikmaken van een woordenboek NE-EN.	TSE	90 mij	1	ja	B43h	MVT /K/3 MVT /K/7		
3 Wk 14	SE Gespreksvaardigheid Dit onderdeel bestaat uit het voeren van een kort gesprek in het Engels over jou, je directe omgeving en het beschrijven van een foto. Voor dit schoolexamen oefen je jouw gespreksvaardigheid door:	MSE	15 min per tweetal	1	nee	B44	MVT /K/3 MVT /K/6		

TSE: theoretisch schoolexamen
MSE: mondeling schoolexamen

SE: schoolexamen
CE: centraal examen

SEK: school eigen keuze
MVT: moderne vreemde talen

	- oefeningen in het programma Holmwood's te maken volgens persoonlijke planning - te spreken over jezelf / familie / vakanties / school / vervolgopleiding - foto's te beschrijven en je mening daarover te geven of een verhaal erbij te vertellen. De oefeningen zijn terug te vinden in Google Classroom.								
Berekening eindcijfer schoolexamen		(B41h + B42h + B43h + B44) : 4							
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		MVT/K/1 en 2 worden in het LOB afgetoetst. Herkansingsmomenten worden centraal geregeld. Woordenboeken bij leesvaardigheid en schrijfvaardigheid worden door school geregeld. Bij het kijk/luisterexamen is de leerling verantwoordelijk voor een opgeladen Chromebook en werkende koptelefoon/oortjes.							

TSE: theoretisch schoolexamen
MSE: mondeling schoolexamen

SE: schoolexamen
CE: centraal examen

SEK: school eigen keuze
MVT: moderne vreemde talen

vak: Engels
leerjaar: 4
niveau: kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen ?	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	Toets-code	SE	CE	SEK
1 Wk 47	SE Kijk/luister Dit onderdeel bestaat uit het maken van een kijk/luisterexamen in WOOTS. Je beluistert/bekijkt audio- en videofragmenten in het Engels en beantwoordt de meerkeuze vragen. Voor dit schoolexamen oefen je jouw kijk- en luistervaardigheid door: - oefeningen in het programma Holmwood's te maken volgens persoonlijke planning (minimaal A2/elementary) - het kijken van tv/film zonder Nederlandse ondertiteling - te oefenen op examensites - het beluisteren van audiofragmenten. Tijdens het oefenen worden er meerkeuzevragen gesteld en leer je verschillende accenten verstaan.	TSE	60 min	1	ja	K41	MVT /K/3 MVT /K/5	MVT/ K/3 MVT/ K/5	
1 Wk 4	SE leesvaardigheid Dit onderdeel bestaat uit het maken van een papieren leesexamen. Je leest de teksten en beantwoordt de (meerkeuze)vragen. Voor dit schoolexamen oefen je jouw leesvaardigheid door:	TSE	45 min	1	ja	K42	MVT /K/3 MVT /K/4	MVT/ K/3 MVT/ K/4	

TSE: theoretisch schoolexamen
MSE: mondeling schoolexamen

SE: schoolexamen
CE: centraal examen

SEK: school eigen keuze
MVT: moderne vreemde talen

	- oefeningen in het programma Holmwood's te maken volgens persoonlijke planning (minimaal A2/elementary) - het lezen van artikelen/boeken/websites/(Cito)leesopdrachten over verschillende onderwerpen - te oefenen met het gebruik van het woordenboek. Tijdens het oefenen krijg je verschillende soorten vragen. De oefeningen zijn terug te vinden in Google Classroom. Tijdens het SE Leesvaardigheid mag je gebruikmaken van een woordenboek EN-NE.								
2 Wk 10	SE Persoonlijke correspondentie Dit onderdeel bestaat uit het schrijven van een brief. Je schrijft de brief met de hand op papier. Voor dit schoolexamen oefen je jouw schrijfvaardigheid door: - oefeningen in het programma Holmwood's te maken volgens persoonlijke planning - het schrijven van verschillende teksten - te oefenen in het gebruik van het woordenboek - te oefenen in het maken van goede zinnen. De oefeningen zijn terug te vinden in Google Classroom. Tijdens het SE Persoonlijke correspondentie mag je gebruikmaken van een woordenboek NE-EN.	TSE	90 min	1	ja	K43	MVT /K/3 MVT /K/7		
3 Wk 14	SE Gespreksvaardigheid Dit onderdeel bestaat uit het voeren van een kort gesprek in het Engels over jou, je directe omgeving en het beschrijven van een foto. Voor dit schoolexamen oefen je jouw gespreksvaardigheid door:	MSE	15 min per tweetal	1	nee	K44	MVT /K/3 MVT /K/6		

TSE: theoretisch schoolexamen
MSE: mondeling schoolexamen

SE: schoolexamen
CE: centraal examen

SEK: school eigen keuze
MVT: moderne vreemde talen

	- oefeningen in het programma Holmwood's te maken volgens persoonlijke planning - te spreken over jezelf / familie / vakanties / school / vervolgopleiding - foto's te beschrijven en je mening daarover te geven of een verhaal erbij te vertellen. De oefeningen zijn terug te vinden in Google Classroom.								
Berekening eindcijfer schoolexamen		$(K41h + K42h + K43h + K44) : 4$							
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		MVT/K/1 en 2 worden in het LOB afgetoetst. Herkansingsmomenten worden centraal geregeld. Woordenboeken bij leesvaardigheid en schrijfvaardigheid.							

TSE: theoretisch schoolexamen
MSE: mondeling schoolexamen

SE: schoolexamen
CE: centraal examen

SEK: school eigen keuze
MVT: moderne vreemde talen

vak: Bijzondere keuken

leerjaar: 4

niveau: Basis

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1. december	K/HBR/6.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken PvB 1 Theorie hoofdstuk 1 t/m 3 Nederland Frankrijk Italië	TSE	30 min	1	ja	b41ah	6.1		
1. december	K/HBR/6.2 Praktijk • het maken van tortilla deeg en bakken - vulling Tortilla met groente en vlees - presenteren • In staat zijn om zichzelf te reflecteren na de PvB - grondstoffen herkenning	PvB	90 min	2	nee	b41b	6.1		

2. april	K/HBR/6.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken PvB 2 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken Theorie hoofdstuk 4 t/m 7 Spanje UK/ Engeland Azië Streetfood	TSE	30 min	1	ja	b42ah	6.2		
2. april	K/HBR/6.2 Praktijk • het maken van pastadeeg , snijtechniek pasta en koken - vulling met saus groente en vlees - side plate salade - grondstoffen herkenning	PvB	90 min	2	nee	b42b	6.2		
Berekening eindcijfer schoolexamen		(B41 + B42) : 2							
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen									

vak: Bijzondere keuken

leerjaar: 4

niveau: kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1. dec	K/HBR/6.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken PvB 1 Theorie hoofdstuk 1 t/m 3 Nederland Frankrijk Italië	TSE	30 min	1	ja	k41ah	6.1		
1.dec	K/HBR/6.2 Praktijk • het maken van tortilla deeg en bakken - vulling Tortilla met groente en vlees - presenteren • In staat zijn om zichzelf te reflecteren na de PvB - grondstoffen herkenning - tip en top vragen	PvB	90 min	2	nee	k41b	6.1		

2. april	K/HBR/6.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken PvB 2 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken Theorie hoofdstuk 4 t/m 7 Spanje UK/ Engeland Azië Streetfood	TSE	30 min	1	ja	k42ah	6.2		
2. april	K/HBR/6.2 Praktijk • het maken van pastadeeg , snijtechniek pasta en koken - vulling met saus groente en vlees - side plate salade • In staat zijn om zichzelf te reflecteren na de PvB - grondstoffen herkenning - extra vragen m.b.t. de grondstoffen	PvB	90 min	2	nee	k42b	6.2		
Berekening eindcijfer schoolexamen		(k41 + k42) : 2							
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen									

vak: Gastheer Specialisatie

leerjaar: 4

niveau: basis

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen In een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten. Omgaan met gedifferentieerde vragen en bijbehorende serveertechnieken uitvoeren	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1.	Wat moet je kennen? Gastheerschap, wat heb je ervoor nodig? - Hoofdstuk 1 communicatie - Hoofdstuk 2 drankenkennis: koffie en thee - Hoofdstuk 3 drankenkennis: wijn en bier - Hoofdstuk 4 gedestilleerd en cocktails	TSE	20 min	1	ja	B41ah			
1	Wat ga je leren Praktijk: - menukaart ontwikkelen - productherkenning - mastiek en mise-en-place - gastencontact - serveermethodes	PvB 1	240 min	2	nee	B41b			

2	Wat moet je kennen en kunnen? Wat ga je hiervoor doen: theorie: - Hoofdstuk 5 drankadvies geven - Hoofdstuk 6 serveertechnieken - Hoofdstuk 7 etiquette	TSE	20 min	1	ja	B42ah			
2	Praktijk: - menukaarten maken - Bijverkoop - mastiek en mise-en-place - gastencontact - serveermethodes	PvB	240 min	2	nee	B42b			
Berekening eindcijfer schoolexamen		(B41 + B42) : 2							
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen									

vak: Gastheerspecialisatie

leerjaar: 4

niveau: Kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen In een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten. Omgaan met gedifferentieerde vragen en bijbehorende serveertechnieken uitvoeren	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1	Wat moet je kennen? Gastheerschap, wat heb je ervoor nodig? - Hoofdstuk 1 communicatie - Hoofdstuk 2 drankenkennis: koffie en thee - Hoofdstuk 3 drankenkennis: wijn en bier - Hoofdstuk 4 Gedestilleerd en cocktails	TSE	20 min	1	ja	K41ah			
1	Wat ga je leren Praktijk: - menukaart ontwikkelen - productherkenning - mastiek en mise-en-place - gastencontact - serveermethodes -	PvB 1	240 min	2	nee	K41b			

vak: keukenspecialisatie

leerjaar: 4

niveau: bb

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
nov/dec	K/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten K/HBR/3.2 gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu theorie hfdst 1 t/m 2 ingrediënten voorgerechten	TSE	20 min	1	ja	b41ah	K/H BR/3 .1 K/H BR/3 .2		
nov/dec	bereiden en doorgeven van gerechten in een meer complexe situatie	PvB	240 min	2	nee	b41b	K/H BR/3 .1 K/H BR/3 .2		

mrt/apr	theorie hfdst 3 t/m 5 hoofdgerechten en bijgerechten nagerechten mise-en-place maken	TSE	20 min	1	ja	b42ah	K/H BR/3 .1 K/H BR/3 .2		
mrt/apr	bereiden en doorgeven van gerechten in een meer complexe situatie -ingrediënten verzamelen	PvB	240 min	2	nee	b42b	K/H BR/3 .1 K/H BR/3 .2		
Berekening eindcijfer schoolexamen		(B41 + B42) : 2							
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		rekenmachine							

vak: keukenspecialisatie

leerjaar: 4

niveau: kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
nov/dec	K/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten K/HBR/3.2 gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu theorie hfdst 1 t/m 2 ingrediënten voorgerechten	TSE	20 min	1	ja	k41ah	K/HBR /3.1 K/HBR /3.2		
nov/dec	bereiden en doorgeven van gerechten in een meer complexe situatie - bedrijfshygiëne	PvB	240 min	2	nee	k41b	K/HBR /3.1 K/HBR /3.2		
mrt/apr	theorie hfdst 3 t/m 5 hoofdgerechten en bijgerechten nagerechten mise-en-place maken	TSE	20 min	1	ja	k42ah	K/HBR /3.1 K/HBR /3.2		

mrt/apr	bereiden en doorgeven van gerechten in een meer complexe situatie -ingrediënten verzamelen - Kostprijsberekening	PvB	240 min	2	nee	k42b	K/HBR /3.1 K/HBR /3.2		
Berekening eindcijfer schoolexamen		(K41 + K42) : 2							
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		rekenmachine							

vak: Patisserie

leerjaar: 4

niveau: Basis

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen Aanleren van vaardigheden van eenvoudige/complex gebakjes, taarten en bonbons	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1. November	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen? Inhoud onderwijsprogramma: Theorie Wat moet je weten: Hoofdstuk 1 - Wat is patisserie Hoofdstuk 2 - Chocolate Hoofdstuk 3 - Wat is marsepein Hoofdstuk 4 - Methode schuim	TSE	20 min	1	ja	B41ah	6.1		
1. November	Praktijk - kookdeeg = gele roomsoesjes - koken van gele room - korstproduct = appelcarré	PvB	180 min	2	nee	B41b	6.1		

vak: Patisserie

leerjaar: 4

niveau: Kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen Aanleren van vaardigheden van eenvoudige/complexere gebakjes, taarten en bonbons	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1. november	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen? Inhoud onderwijsprogramma: Theorie Wat moet je weten: Hoofdstuk 1 - Wat is patisserie Hoofdstuk 2 - Chocolate Hoofdstuk 3 - Wat is Marsepein Hoofdstuk 4 - Methode schuim	TSE	30 min	1	ja	K41ah	5.1		
1. november	Praktijk • het maken van kookdeeg = roomsoesje • het koken van gele room • korstdegen = appelcarré - in staat zijn na de PvB te zelfreflecteren - berekening maken	PvB	180 min	2	nee	K41b	5.1		

vak: LO

leerjaar: 4

niveau: basis

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
zomervakantie - herfstvakantie	LO1/K/4: Spel: In samenwerking met anderen uitvoeren van één slag- en loopspel, één doelspel en één terugslagspel waarbij ook communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken worden getoetst. LO1/K/8: zelfverdediging: In samenwerking met anderen één stoeispel of trefspel uitvoeren. LO1/K/9: Actuele Bewegingsactiviteiten: In samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren waarbij ook getoetst wordt of de kandidaat zich heeft ontwikkeld ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen.	HD	90 min	O/V/G	Ja	TK41h			K4, K8, K9
herfstvakantie - kerstvakantie	LO1/K/5: Turnen: Alleen of samen met anderen één van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek.	HD	90 min	O/V/G	Ja	TK41h			K5

kerstvakantie - voorjaarsvakantie	LO1/K/6: Bewegen op muziek: Alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek.	HD	90 min	O/V/G	Ja	TK41h			K6
voorjaarsvakantie - meivakantie	LO1/K/7 atletiek: Alleen of samen met anderen een van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: hardlopen, ver- en hoogspringen, één vorm van werpen.	HD	90 min	O/V/G	Ja	TK41h			K7
Berekening eindcijfer schoolexamen									
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		Alle activiteiten zijn afhankelijk van de beschikbare faciliteiten die deze periode beschikbaar zijn.							

vak: LO
 leerjaar: 4
 niveau: kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
zomervakantie - herfstvakantie	LO1/K/4: Spel: In samenwerking met anderen uitvoeren van één slag- en loopspel, één doelspel en één terugslagspel waarbij ook communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken worden getoetst. LO1/K/8: zelfverdediging: In samenwerking met anderen één stoeispel of trefspel uitvoeren. LO1/K/9: Actuele Bewegingsactiviteiten: In samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren waarbij ook getoetst wordt of de kandidaat zich heeft ontwikkeld ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen.	HD	90 min	O/V/G	Ja	TK41h			K4, K8, K9
Herfstvakantie - Kerstvakantie	LO1/K/5: Turnen: Alleen of samen met anderen één van de volgende turnactiviteiten uitvoeren:	HD	90 min	O/V/G	Ja	TK41h			K5

	Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek								
Kerstvakantie - Voorjaarsvakantie	LO1/K/6: Bewegen op muziek: Alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek.	HD	90 min	O/V/G	Ja	TK41h			K6
Voorjaarsvakantie - Meivakantie	LO1/K/7 atletiek: Alleen of samen met anderen een van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: Hardlopen, ver- en hoogspringen, één vorm van werpen	HD	90 min	O/V/G	Ja	TK41h			K7
Berekening eindcijfer schoolexamen									
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		Alle activiteiten zijn afhankelijk van de beschikbare faciliteiten die deze periode beschikbaar zijn.							

vak: maatschappijkunde

leerjaar: 4 vmbo

niveau: basis

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Herkansing	SOM code	SE	CE	SEK
1 week 41	Digitale toets Politiek en Beleid 1 Hoe voor te bereiden: Maken de vragen en opdrachten maatschappijkunde thema Analyse in digitale Methode M. Maken de vragen en opdrachten maatschappijkunde thema Politiek en Beleid in digitale Methode M. 1. Wie bestuurt ons land? Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je moet weten welke rol de overheid op verschillende terreinen speelt. Uitleggen welke kenmerken een rechtsstaat heeft. Uitleggen welke kenmerken een dictatuur heeft en wat de verschillen zijn tussen een dictatuur en een democratie. 2. Politieke stromingen. Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je moet kunnen uitleggen dat je standpunten kunt indelen met links en rechts. Dat je standpunten kunt indelen met progressief en conservatief en je weet wat de belangrijkste uitgangspunten zijn van de vijf verschillende politieke stromingen. 3. Politieke partijen. Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je moet weten welke kenmerken en functies politieke partijen hebben. Je kunt uitleggen wat de standpunten zijn van de partijen die in de Tweede Kamer zitten. 4. Verkiezingen. Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je moet kunnen uitleggen hoe de verkiezingen en de kabinetsformatie in Nederlandse democratie verlopen. 5.	TSE	45 min	1	ja	B41h	ML2/K/4	X	

1 week 47	Digitale toets Politiek en Beleid 2 Hoe voor te bereiden: Maken de vragen en opdrachten maatschappijkunde thema Politiek en Beleid in digitale Methode M. 6. Kabinet en Parlement. Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je moet weten welke kenmerken en taken het kabinet heeft en je moet weten welke kenmerken en taken het parlement heeft. 7. Wie heeft de macht? Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je moet weten waarom Nederland een constitutionele monarchie is. Je kunt uitleggen wat de taken en rollen zijn van de koning. Je moet weten wat de kenmerken van een parlementaire democratie zijn. 8. Besluiten nemen. Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je moet kunnen uitleggen welke fasen het proces van politieke besluitvorming heeft. Je weet welke rol ambtenaren daarin spelen. Je weet wie welke taken heeft bij besluitvorming voor het land en wie welke taken heeft bij besluitvorming in een gemeente.	TSE	45 min	1	ja	B42h	ML2/K/4	X	
2 week 4	Digitale toets Politiek en Beleid 3 Hoe voor te bereiden: Maken de vragen en opdrachten maatschappijkunde thema Politiek en Beleid in digitale Methode M. 9. Invloed op besluiten. Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je moet weten hoe burgers invloed kunnen uitoefenen op besluitvorming. Je weet welke kenmerken belangen- en pressiegroepen hebben en weet hoe zij invloed kunnen uitoefenen op de besluitvorming. Je kunt uitleggen welke functies de media hebben in een democratie. 10. Europese Unie. Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je moet weten waarom landen in Europa samenwerken. Je weet hoe landen kunnen worden toegelaten tot de EU. Je weet welke doelen de EU heeft en op welke terreinen de EU beleid maakt. Je kunt uitleggen hoe Europese besluitvorming werkt en welke instanties betrokken zijn.	TSE	45 min	1	ja	B43h	ML2/K/4	X	
2 week 10	Digitale toets Criminaliteit en rechtsstaat 1 Hoe voor te bereiden: Maken de vragen en opdrachten maatschappijkunde thema Criminaliteit in digitale Methode M.	TSE	45 min	1	ja	B44h	ML2/K/4	X	

	1. Wat is criminaliteit? Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je moet weten wat er bedoeld wordt met het begrip criminaliteit. Uitleggen wat de begrippen; waarde, norm, rechtsregel, geschreven en ongeschreven regels betekenen. Verschil tussen overtreding en misdrijf kunnen benoemen en voorbeelden geven. weten wat kenmerken zijn van veelvoorkomende criminaliteit. Voorbeelden van wetboeken kunnen noemen. 2. Criminaliteit in Nederland. Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je weet het verschil tussen geregistreerde en ongeregistreerde criminaliteit. Je weet welke rol de media speelt bij beeldvorming over criminaliteit. Je kunt uitleggen dat criminaliteit een maatschappelijk vraagstuk is. 3. Rechtsstaat. Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je moet uitleggen wat de kenmerken zijn van de rechtsstaat. Je weet wat de uitgangspunten van het strafrecht zijn. 4. Het strafrecht. Opdrachten maken behorende bij dit hoofdstuk; Je weet welke taken de officier van justitie heeft. Je weet de taken en bevoegdheden van de politie en van een BOA. Je weet ook wat de reclassering doet en welke taken zij heeft.								
3 week 14	Digitale toets Criminaliteit en rechtsstaat 2 Hoe voor te bereiden: Maken de vragen en opdrachten maatschappijkunde thema Criminaliteit in digitale Methode M. 5. Naar de rechter. Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je moet kunnen uitleggen welke stappen er zijn in een strafzaak en in welke volgorde ze plaatsvinden. Je weet welke verschillende rechters er zijn en wat voor rechtszaken zij behandelen. 6. Verdachte en slachtoffer. Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je weet de uitgangspunten van het strafproces zijn. Je kent de rechten en plichten van een verdachte. Je weet wat de kenmerken zijn van het jeugdstrafrecht. Je weet wat de rechten van een verdachte zijn. 7. Oorzaken van criminaliteit. Opdrachten maken bij dit hoofdstuk; Je kunt uitleggen welke factoren de kans op criminaliteit vergroten of verkleinen. Je weet waarom mensen minder strafbare feiten plegen als ze ouder worden.	TSE	45 min	1	ja	B45h	ML2/K/8	X	

8. Doel van straffen. Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je kunt uitleggen wat de materiële en immateriële gevolgen zijn van criminaliteit en voorbeelden kunnen noemen. Je weet welke straffen en maatregelen er allemaal kunnen worden opgelegd en uitleggen met welke doelen daarmee straffen en maatregelen worden opgelegd. 9. Rol van de overheid. Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je weet welke overheidsinstellingen zich bezig houden met voorkomen en bestrijden van criminaliteit. Je kunt uitleggen op welke beleidsterreinen de overheid criminaliteit bestrijdt. Je weet het verschil tussen repressief en preventief beleid.								
Berekening eindcijfer schoolexamen		$(B31h + B41h + B42h + b43h + B44h + B45h) : 6$						
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		Woordenboek en voorleesfunctie digitale toets						

vak: maatschappijkunde

leerjaar: 4 vmbo

niveau: kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Herkansing	SOM code	SE	CE	SEK
1 week 41	Digitale toets Politiek en Beleid 1 Hoe voor te bereiden: Maken de vragen en opdrachten maatschappijkunde thema Politiek en Beleid in digitale Methode M. 1. Wie bestuurt ons land? Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je moet weten welke rol de overheid op verschillende terreinen speelt. Uitleggen welke kenmerken een rechtsstaat heeft. Uitleggen welke kenmerken een dictatuur heeft en wat de verschillen zijn tussen een dictatuur en een democratie. 2. Politieke stromingen. Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je moet kunnen uitleggen dat je standpunten kunt indelen op de links/rechts-as en op de progressief/conservatief-as. Je kunt uitleggen wat de belangrijkste uitgangspunten zijn van de vijf verschillende politieke stromingen. 3. Politieke partijen. Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je moet weten welke kenmerken en functies politieke partijen hebben. Je kunt uitleggen wat de standpunten zijn van de partijen die in de Tweede Kamer zitten 4. Verkiezingen. Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je moet kunnen uitleggen hoe de verkiezingen en de kabinetsformatie in Nederlandse democratie verlopen.	TSE	45 min	1	ja	K41h	ML2/K/4	X	

1 week 47	Digitale toets maatschappijkunde Politiek en Beleid 2 Hoe voor te bereiden: Maken de vragen en opdrachten maatschappijkunde thema Politiek en Beleid in digitale Methode M. 5. Kabinet en Parlement. Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je moet weten welke kenmerken en taken het kabinet heeft en je moet weten welke kenmerken en taken het parlement heeft. Je weet wat de verhouding is tussen het kabinet en het parlement. 6. Wie heeft de macht? Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je moet weten waarom Nederland een constitutionele monarchie is. Je kunt uitleggen wat de taken en rollen zijn van de koning. Je moet uitleggen wat de kenmerken van een parlementaire democratie zijn. 7. Besluiten nemen. Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je moet kunnen uitleggen welke fasen het proces van politieke besluitvorming heeft. Weten waarom bij besluitvorming vaak compromissen worden gesloten. Je weet welke rol ambtenaren hebben bij besluitvorming. Je weet wie welke taken heeft bij besluitvorming voor het land en wie welke taken heeft bij besluitvorming in een gemeente.	TSE	45 min	1	ja	K42h	ML2/K/4	X	
2 week 04	Digitale toets maatschappijkunde Politiek en Beleid 3 Hoe voor te bereiden: Maken de vragen en opdrachten maatschappijkunde thema Politiek en Beleid in digitale Methode M. 8. Invloed op besluiten. Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je moet weten hoe burgers invloed kunnen uitoefenen op besluitvorming. Je weet welke kenmerken belangen- en pressiegroepen hebben en weet welke machtsmiddelen burgers, pressie- en belangengroepen hebben om besluitvorming te beïnvloeden. Je kunt uitleggen welke functies de media hebben in een democratie. 9. Europese Unie. Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je moet weten waarom landen in Europa samenwerken. Je weet hoe landen kunnen worden toegelaten tot de EU. Je weet welke doelen de EU heeft en op welke terreinen de EU beleid maakt. Je weet welke problemen en kritiek de EU tegenkomt. Je kunt	TSE	45 min	1	ja	K43h	ML2/K/4	X	

	uitleggen hoe Europese besluitvorming werkt en welke instanties betrokken zijn.								
2 week 10	Digitale toets maatschappijkunde Criminaliteit en rechtsstaat 1 Hoe voor te bereiden: Maken de vragen en opdrachten maatschappijkunde thema Criminaliteit en rechtsstaat in digitale Methode M. 1. Wat is criminaliteit? Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je moet weten wat er bedoeld wordt met het begrip criminaliteit. Je weet het verschil tussen overtredingen en misdrijven en kunt daarin ook voorbeelden noemen. Weten wat voorbeelden zijn van verschillende wetboeken. Je weet de kenmerken van veelvoorkomende criminaliteit. Je kunt uitleggen wat de begrippen: waarde, norm, rechtsregel, geschreven en ongeschreven regel betekenen. 2. Criminaliteit in Nederland. Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je weet het verschil tussen geregistreerde en ongeregistreeerde criminaliteit. Weten hoe je criminaliteit kunt meten en weten wat bij elke manier de voor- en nadelen zijn. Je weet welke rol de media speelt bij beeldvorming over criminaliteit. Je kunt uitleggen dat criminaliteit een maatschappelijk vraagstuk is. 3. Rechtsstaat. Opdrachten maken van dit hoofdstuk; Je kunt de kenmerken van de rechtsstaat uitleggen. Je kunt uitleggen wat klassenjustitie is. Je weet wat de uitgangspunten van het strafrecht zijn. Het dilemma tussen rechtsbescherming en rechtshandhaving kun je duidelijk uitleggen. 4. Het strafrecht. Opdrachten maken behorende bij dit hoofdstuk; Je weet welke taken de officier van justitie heeft. Je weet de taken en bevoegdheden van de politie en van een BOA. Je weet ook wat de reclassering doet en welke taken zij heeft.	TSE	45 min	1	ja	K44h	ML2/K/8	X	
3 week 14	Digitale toets maatschappijkunde Criminaliteit en rechtsstaat 2 Hoe voor te bereiden: Maken de vragen en opdrachten maatschappijkunde thema Criminaliteit en rechtsstaat in digitale Methode M. 5. Naar de rechter. Opdrachten maken behorende bij dit hoofdstuk; Je	TSE	45 min	1	ja	K45h	ML2/K/8	X	

	moet kunnen uitleggen welke onderdelen aan bod komen in een strafzaak en in welke volgorde ze plaatsvinden en verlopen. Je weet welke gerechtelijke instanties er zijn en wat voor rechtszaken zij behandelen. 6. Verdachte en slachtoffer. Opdrachten maken behorende bij dit hoofdstuk; Je weet de uitgangspunten van het strafproces. Je kent de rechten en plichten van een verdachte. Je weet wat de kenmerken zijn van het jeugdstrafrecht. Je weet de rechten van een verdachte. 7. Oorzaken van criminaliteit. Opdrachten maken behorende bij dit hoofdstuk; Je kunt uitleggen welke factoren de kans op criminaliteit vergroten of verkleinen. Je weet waarom mensen minder strafbare feiten plegen als ze ouder worden. Je weet welke theorieën er zijn over criminaliteit. 8. Doelen van straffen. Opdrachten maken behorende bij dit hoofdstuk; Je kunt uitleggen wat de materiële en immateriële gevolgen zijn van criminaliteit en voorbeelden kunnen noemen. Je weet welke straffen en maatregelen er allemaal kunnen worden opgelegd en welke doelen daarmee mogelijk bereikt worden. 9. Rol van de overheid. Opdrachten maken behorende bij dit hoofdstuk; Je weet welke overheidsinstellingen zich bezig houden met voorkomen en bestrijden van criminaliteit. Je kunt uitleggen op welke beleidsterreinen de overheid criminaliteit bestrijdt. Je weet het verschil tussen repressief en preventief beleid. Je kent de wenselijkheid en effectiviteit van beleidsmaatregelen. Je weet hoe politieke stromingen over criminaliteitsbestrijding denken.								
Berekening eindcijfer schoolexamen		(K31h + K41h + K42h + K43h + K44h + K45h) : 6							
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		Woordenboek en voorleesfunctie digitale toets							

Regius College vmbo-bb

Programma van toetsing en afsluiting 2023 - 2024

vak: Mobiliteit & transport: elektronica

leerjaar: 4

niveau: vmbo-basis

[illegible]

Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen	leermiddel: theorie + praktijkboek elektronica
--	--

Regius College vmbo-bb					Programma van toetsing en afsluiting 2023 - 2024				
vak: Mobiliteit & transport: motorsystemen leerjaar: 4 niveau: vmbo-basis									
Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
maart	Pvb motorsystemen	theorie praktijk	90 min	2	nee	B43	ja		
jan maart	• motor management • brandstofsysteem • in en uitlaatsystemen • kleppen en distributie	theorie toets	40 min	1	ja	B43Ah	ja		
jan maart	• een ontstekingssysteem testen • een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen • distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen	praktijk	90 min	2	nee	B43Bh	ja		
Berekening eindcijfer schoolexamen		(B41 + B42 + B43 + B44) of (B45) : 4							
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		leermiddel: theorie + praktijkboek motorsystemen							

Programma van toetsing en afsluiting 2023 - 2024

leerjaar: 4

niveau: vmbo-kader

[illegible]

vak: Nask

leerjaar: 4

niveau: kader

[illegible]

vak: Nederlands

leerjaar: 4

niveau: vmbo-basis/kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	Toets-code	SE	CE	SEK
1 w40	Toets werkwoordspelling Je leert de spelling van de Nederlandse werkwoordsvormen. Dit doe je tijdens de lessen Nederlands.	TSE	45 min	2	ja	B/K41a	K3		
1 w45	Toets spellen, formuleren, interpunctie & versterkende uitdrukkingen Je leert de spelling van Nederlandse woorden (zelfstandig naamwoorden, bijvoeglijk naamwoorden), het gebruik van voornaamwoorden, het gebruik van een juiste woordvolgorde, het gebruik van een juiste interpunctie, aanleren van versterkende uitdrukkingen.	TSE	45 min	2	ja	B/K41b	K3		
2 w50 w5	Leesvaardigheidstoets Je maakt een toets leesvaardigheid. De leerstof staat in de reader leesvaardigheid.	TSE	45 min	3	ja	B/K42	x	x	
	Spreekvaardigheid Je geeft een presentatie over een werkstuk dat je eerder hebt gemaakt. Om aan dit PTA-onderdeel deel te nemen, dien je de werkstukopdracht voldoende te hebben afgerond.	MSE	7 min pp 15 min per duo	4	nee	B/K43	K5		
3	Fictie Eén cijfer over twee boeken (pecha kucha)	TSE	45 min	2	nee	B/K44	K8		

3	Schrijven Je maakt gedurende het schooljaar een aantal schrijfopdrachten. Deze opdrachten dien je voldoende af te ronden.	TSE	45 min	O/V/G	nee	B/K45a B/K45b B/K45c	x	x	
	Debat voeren	MSE		O/V/G					
Berekening eindcijfer schoolexamen									
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		woordenboek							

vak: PIE-Plaat en constructiewerk

leerjaar: 4

niveau: Basis

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1 t/m 4	Eindtermen K/PIE/1.1 Werkzaamheden voorbereiden. Hoe ga je dat doen • uitslagen op plaatwerk overbrengen • de eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen • verschillende buigmethodes omschrijven K/PIE/1.2 Machine gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. Hoe ga je dat doen • zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen, zoals: zaagmachine, zet- kantbank, wals en buigapparatuur de eigenschappen van gebruikte materialen noemen • de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen. K/PIE/1.3 Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens gestelde eisen.	PSE	80 min	2	nee	B41b			

vak: PIE-Werktuigbouwkundig en elektrotechnisch onderhoud

leerjaar: 4

niveau: Basis

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1 t/m 4	Eindtermen K/PIE/6.1 Werktuigkundig onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten. Hoe ga je dat doen • machines en apparaten demonteren en monteren • op een verantwoorde manier oliën en vetten vervangen om machines of apparaten te smeren • as-lagers demonteren en monteren • periodiek onderhoud plannen • verschillende machineonderdelen herkennen • verschillende types smeermiddelen toepassen • aandraaimomenten van een bout of moer toepassen K/PIE/6.2 Elektrotechnisch onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten. Hoe ga je dat doen • elektrische toestellen en machines aansluiten en loskoppelen • naderings- microschemelaar van een machine en apparaat testen op werking • sensoren van een machine en apparaat testen op werking • een naderings- en microschemelaar van een machine of apparaat	PSE	80 min	2	nee	B41b			

	• vervangen sensoren van een machine of apparaat vervangen • de werking van besturingssystemen verklaren • elektrische componenten op de juiste wijze monteren en aansluiten. K/PIE/6.3 Onderhoud uitvoeren aan een leidingsysteem. Hoe ga je dat doen • lekkages verhelpen door het vervangen van een flenspakking • verschillende pakkingmaterialen toepassen • aandraai volgorde toepassen bij het aandraaien van een flens koppeling K/PIE/6.4 Eenvoudige onderdelen vervaardigen ten behoeve van onderhoud. Hoe ga je dat doen • onderdelen vervaardigen ten behoeve van reparaties • een schets maken van een te vervaardigen (machine) onderdeel • verschillende materialen herkennen. ISO-passingstelsel toepassen K/PIE/6.5 Machines en apparaten installeren. Hoe ga je dat doen • aangeven hoe je op verantwoorde wijze machines en apparaten vervoert, verplaatst en tilt • machines en apparaten plaatsen • machines en apparaten afstellen, zoals kettingwielen, V-snaren, koppelingen								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

vak: PIE-Utiliteitsinstallaties

leerjaar: 4

niveau: Basis

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1 t/m 4	Eindtermen K/PIE/7.1 Tekeningen en schema's van utiliteitsinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken. Hoe ga je dat doen • en installatietekening voor een utiliteitsinstallatie lezen en interpreteren • een werkvoorbereiding maken K/PIE/7.2 Leidingsystemen voor een utiliteitsinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten. Hoe ga je dat doen • met gangbaar gereedschap een kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren standaard beugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en apparaten aanbrengen materialen toepassen, ten behoeve van een elektrische installatie voor de utiliteitsbouw • leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen • onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie toepassen en	PSE	300 min	2	nee	B41b			

vak: PIE-Praktisch booglassen

leerjaar: 4

niveau: Basis

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1 t/m 4	Eindtermen K/PIE/8.1 Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. Hoe ga je dat doen • werktekeningen lezen en interpreteren • lasmethoden beschrijven • overleg voeren over de benodigde lasmethode K/PIE/8.2 Lasnaden en lasverbindingen voorbereidingen. Hoe ga je dat doen • een lasmachine instellen • functie en doel van de verschillende parameters van de lasmachine benoemen • lasapparatuur bedienen • aftekenmarkeringen aanbrengen op werkstukonderdelen • onderdelen samenstellen en hechten • de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van lasmachines en gereedschappen toepassen	PSE	300 min	2	nee	B41b			

vak: PIE-CNC technieken

leerjaar: 4

niveau: Basis

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1 t/m 4	Eindtermen K/PIE/9.1 Informatie over het CNC programma verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. Hoe ga je dat doen • bestaande CNC programma's oproepen • een CNC programma archiveren K/PIE/9.2 Een CNC machine gebruiksklaar maken. Hoe ga je dat doen • CNC programma's installeren in de besturing van de CNC machine • de functie en het doel van een CNC machine benoemen • een CNC machine starten en het beweringsproces bewaken veiligheidseisen toepassen die gelden voor het gebruik van deze machines en gereedschappen K/PIE/9.3 Een machine productie klaar maken en bedienen	PSE	300 min	2	nee	B41b			

vak: PIE-Drinkwater en sanitair

leerjaar: 4

niveau: Basis

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1 t/m 4	Eindtermen K/PIE/10.1 Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. K/PIE/10.2 Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren Hoe ga je dat doen • een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken • een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening K/PIE/10.3 Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen. Hoe ga je dat doen • standaard beugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrengen • kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden • een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden	PSE	300 min	2	nee	B41b			

vak: PIE-Verspaningstechnieken

leerjaar: 4

niveau: Basis

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1 t/m 4	Eindtermen K/PIE/12.1 Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden. Hoe ga je dat doen • een ontwerp, met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai- en freesproduct maken • stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's • aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken K/PIE/12.2 Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren. Hoe ga je dat doen • werktekeningen en schema's lezen en interpreteren • verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine	PSE	300 min	2	nee	B41b			
	Theorie Verspaningstechniek in digitale omgeving its learning	TSE	40 min	1	ja	B41a			

Berekening eindcijfer schoolexamen:	$\{B41a + (2 \times B41b)\} : 3$
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen	per periode moet je 1 keuzevak afronden. periode 1 sep - okt periode 2 nov - dec periode 3 jan - feb periode 4 maa - apr

vak: PIE-Domotica en automatisering

leerjaar: 4

niveau: Basis

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1 t/m 4	Eindtermen K/PIE/14.1 In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening. Hoe ga je dat doen een domotica installatie opbouwen met maximaal 6 lampen, aansluiten en testen	PSE	80 min	2	nee	B41b			
1 t/m 4	Eindtermen K/PIE/14.2 Door middel van domotica een automatische besturing van een elektrisch rolluik met verlichting realiseren en testen. Hoe ga je dat doen - aan de hand van een opstellingstekening besturingscomponenten plaatsen - een opstelling inregelen - een eenvoudig domotica programma invoeren in het domoticasysteem - een automatische domotica besturing testen op de juiste werking								

1 t/m 4	Eindtermen K/PIE/14.3 Een automatische besturing met behulp van domotica componenten demonstreren en presenteren. Hoe ga je dat doen								
	Theorie Domotica en automatisering in digitale omgeving its learning	TSE	40 min	1	ja	B41a			
Berekening eindcijfer schoolexamen:		{(B41a + (2 x B41b)) : 3}							
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		per periode moet je 1 keuzevak afronden. periode 1 sep - okt periode 2 nov - dec periode 3 jan - feb periode 4 maa - apr							

vak: PIE-Robotica

leerjaar: 4

niveau: Basis

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1 t/m 4	Eindtermen K/D&P/2.1 Oriëntatie op moderne technische toepassingen. Hoe ga je dat doen • moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen • voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (denk aan robotica en domotica) K/D&P/2.2 Eenvoudige schakelingen bouwen. Hoe ga je dat doen • technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren • aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen • schakelingen presenteren en de werking uitleggen K/D&P/2.3 Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.	PSE	80 min	2	nee	B41b			

	Hoe ga je dat doen • mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen. • de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren • een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen • op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren • de opdracht door een robot laten uitvoeren • de opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie								
	Theorie Robotica in digitale omgeving its learning	TSE	40 min	1	ja	B41a			
Berekening eindcijfer schoolexamen:		{B41a + (2 x B41b)} : 3							
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		per periode moet je 1 keuzevak afronden. periode 1 sep - okt periode 2 nov - dec periode 3 jan - feb periode 4 maa - apr							

vak: PIE-Plaat en constructiewerk

leerjaar: 4

niveau: Kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1 t/m 4	Eindtermen K/PIE/1.1 Werkzaamheden voorbereiden. Hoe ga je dat doen • uitslagen op plaatwerk overbrengen • uitslagen van plaatwerk maken • ware lengtes bepalen van gebogen buis en profielen • buig- werkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten • de eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen • verschillende buigmethodes omschrijven • materialen efficiënt gebruiken K/PIE/1.2 Machine gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. Hoe ga je dat doen • zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank • functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen, zoals: zaagmachine, zet- kantbank, wals en buigapparatuur • de eigenschappen van gebruikte materialen noemen	PSE	80 min	2	nee	K41b			

	- de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen K/PIE/1.3 Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens gestelde eisen. Hoe ga je dat doen - een tekening lezen - een product van plaat en constructie materiaal vervaardigen - de benodigde buig- werkvolgorde bepalen - mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten K/PIE/1.4 Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. Hoe ga je dat doen - onderdelen snel, accuraat en precies volgens de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen - verbindingstechnieken noemen - efficiënt werken K/PIE/1.5 Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. Hoe ga je dat doen - metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten - meetrapporten invullen en daaruit conclusies trekken - meettechnieken voor het opstellen van een meetrapport toepassen								
	Theorie Plaat en constructie werk in digitale omgeving its learning	TSE	40 min	1	ja	K41a			

Berekening eindcijfer schoolexamen	Gewogen gemiddelde van de voor de schoolexamens behaalde cijfers.
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen	per periode moet je 1 keuzevak afronden. periode 1 sep - okt periode 2 nov - dec periode 3 jan - feb periode 4 maa - apr

vak: PIE-Werktuigbouwkundig en elektrotechnisch onderhoud

leerjaar: 4

niveau: Kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1 t/m 4	Eindtermen K/PIE/6.1 Werktuigkundig onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten. Hoe ga je dat doen • machines en apparaten demonteren en monteren • op een verantwoorde manier oliën en vetten vervangen om machines of apparaten te smeren • as-lagers demonteren en monteren • periodiek onderhoud plannen • periodiek onderhoud uitvoeren verschillende machineonderdelen herkennen • verschillende types smeermiddelen toepassen • aandraaimomenten van een bout of moer toepassen K/PIE/6.2 Elektrotechnisch onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten. Hoe ga je dat doen • elektrische toestellen en machines aansluiten en loskoppelen • naderings- microschemelaar van een machine en apparaat testen op werking	PSE	80 min	2	nee	K41b			

	• sensoren van een machine en apparaat testen op werking • een naderings- en microschakelaar van een machine of apparaat vervangen • sensoren van een machine of apparaat vervangen • de werking van besturingssystemen verklaren • elektrische componenten op de juiste wijze monteren en aansluiten K/PIE/6.3 Onderhoud uitvoeren aan een leidingstelsel. Hoe ga je dat doen • lekkages verhelpen door het vervangen van een flenspakking • verschillende pakkingmaterialen toepassen • aandraaivolgorde toepassen bij het aandraaien van een flensverbinding K/PIE/6.4 Eenvoudige onderdelen vervaardigen ten behoeve van onderhoud. Hoe ga je dat doen • onderdelen vervaardigen ten behoeve van reparaties • een schets maken van een te vervaardigen (machine)onderdeel • een CAD tekening maken voor het vervaardigen van een machine onderdeel • verschillende materialen herkennen. • ISO-passingstelsel toepassen K/PIE/6.5 Machines en apparaten installeren. Hoe ga je dat doen • aangeven hoe je op verantwoorde wijze machines en apparaten vervoert, verplaatst en tilt • machines en apparaten plaatsen								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

vak: PIE-Utiliteitsinstallaties

leerjaar: 4

niveau: Kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1 t/m 4	Eindtermen K/PIE/7.1 Tekeningen en schema's van utiliteitsinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken. Hoe ga je dat doen • een installatietekening voor een utiliteitsinstallatie lezen en interpreteren • een werkvoorbereiding maken • een calculatie maken K/PIE/7.2 Leidingsystemen voor een utiliteitsinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten. Hoe ga je dat doen • met gangbaar gereedschap een kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren standaard beugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en apparaten aanbrengen materialen toepassen, ten behoeve van een elektrische installatie voor de utiliteitsbouw • leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen	PSE	300 min	2	nee	K41b			

vak: PIE-Praktisch booglassen

leerjaar: 4

niveau: Kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1 t/m 4	Eindtermen K/PIE/8.1 Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. Hoe ga je dat doen • werktekeningen lezen en interpreteren • lasmethoden beschrijven • schetsen maken ter voorbereiding van het lasproces • overleg voeren over de benodigde lasmethode K/PIE/8.2 Lasnaden en lasverbindingen voorbereidingen. Hoe ga je dat doen • een lasmachine instellen • functie en doel van de verschillende parameters van de lasmachine benoemen • lasapparatuur bedienen • aftekenmarkeringen aanbrengen op werkstukonderdelen • onderdelen samenstellen en hechten • de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van lasmachines en gereedschappen toepassen	PSE	300 min	2	nee	K41b			

vak: PIE-CNC technieken

leerjaar: 4

niveau: Kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1 t/m 4	Eindtermen K/PIE/9.1 Informatie over het CNC programma verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. Hoe ga je dat doen • bestaande CNC programma's oproepen • een nieuw CNC programma maken, voor uitwendig, radius, conus, cilindrisch en schroefdraad • een CNC programma wijzigen • een CNC programma archiveren K/PIE/9.2 Een CNC machine gebruiksklaar maken. Hoe ga je dat doen • CNC programma's installeren in de besturing van de CNC machine • de functie en het doel van een CNC machine benoemen • een CNC machine starten en het beweringsproces bewaken veiligheidseisen toepassen die gelden voor het gebruik van deze machines en gereedschappen	PSE	300 min	2	nee	K41b			

vak: PIE-Drinkwater en sanitair

leerjaar: 4

niveau: Kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1 t/m 4	Eindtermen K/PIE/10.1 Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. Hoe ga je dat doen • een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant' • een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma • een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning. K/PIE/10.2 Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. Hoe ga je dat doen • en tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken • een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening.	PSE	300min	2	nee	K41b			

vak: PIE-Verspaningstechnieken

leerjaar: 4

niveau: Kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1 t/m 4	Eindtermen K/PIE/12.1 Met behulp van 2D- en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden. Hoe ga je dat doen • een ontwerpvoorbeeld voor wat betreft draaien en frezen analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren • een ontwerp, met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai- en freesproduct maken • stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's • aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken • werkvoorbereiding maken van een draai- of freesproduct K/PIE/12.2 Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren.	PSE	300 min	2	nee	K41b			

	Hoe ga je dat doen • werktekeningen en schema's lezen en interpreteren • verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine								
	Theorie Verspaningstechniek in digitale omgeving its learning	TSE	40 min	1	ja	K41a			
Berekening eindcijfer schoolexamen:		K41a + (2 x K41b) : 3							
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		per periode moet je 1 keuzevak afronden. periode 1 sep - okt periode 2 nov - dec periode 3 jan - feb periode 4 maa - apr							

vak: PIE-Domotica en automatisering

leerjaar: 4

niveau: Kader

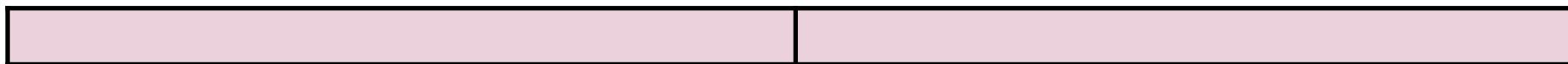
Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1 t/m 4	Eindtermen K/PIE/14.1 In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening Hoe ga je dat doen • een domotica installatie opbouwen met maximaal 6 lampen, aansluiten en testen • fouten in de opgebouwde installatie zoeken en verhelpen • de werking en functie van een domotica installatie verklaren en presenteren K/PIE/14.2 Door middel van domotica een automatische besturing van een elektrisch rolluik met verlichting realiseren en testen. Hoe ga je dat doen • aan de hand van een opstellingstekening besturingscomponenten plaatsen • een opstelling inregelen • sensoren ten behoeve van verlichting aansluiten aan de hand van een bedradingstekening	PSE	80 min	2	nee	K41b			

vak: PIE-Robotica

leerjaar: 4

niveau: Kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1 t/m 4	Eindtermen K/D&P/2.1 Oriëntatie op moderne technische toepassingen. Hoe ga je dat doen • moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen • voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (denk aan robotica en domotica). K/D&P/2.2 Eenvoudige schakelingen bouwen. Hoe ga je dat doen • technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren • aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen • schakelingen presenteren en de werking uitleggen	PSE	80 min	2	nee	K41b			



vak: Wiskunde

leerjaar: 4

niveau: vmbo-basis

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetscode	SE	CE	SEK
2 w47	Hoofdstuk 6 Meetkunde vlakke figuren Opgaven maken in 6.1 Theorie leren in 6.2 Maak de examenstof in 6.3 Maak het oefenSE Zie Classroom voor lijstje "kennen en kunnen".	TSE	90 min	1	ja	B41h	WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6 WI/K/8		
3 w4	Hoofdstuk 8 Ruimte meetkunde Opgaven maken in 8.1 Theorie leren in 8.2 Maak de examenstof in 8.3 Maak het oefenSE Zie Classroom voor lijstje "kennen en kunnen".	TSE	90 min	1	ja	B42h	WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6 WI/K/8		
4 w10	2F Rekenen (domein 2 en 3 op studiemeter) Maak per domein eerst de instaptoets. Maak alle oefeningen waar je geen vrijstelling voor hebt. Maak de oefentoets Maak de eindtoets	TSE	90 min	1	ja	B43h	WI/K/3 WI/K/5 WI/K/8		
5 w14	Hoofdstuk 7 Verbanden Opgaven maken in 7.1 Theorie leren in 7.2 Maak de examenstof in 7.3	TSE	90 min	1	ja	B44h	WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/8		

	Maak het oefenSE Zie Classroom voor lijstje “kennen en kunnen”.								
Berekening eindcijfer schoolexamen		(B31h + B41h + B42h + B43h + B44h) : 5							
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		Bijzonderheid rekenen: Leerlingen die eerder klaar zijn met rekenen op studiemeter.nl in leerjaar 3 mogen in de toetsweek (TOPP-week 3) van jaar 3 alvast domein 2 en/of domein 3 van het 2F niveau afronden, mits zij de hiervoor genoemde domeinen hebben doorgewerkt. Hulpmiddelen wiskunde: rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter.							

vak: Wiskunde

leerjaar: 4

niveau: vmbo-kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetscode	SE	CE	SEK
2 w47	Hoofdstuk 6 Meetkunde vlakke figuren Opgaven maken in 6.1 Theorie leren in 6.2 Maak de examenstof in 6.3 Maak het oefen SE Zie Classroom voor lijstje "kennen en kunnen".	TSE	90 min	1	ja	K41h	WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6 WI/K/8		
3 w4	Hoofdstuk 8 Ruimtemeetkunde Opgaven maken in 8.1 Theorie leren in 8.2 Maak de examenstof in 8.3 Maak het oefen SE Zie Classroom voor lijstje "kennen en kunnen".	TSE	90 min	1	ja	K42h	WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6 WI/K/8		
4 w10	2F Rekenen (domein 2 en 3 op studiemeter) Maak per domein eerst de instaptoets. Maak alle oefeningen waar je geen vrijstelling voor hebt. Maak de oefentoets. Maak de eindtoets.	TSE	90 min	1	ja	K43h	WI/K/3 WI/K/5 WI/K/8		
5 w14	Hoofdstuk 7 Verbanden Opgaven maken in 7.1 Theorie leren in 7.2 Maak de examenstof in 7.3	TSE	90 min	1	ja	K44h	WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/8		

	Maak het oefen SE Zie Classroom voor lijstje “kennen en kunnen”.								
Berekening eindcijfer schoolexamen		(K31h + K41h + K43h + K44h + K45h) : 5							
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		Bijzonderheid rekenen: Leerlingen die eerder klaar zijn met rekenen op studiemeter.nl in leerjaar 3 mogen in de toetsweek (TOPP-week 3) van jaar 3 alvast domein 2 en/of domein 3 van het 2F niveau afronden, mits zij de hiervoor genoemde domeinen hebben doorgewerkt. Hulpmiddelen wiskunde: rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter.							

vak: Zorg en Welzijn keuzedeel Assisteren in de gezondheidszorg

leerjaar: 4

niveau: basis en kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1	Assisteren in de gezondheidszorg K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 Methode: assisteren in de gezondheidszorg Uitgever: de uitgeversgroep hoofdstuk 1: beroepen en werkvelden hoofdstuk 2: frontoffice werkzaamheden hoofdstuk 3: de werkomgeving verzorgen Praktijk: - afspraak inplannen - bestellijst maken - plattegrond - FIFO - email versturen De vooraf ingeleverde praktische opdrachten beroepen in de zorg en folder over omgangsvormen zijn onderdeel van de eindbeoordeling	Theorie	45 min	1	ja	B41ah/ K41ah			
		Praktijk	90 min	2	nee	B41b/ K41b			

vak: Zorg en Welzijn keuzedeel Mode & Design

leerjaar: 4

niveau: basis en kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1	Mode & Design <i>K/EO/8.1 Deeltaak: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen.</i> Methode: Mode & Design Uitgeverij: de uitgeversgroep Periode 1: Het behandelen van de hoofdstukken 1, Mode en Design Hoofdstuk 5, Kleur, Hoofdstuk 6, Stijlen Hoofdstuk 9 Levenscyclus van een product Praktijk: - Product maken van afval of gekozen materiaal wat aanwezig is - verslag over het werkproces - De vooraf ingeleverde praktische opdrachten zijn onderdeel van de eindbeoordeling	Theorie	45 min	1	ja	B41Ah/ K41Ah	X		
		Praktijk	nvt	2	nee	B41B/ K41B			

2	Mode & Design <i>K/EO/8.2 Deeltaak: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken.</i> Het behandelen van de hoofdstuk 3 en 7 H3 Technieken H7 Geschiedenis Praktijk: - Maken van een artwork over gekozen bouwstijl in 2D, - presentatie, - presenteren - verslag over de gekozen bouwstijl - De vooraf ingeleverde praktische opdrachten zijn onderdeel van de eindbeoordeling	Theorie	45 min	1	ja	B42Ah/ K42Ah	X		
		Praktijk	nvt	2	nee	B42B/ K42B			
Berekening eindcijfer schoolexamen									
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		rekenmachine							

vak: Zorg en Welzijn keuzedeel Uiterlijke verzorging

leerjaar: 4

niveau: basis en kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
1	K/zw/1.1 en K/zw/1.2 Methode: kennismaken met de uiterlijke verzorging ZW K1 (uitgeversgroep) Theorie hst 1 t/m 6 Praktijk: - klant ontvangen en bezoek afronden - haar wassen - föhnen - knippen - wikkels indraaien - 9 vaks afdeling - de vooraf ingeleverde praktische opdracht, modellenboek is onderdeel van de eindbeoordeling	Theorie	45 min	1	ja	B41ah/ K41ah			
		Praktijk	120 min	2	nee	B41b/ K41b			
2	K/zw/1.3 en K/zw/1.4 Methode: kennismaken met de uiterlijke verzorging ZW K1 Theorie hst 7, 8, 10 en 11	Theorie	45 min	1	ja	B42ah/ K42ah			
						B42b/			

	Praktijk: - oppervlakte reiniging - dagmake up - manicure - nagels lakken - handmassage - de vooraf ingeleverde praktische opdracht, tattoo's of make-up historie zijn onderdeel van de eindbeoordeling	Praktijk	120 min	2	nee	K42b				
Berekening eindcijfer schoolexamen										
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		rekenmachine								

vak: Zorg en Welzijn keuzedeel Welzijn, kind en jongere

leerjaar: 4

niveau: basis en kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
2	K/zw/1.1 en K/zw/1.2 Methode: Welzijn kind en jongere (uitgeversgroep) Theorie hst 1 t/m 4 Praktijk: - Ontwikkelingen van kinderen - Opvoedstijlen - De vooraf ingeleverde praktische opdrachten Storyboard, script, film opvoedstijlen en het maken van dagritmekaartjes zijn onderdeel van de eindbeoordeling	Theorie	45 min	1	nee	B41ah/ K41ah			
		Praktijk	120 min	2	nee	B41b/ K41b			
4	K/zw/1.3 en K/zw/1.4 Methode: Welzijn kind en jongere Theorie hst 5, 6 en 7 Praktijk: - Baby in bad doen - Luier verschonen - Geboortekaartje maken - Flesvoeding maken	Theorie	45 min	1	ja	B42ah/ K42ah			
		Praktijk	120 min	2	nee	B42b/ K42b			

	- De vooraf ingeleverde praktische opdrachten werkkaart maken baby in bad, flesje klaarmaken, luier verschonen Tandendoets Opdracht Kinderfeestje organiseren zijn onderdeel van de eindbeoordeling								
Berekening eindcijfer schoolexamen									
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		rekenmachine							

vak: Zorg en Welzijn keuzedeel Welzijn, volwassenen en ouderen

leerjaar: 4

niveau: basis en kader

Periode	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren en hoe ga je dat doen	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Her-kansing	SOM code	SE	CE	SEK
2	K/ZW/8.1/8. 2/8.4 Methode: Welzijn volwassenen en ouderen (uitgeversgroep) Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. Theorie hoofdstuk 1 t/m 4 Praktijk: - Ontwikkelingen doelgroep - Zelfredzaamheid - Verzorging cliënt - De vooraf ingeleverde praktische opdrachten zijn onderdeel van de eindbeoordeling	Theorie	45 min	1	nee	B41ah/ K41ah			
		Praktijk	120 min	2	nee	B41b/ K41b			
4	K/ZW/8.1, 8.2, 8.3 en 8.4 Methode: Welzijn volwassenen en ouderen Een activiteit voor volwassenen en/of ouderen organiseren. Klant begeleiden en gedrag observeren tijdens activiteit, en van de observatie een rapportage maken, voor de leidinggevende.	Theorie	45 min	1	ja	B42ah/ K42ah			
		Praktijk	120 min	2	nee	B42b/ K42b			

Theorie hst 5, 6, 7 en 8 Praktijk: - Verzorgen maaltijd - Wensen en behoefte in kaart brengen - Informatie verstrekken - De vooraf ingeleverde praktische opdrachten Plan van aanpak, observeren/rapporteren, draaiboek presenteren, schijf van vijf, en een activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren zijn onderdeel van de eindbeoordeling								
Berekening eindcijfer schoolexamen								
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen	rekenmachine							