

# Bevorderingsnormen havo/vwo



## 2023-2024

<b>Bevorderingsnormen havo/vwo</b>	<b>1</b>
<b>Algemene bepalingen</b>	<b>3</b>
<b>Bevorderingsnormen leerjaar 1</b>	<b>4</b>
Van brugklas havo/vwo regulier	4
Van brugklas vwo regulier	4
Van brugklas havo/vwo Accent	5
Van brugklas vwo Accent	5
Toelichting noten bevorderingsnormen brugklas regulier en Accent	5
<b>Bevorderingsnormen leerjaar 2</b>	<b>6</b>
Van 2 havo/vwo regulier	6
Van 2 atheneum regulier	6
Van 2 gymnasium regulier	6
Van 2 havo/vwo Accent	7
Van 2 atheneum Accent	7
Van 2 gymnasium Accent	8
Toelichting noten bevorderingsnormen tweede klas regulier en Accent	8
<b>Bevorderingsnormen leerjaar 3</b>	<b>9</b>
Van 3 havo regulier	9
Van 3 havo regulier naar 4 theoretische leerweg	9
Van 3 atheneum regulier	10
Van 3 gymnasium regulier	10
Van 3 havo Accent	11
Van 3 havo Accent naar 4 theoretische leerweg	11
Van 3 atheneum Accent	12
Van 3 gymnasium Accent	12
Toelichting noten bevorderingsnormen derde klas regulier en Accent	13
<b>Bevorderingsnormen 4 havo, 4 vwo en 5 vwo voor schooljaar 2023-2024</b>	<b>14</b>

## Algemene bepalingen

De bevorderingsnormen en algemene bepalingen zijn openbaar en dienen voor leerlingen en ouders ter inzage beschikbaar te zijn.

1. Wijzigingen dienen uiterlijk 1 december van het schooljaar waarin de wijzigingen worden ingevoerd, bekrachtigd te zijn.
2. De rapportcijfers worden berekend uit het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers in het lopende schooljaar. Op de eerste twee rapporten is dat gemiddelde afgerond op één decimaal, op het eindrapport is het gemiddelde cijfer afgerond op een geheel getal.
3. Bij verschillende vakken worden opdrachten gegeven die 'naar behoren' moeten worden afgerond. Wanneer dit (nog) niet het geval is, kan de leerling niet worden bevorderd. Dit geldt ook voor de maatschappelijke stage en loopbaanoriëntatie en begeleiding.
4. De docentenvergadering brengt, op basis van deze bevorderingsnormen, advies uit aan de teamleider. Op basis van het advies neemt de teamleider tijdens de vergadering een besluit (TL kan advies overnemen of wijzigen), over de bevordering van de leerlingen.
5. Als een leerling in de bespreekmarge zit, betekent dit dat de teamleider, met het advies van de docentenvergadering, een besluit neemt wat de beste onderwijsplek voor de betreffende leerling wordt.
6. In geval van een adviserende stemming in de docentenvergadering over bevordering van een leerling hebben alleen de docenten die lesgeven aan de leerling en de mentor, indien niet lesgevend, stemrecht. Elke persoon heeft één stem per vak.
7. De teamleider kan, na overleg met de docentenvergadering, besluiten dat een leerling voor een afwijkende bevordering in aanmerking komt in verband met speciale omstandigheden.
8. De teamleider kan, na overleg met de docentenvergadering, een leerling een taak opleggen. Dit geldt voor alle vakken. De uitvoering van deze taak dient te voldoen aan door de docent vooraf vastgestelde normen.
9. Doubleren is mogelijk indien de kans op een diploma in de huidige afdeling groot wordt geacht. Bevordering naar het volgende leerjaar in een andere afdeling of overstap naar hetzelfde leerjaar in een andere afdeling kan dringend geadviseerd worden.
10. Voor leerlingen die een bepaald leerjaar voor de tweede keer doen, geldt dat zij aan de bevorderingsnormen moeten voldoen. Voor hen geldt de bespreekmarge niet. Indien een leerling twee keer vanuit een bepaald leerjaar niet kan worden bevorderd, dient de leerling in overleg een andere, passende leerroute te kiezen.
11. Het is niet toegestaan om in twee opeenvolgende leerjaren te doubleren. In dat geval wordt in overleg een andere, passende leerroute gekozen.
12. Een verzoek tot een revisievergadering is slechts mogelijk indien er nieuwe, niet eerder bekende informatie, beschikbaar komt.
13. Deze algemene bepalingen worden onverkort toegepast op leerlingen afkomstig van een andere school voor voortgezet onderwijs waarbij beslissingen omtrent bevorderen van de andere school worden overgenomen.
14. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directie.

## Bevorderingsnormen leerjaar 1

NB: De eindnoten zijn per leerjaar opgenomen. De eindnoten van de brugklas staan op pagina 5.

### Van brugklas havo/vwo regulier

van	norm	bevorderd naar
<b>brugklas havo/vwo regulier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen onvoldoendes en 53 of meer punten<sup>1</sup>.</li> </ul>	leerjaar 2 vwo (atheneum of gymnasium)
<b>brugklas havo/vwo regulier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen onvoldoendes, of:</li> <li>• 43 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.</li> </ul>	leerjaar 2 havo/vwo
In alle overige gevallen bespreken, conform art. 5 van de algemene bepalingen.		

### Van brugklas vwo regulier

van	norm	bevorderd naar
<b>brugklas vwo regulier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen onvoldoendes, of:</li> <li>• 43 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.</li> </ul>	leerjaar 2 vwo (atheneum of gymnasium)
In alle overige gevallen bespreken, conform art. 5 van de algemene bepalingen.		

### Van brugklas havo/vwo Accent

van	norm	bevorderd naar
<b>brugklas havo/vwo Accent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen onvoldoendes en 46 punten<sup>4</sup> of meer, met voldoende groei in de groeilijnen.</li> </ul>	leerjaar 2 vwo (atheneum of gymnasium)
<b>brugklas havo/vwo Accent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen onvoldoendes en voldoende groei in de groeilijnen, of:</li> <li>• 37 punten<sup>4</sup> of meer, voldoende groei in de groeilijnen en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken<sup>5</sup>, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.</li> </ul>	leerjaar 2 havo/vwo
In alle overige gevallen bespreken, conform art. 5 van de algemene bepalingen.		

### Van brugklas vwo Accent

van	norm	bevorderd naar
<b>brugklas vwo Accent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen onvoldoendes en voldoende groei in de groeilijnen, of:</li> <li>• 37 punten<sup>4</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken<sup>5</sup>, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.</li> </ul>	leerjaar 2 vwo (atheneum of gymnasium)
In alle overige gevallen bespreken, conform art. 5 van de algemene bepalingen.		

### Toelichting noten bevorderingsnormen brugklas regulier en Accent

1.	Voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en biologie.
2.	Toelichting tekortpunten: een 5 is -1, een 4 is -2, een 3 is -3.
3.	Kernvakkenregeling: in verband met de landelijke exameneisen kan een leerling alleen bevorderd worden, als in het cluster van de kernvakken wiskunde, Nederlands en Engels maximaal één overgangscijfer 5 voorkomt en de andere twee cijfers minimaal een 6 zijn. <i>Indien de leerling 2 tekortpunten heeft in de kernvakken bespreken we deze leerling.</i>
4.	Voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, wiskunde, bèta en gamma.
5.	Een onvoldoende voor bèta of gamma telt maximaal tweemaal mee. <i>Doordat het een combicijfer betreft voor meerdere vakken kan een onvoldoende meerdere malen gerekend worden in de tekortpunten. De vakdocenten bepalen of de onvoldoende enkel of meerdere malen telt, met een maximum van tweemaal.</i>

## Bevorderingsnormen leerjaar 2

NB: De eindnoten zijn per leerjaar opgenomen. De eindnoten van de tweede klas staan op pagina 8.

### Van 2 havo/vwo regulier

van	norm	bevorderd naar
<b>2 havo/vwo regulier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>69 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 1 tekortpunt<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.</li> </ul>	3 atheneum
<b>2 havo/vwo regulier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geen onvoldoendes, of:</li> <li>55 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup></li> </ul>	3 havo
In alle overige gevallen bespreken, conform art. 5 van de algemene bepalingen.		

### Van 2 atheneum regulier

van	norm	bevorderd naar
<b>2 vwo regulier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geen onvoldoendes, of:</li> <li>55 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.</li> </ul>	3 atheneum
In alle overige gevallen bespreken, conform art. 5 van de algemene bepalingen.		

### Van 2 gymnasium regulier

van	norm	bevorderd naar
<b>2 gymnasium regulier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geen onvoldoendes, of:</li> <li>67 punten<sup>4</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.</li> </ul>	3 gymnasium
<b>2 gymnasium regulier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geen onvoldoendes, of:</li> <li>55 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken behalve Grieks en Latijn, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.</li> </ul>	3 atheneum
In alle overige gevallen bespreken, conform art. 5 van de algemene bepalingen.		

### Van 2 havo/vwo Accent

van	norm	bevorderd naar
<b>2 havo/vwo Accent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen onvoldoendes en 54 punten<sup>5</sup> of meer, met voldoende groei in de groeilijnen.</li> </ul>	3 atheneum
<b>2 havo/vwo Accent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen onvoldoendes en voldoende groei in de groeilijnen, of:</li> <li>• 43 punten<sup>5</sup> of meer en voldoende groei in de groeilijnen en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken<sup>6</sup>, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.</li> </ul>	3 havo
In alle overige gevallen bespreken, conform art. 5 van de algemene bepalingen.		

### Van 2 atheneum Accent

van	norm	bevorderd naar
<b>2 vwo Accent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen onvoldoendes en voldoende groei in de groeilijnen, of:</li> <li>• 42 punten<sup>5</sup> of meer, voldoende groei in de groeilijnen en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken<sup>6</sup>, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.</li> </ul>	3 atheneum
In alle overige gevallen bespreken, conform art. 5 van de algemene bepalingen.		

### Van 2 gymnasium Accent

van	norm	bevorderd naar
<b>2 gymnasium Accent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen onvoldoendes en voldoende groei in de groeilijnen, of:</li> <li>• 54 punten<sup>7</sup> of meer, voldoende groei in de groeilijnen en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken<sup>6</sup>, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.</li> </ul>	3 gymnasium
<b>2 gymnasium Accent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen onvoldoendes en voldoende groei in de groeilijnen, of:</li> <li>• 42 punten<sup>5</sup> of meer, voldoende groei in de groeilijnen en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken<sup>6</sup> behalve Grieks en Latijn, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.</li> </ul>	3 atheneum
In alle overige gevallen bespreken, conform art. 5 van de algemene bepalingen.		

### Toelichting noten bevorderingsnormen tweede klas regulier en Accent

1.	Voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, NaSk, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en biologie.
2.	Toelichting tekortpunten: een 5 is -1, een 4 is -2, een 3 is -3.
3.	Kernvakkenregeling: in verband met de landelijke exameneisen kan een leerling alleen bevorderd worden, als in het cluster van de kernvakken wiskunde, Nederlands en Engels maximaal één overgangscijfer 5 voorkomt en de andere twee cijfers minimaal een 6 zijn. <i>Indien de leerling 2 tekortpunten heeft in de kernvakken bespreken we deze leerling.</i>
4.	Voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, NaSk, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, Grieks en Latijn.
5.	Voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, bèta en gamma.
6.	Een onvoldoende voor bèta of gamma telt maximaal tweemaal mee. <i>Doordat het een combicijfer betreft voor meerdere vakken kan een onvoldoende meerdere malen gerekend worden in de tekortpunten. De vakdocenten bepalen of de onvoldoende enkel of meerdere malen telt, met een maximum van tweemaal.</i>
7.	Voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, bèta, gamma, Grieks en Latijn.



## Bevorderingsnormen leerjaar 3

NB: De eindnoten zijn per leerjaar opgenomen. De eindnoten van de derde klas staan op pagina 13.

### Van 3 havo regulier

van	norm	bevorderd naar
<b>3 havo regulier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>79 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 1 tekortpunt<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.</li> </ul>	4 atheneum
<b>3 havo regulier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geen onvoldoendes, of:</li> <li>61 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.</li> </ul>	4 havo
Bespreekmarge <sup>4</sup> : 3H naar 4V: geen 3H naar 4H: indien een leerling niet aan bovenstaande norm voldoet, komt hij/zij de bespreekmarge bij 58 punten <sup>1</sup> of meer met maximaal 3 tekortpunten <sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling <sup>3</sup>		
In alle overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd naar 4 havo.		

### Van 3 havo regulier naar 4 theoretische leerweg

Indien een leerling niet bevorderd kan worden naar 4 havo, zal door de rapportvergadering beoordeeld worden of bevordering naar 4 theoretische leerweg de voorkeur heeft boven doubleren in 3 havo. De docentenvergadering zal dan de geschiktheid voor 4 theoretische leerweg beoordelen. Hierin is het perspectief voor het behalen van het diploma 4 theoretische leerweg leidend. Inzet, niveau en gedrag bepalen mede de toelating tot 4 theoretische leerweg. De teamleiders 4 theoretische leerweg en 3 havo beslissen - de docentenvergadering en de mentor gehoord hebbende - of een leerling wordt toegelaten tot 4 theoretische leerweg.

Leerlingen die de overstap maken van 3 havo naar 4 theoretische leerweg volgen in de eerste periode 4 theoretische leerweg zelfstandig een individueel inhaalprogramma met schoolexamen onderdelen uit 3 theoretische leerweg. De behaalde resultaten worden opgenomen in het examendossier van de leerling. Dit is een verzwaaring aan het begin van het examenjaar.

Indien besloten wordt dat de leerlingen overstapt naar de theoretische leerweg volgt deze leerling het instroomprogramma. Vanaf dat moment is de route naar havo 4 afgesloten.

Het instroomprogramma bestaat uit een aantal vakken waarin leerlingen een PTA moeten maken voor de zomervakantie. De teamleider havo draagt zorg voor een warme overdracht met de teamleider theoretische leerweg. In overleg zal dan worden bepaald of een leerling wordt toegelaten.

Het instroomprogramma start, afhankelijk van het moment waarop duidelijk is dat een leerling overstapt naar de theoretische leerweg per 1 mei, of per 1 juni.

### Van 3 atheneum regulier

van	norm	bevorderd naar
<b>3 atheneum regulier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen onvoldoendes, of:</li> <li>• 61 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.</li> </ul>	4 atheneum
<p>Bespreekmarge<sup>4</sup>: indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij de bespreekmarge bij 58 punten<sup>1</sup> of meer met maximaal 3 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup></p>		
<p>In alle overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd naar 4 atheneum. In de vergadering wordt een mogelijke overgang naar 4 havo of doubleren besproken. Voor een directe bevordering naar 4 havo heeft de leerling in ieder geval 56 punten<sup>1</sup> of meer nodig.</p>		

### Van 3 gymnasium regulier

van	norm	bevorderd naar
<b>3 gymnasium regulier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen onvoldoendes, of:</li> <li>• 73 punten<sup>4</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.</li> </ul>	4 gymnasium
<b>3 gymnasium regulier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen onvoldoendes, of:</li> <li>• 61 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.</li> </ul>	4 atheneum
<p>Bespreekmarge<sup>4</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- van 3G naar 4G: 70 punten<sup>4</sup> en max. 3 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup></li> <li>- van 3G naar 4A: 58 punten<sup>1</sup> of meer met maximaal 3 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken behalve Grieks en Latijn, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup></li> </ul>		
<p>In alle overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd naar 4 gymnasium. In de vergadering wordt een mogelijke overgang naar 4 havo of doubleren besproken. Voor een directe bevordering naar 4 havo heeft de leerling in ieder geval 56 punten<sup>1</sup> of meer nodig.</p>		

### Van 3 havo Accent

van	norm	bevorderd naar
<b>3 havo Accent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>81 punten<sup>5</sup> of meer en maximaal 1 tekortpunt<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.</li> </ul>	4 atheneum
<b>3 havo Accent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geen onvoldoendes en voldoende groei in de groeilijnen, of:</li> <li>61 punten<sup>5</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.</li> </ul>	4 havo
Bespreekmarge <sup>4</sup> : 3H naar 4A: geen bespreekmarge. 3H naar 4H: indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge bij 58 punten <sup>1</sup> of meer met maximaal 3 tekortpunten <sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling <sup>3</sup>		
In alle overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd naar 4 havo.		

### Van 3 havo Accent naar 4 theoretische leerweg

Indien een leerling niet bevorderd kan worden naar 4 havo, zal door de rapportvergadering beoordeeld worden of bevordering naar 4 theoretische leerweg de voorkeur heeft boven doubleren in 3 havo. De docentenvergadering zal dan de geschiktheid voor 4 theoretische leerweg beoordelen. Hierin is het perspectief voor het behalen van het diploma 4 theoretische leerweg leidend. Inzet, niveau en gedrag bepalen mede de toelating tot 4 theoretische leerweg. De teamleiders 4 theoretische leerweg en 3 havo beslissen - de docentenvergadering en de mentor gehoord hebbende - of een leerling wordt toegelaten tot 4 theoretische leerweg.

Leerlingen die de overstap maken van 3 havo naar 4 theoretische leerweg volgen in de eerste periode 4 theoretische leerweg zelfstandig een individueel inhaalprogramma met schoolexamen onderdelen uit 3 theoretische leerweg. De behaalde resultaten worden opgenomen in het examendossier van de leerling. Dit is een verzwaring aan het begin van het examenjaar.

Indien besloten wordt dat de leerlingen overstapt naar de theoretische leerweg volgt deze leerling het instroomprogramma. Vanaf dat moment is de route naar havo 4 afgesloten.

Het instroomprogramma bestaat uit een aantal vakken waarin leerlingen een PTA moeten maken voor de zomervakantie. De teamleider havo draagt zorg voor een warme overdracht met de teamleider theoretische leerweg. In overleg zal dan worden bepaald of een leerling wordt toegelaten.

Het instroomprogramma start, afhankelijk van het moment waarop duidelijk is dat een leerling overstapt naar de theoretische leerweg per 1 mei, of per 1 juni.

### Van 3 atheneum Accent

van	norm	bevorderd naar
<b>3 atheneum Accent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen onvoldoendes en voldoende groei in de groeilijnen, of:</li> <li>• 61 punten<sup>5</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.</li> </ul>	4 atheneum
<p>Bespreekmarge<sup>4</sup>: indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij de bespreekmarge bij 58 punten<sup>1</sup> of meer met maximaal 3 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup></p>		
<p>In alle overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd naar 4 atheneum. In de vergadering wordt een mogelijke overgang naar 4 havo of doubleren besproken. Voor een directe bevordering naar 4 havo heeft de leerling in ieder geval 56 punten<sup>1</sup> of meer nodig.</p>		

### Van 3 gymnasium Accent

van	norm	bevorderd naar
<b>3 gymnasium Accent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen onvoldoendes en voldoende groei in de groeilijnen, of:</li> <li>• 73 punten<sup>5</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.</li> </ul>	4 gymnasium
<b>3 gymnasium Accent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen onvoldoendes en voldoende groei in de groeilijnen, of:</li> <li>• 61 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken behalve Grieks en Latijn, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.</li> </ul>	4 atheneum
<p>Bespreekmarge<sup>4</sup> accent: van 3G naar 4G: indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij de bespreekmarge bij 70 punten<sup>5</sup> of meer met maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup> van 3G naar 4A: indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij de bespreekmarge bij 58 punten<sup>1</sup> of meer met maximaal 3 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken behalve Grieks en Latijn, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup></p>		
<p>In de vergadering wordt een mogelijke overgang naar 4 havo of doubleren besproken. Voor een directe bevordering naar 4 havo heeft de leerling in ieder geval 56 punten<sup>1</sup> of meer nodig.</p>		

### Toelichting noten bevorderingsnormen derde klas regulier en Accent

1.	Voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, natuurkunde, scheikunde, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en economie.
2.	Toelichting tekortpunten: een 5 is -1, een 4 is -2, een 3 is -3.
3.	Kernvakkenregeling: in verband met de landelijke exameneisen kan een leerling alleen bevorderd worden, als in het cluster van de kernvakken wiskunde, Nederlands en Engels maximaal één overgangscijfer 5 voorkomt en de andere twee cijfers minimaal een 6 zijn. <i>Indien de leerling 2 tekortpunten heeft in de kernvakken, bespreken we deze leerling.</i>
4.	Indien een leerling in de bespreekmarge zit kan de profielkeuze van invloed zijn op de bevordering naar het 4e leerjaar.
5.	Voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, natuurkunde, scheikunde, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, economie, Grieks en Latijn.

## Bevorderingsnormen 4 havo, 4 vwo en 5 vwo voor schooljaar 2023-2024

De leerling is bevorderd als op het eindrapport:

- alle rapportcijfers 6 of hoger zijn, of
- bij één 5 alle overige rapportcijfers 6 of hoger zijn, of
- bij één 4 of twee keer 5 alle overige rapportcijfers 6 of hoger zijn, of
- bij één 5 en één 4, de overige rapportcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde tenminste 6,0 is.

Tevens mag geen enkel rapportcijfer lager zijn dan 4.

Tevens mag voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal twee keer rapportcijfer 5 of één keer rapportcijfer 4 worden behaald. Voor de overige vakken moet dan minimaal een rapportcijfer 6 zijn behaald.

Tevens moet de beoordeling op het eindrapport voor het vak lichamelijke opvoeding 'voldoende' of 'goed' zijn.

Tevens moet in 4 havo het vak culturele en kunstzinnige vorming beoordeeld zijn met minimaal het rapportcijfer 5.

Tevens moet in 4 atheneum het gemiddelde van de rapportcijfers van de vakken culturele en kunstzinnige vorming en algemene natuurwetenschappen minimaal 5,5 zijn.

Tevens moet in 4 gymnasium het vak algemene natuurwetenschappen beoordeeld zijn met minimaal het rapportcijfer 5.

Tevens moet in 5 vwo het vak maatschappijleer beoordeeld zijn met minimaal het rapportcijfer 5.

### **NB**

1. De cijfers op het eindrapport zijn gehele getallen.
2. De vakken lichamelijke opvoeding, culturele en kunstzinnige vorming, maatschappijleer en algemene natuurwetenschappen tellen niet mee in de berekening van het gemiddelde in 4 havo, 4 vwo en 5 vwo.
3. Indien een leerling in 4 havo of 5 vwo voor een vak examen doet wordt het behaalde eindcijfer vermeld op het eindrapport en telt volledig mee bij de bevordering.