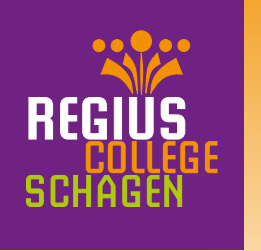


SCHOOLGIDS 2023- 2024 - deel vmbo



Van harte welkom op de locaties Emmalaan, Oranjelaan en Hofstraat van het Regius College. In dit deel van de schoolgids vertellen wij u meer over het onderwijs op deze locaties. Wij wijzen u tevens op het [algemene deel](#) van onze schoolgids.

Wij hopen dat deze informatie bijdraagt aan een voorspoedige schoolloopbaan van uw kind(eren) en uw betrokkenheid daarbij. Mocht u vragen hebben, aarzelt u dan niet contact met ons op te nemen.

Klik op de button voor info over:

Contact

Onderwijsaanbod

Lestijden

Activiteiten



In het leerlingenstatuut zijn de rechten en plichten van de leerlingen vastgelegd.

Contact

Directie

de heer E. Siemons directeur Regius College vmbo/pro
mevrouw A.C.M. van Diepen adjunct directeur Regius College vmbo/pro

Teamleiders

Emmalaan

de heer T.M.M. de Haan
teamleider 1e en 2e leerjaar vmbo bl/kl

mevrouw I.M.G. Ligthart
Teamleider praktijkonderwijs

Hofstraat

mevrouw M. van der Zaag
teamleider 3e en 4e leerjaar vmbo bl/kl

Oranjelaan

de heer R. Vermaat
teamleider 1e leerjaar vmbo tl/havo en 2e leerjaar vmbo tl
de heer R. Nieboer
teamleider 3e en 4e leerjaar vmbo tl

Communicatie

Ouderportaal

Via de website kunt u inloggen in het ouderportaal waar u per kind de persoonlijke gegevens, het rooster, de behaalde resultaten en de afwezigheidsgegevens kunt inzien. Ouders/verzorgers van nieuwe leerlingen krijgen een inlogcode toegestuurd. Ouders/verzorgers die al een inlogcode hebben, kunnen die blijven gebruiken.

Digitale post

Uitnodigingen en informatiebrieven sturen wij u uitsluitend toe via de mail. Wij verzoeken u dan ook in het ouderportaal te controleren of uw e-mailadres bij ons bekend en correct vermeld is. Pas dan ontvangt u post. U kunt uw e-mailadres zelf wijzigen in het ouderportaal.

Actuele informatie

Alle actuele informatie over bijvoorbeeld bij de school betrokken personen en instanties, vakanties en andere specifieke informatie staat vermeld op de website www.regiuscollege.nl en in de schoolwijzer die aan het begin van ieder schooljaar verschijnt.

Rapportage en gesprekken met de ouders

Bij de start van het schooljaar vinden er in verschillende leerjaren kennismakingsgesprekken plaats met de leerlingen, ouders en mentor. In dit gesprek worden de doelen met de leerling afgesproken. Gedurende de opleiding vindt er een aantal evaluatiegesprekken waarin de voortgang wordt besproken en de

doelen eventueel worden bijgesteld. De gesprekken worden vastgelegd in een voortgangsdokument. Het hele jaar door kunt u via het ouderportaal de resultaten en afwezigheden van uw kind volgen.

Programma van Toetsing en Afsluiting en examenreglement

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) is een overzicht van alle vakken, waarin beschreven wordt welke schoolexamens, praktische opdrachten, werkstukken en handelingsdelen plaats dienen te vinden voor het schoolexamen en welke onderdelen in het centraal examen aan bod komen. Er is een PTA voor leerjaar 3 en 4. De cijfers en beoordelingen die voor schoolexamens en andere onderdelen van het schoolexamen worden behaald, tellen gedurende de hele bovenbouw – klas 3 en 4 – mee voor het uiteindelijke examen. De examenkandidaten kunnen vanaf 1 oktober het examenreglement en het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van de website downloaden.

[Examenreglement en PTA vmbo bl/kl](#)
[Examenreglement en PTA vmbo tl](#)

In het examenreglement worden de rechten en plichten beschreven van de examenkandidaten en de school. De mentoren maken bekend, dat de examenkandidaten gebruik kunnen maken van de examenvreesreductietraining en welke faciliteiten er zijn voor dyslectische kandidaten en kandidaten met een andere beperking. De school bepaalt welke kandidaten in aanmerking komen voor speciale faciliteiten bij het schoolexamen en het centraal examen. Alle verzoeken hiertoe moeten onderbouwd zijn met een rapport van een deskundige. Meer informatie is te vinden in het examenreglement.

Ouderavonden/-middagen

Ouders worden regelmatig uitgenodigd voor ouderavonden /-middagen, specifieke voorlichtingsbijeenkomsten en spreekavonden waarop de schoolresultaten van hun kinderen aan de orde komen. Deze bijeenkomsten kunnen zowel fysiek als digitaal (via google meets) plaatsvinden en de uitnodigingen worden per mail aan u toegezonden. Voorbeelden zijn:

- een kennismakingsouderavond met de mentoren aan het begin van het schooljaar;
- een voorlichtingsavond door de teamleiders van de leerjaren drie en vier;
- overleg tussen de ouders en de school (vooral de mentoren) over de resultaten en ontwikkeling van de leerling;
- gesprekken over het te volgen opleidingsniveau na het eerste en het tweede jaar;
- voorlichtingsavonden en gesprekken over de sector- en beroepskeuze in de desbetreffende leerjaren (in het bijzonder door decanen);
- thema-avonden over bijvoorbeeld veilig internetten, loverboys, voorlichting over genotmiddelen.

Nieuwsbrief 'Regius Nieuws'

Onze nieuwsbrief 'Regius Nieuws' verschijnt een aantal keer per jaar. 'Regius Nieuws' informeert ouders en leerlingen over Regiusbrede en locatiespecifieke informatie.

Locatieregels

In het [leerlingenstatuut](#) zijn de rechten en plichten van de leerlingen vastgelegd. In de gevallen waarin de reglementen niet voorzien, beslist de directie of het College van Bestuur.

Anti-pestcoördinator

De anti-pestcoördinator houdt in de gaten of er op de school wordt gepest en pakt het pesten aan. Tegelijkertijd is de anti-pestcoördinator een vertrouwenspersoon waar leerlingen die worden gepest terecht kunnen. Maar ook ouders, verzorgers, leraren of leerlingen, die zien of horen dat een leerling wordt gepest, kunnen bij de coördinator aan de bel trekken. De rol van anti-pestcoördinator is belegd bij de ondersteuningscoördinator (mevrouw R. Bos-Olij).

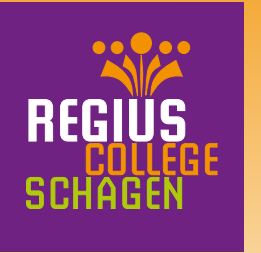
Interne vertrouwenspersonen

De interne vertrouwenspersoon is contactpersoon voor leerlingen, ouders en medewerkers. Betrokkenen kunnen bij de interne vertrouwenspersoon terecht met vragen of klachten over gedragingen, ongewenste omgangsvormen, beklagingen, of het nalaten daarvan.

mevrouw I. Sprenkeling: locatie Emmalaan en Hofstraat (spr@regiuscollege.nl)
mevrouw E. Eisses: locatie Emmalaan en Hofstraat (ee@regiuscollege.nl)
de heer H. Rijkenberg: locatie Oranjelaan (rij@regiuscollege.nl)
mevrouw M. de Jager: locatie Oranjelaan (jam@regiuscollege.nl)



ONDERWIJSAANBOD



Het vmbo Voorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs biedt een onderwijsprogramma, waarbij de leerlingen een brede oriëntatie op de beroepspraktijk krijgen.

Wij bieden de volgende leerwegen aan:

- de basisberoepsgerichte Leerweg (vmbo bl)
- de kaderberoepsgerichte Leerweg (vmbo kl)
- de gemengde leerweg (vmbo gl)
- de theoretische Leerweg (vmbo tl)

Hierna volgt een toelichting op het onderwijs op de diverse locaties van het vmbo.

Vmbo theoretische leerweg –Regius College Oranjelaan

Brugklas vmbo tl/havo

Op de Oranjelaan komen alle leerlingen met een vmbo tl en vmbo tl/havo advies in een gemengde brugklas vmbo tl/havo. In het eerste leerjaar maken zij kennis met de verschillende vakken om te ontdekken welk niveau het beste bij hen past. Na de brugklas vmbo tl/havo gaat de leerling verder in het tweede leerjaar vmbo tl op de Oranjelaan of leerjaar 2 havo op de locatie Wilhelminalaan. Het onderwijs is gericht op vmbo tl niveau waardoor het ook voor echte vmbo tl leerlingen niet te moeilijk is. Uitdaging bieden we genoeg in de lessen, maar ook in de keuzelessen van het maatwerkprogramma.

Maatwerk binnen de drie arrangementen: ‘kern intensief plus

Binnen vmbo tl bieden we maatwerk aan door te werken met drie arrangementen. Hiermee willen we de onderwijsleersituatie beter afstemmen op de verschillen tussen leerlingen. Alle leerlingen volgen het kernprogramma, dat ongeveer 75% van het onderwijsprogramma bevat.

Daarnaast kunnen leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben extra lessen volgen binnen het intensief arrangement om hun kennis op niveau te brengen. Het intensief arrangement komt in samenspraak met de vakdocent, leerling/ouders en mentor tot stand; de mentor heeft hier een leidende/coachende rol. Leerlingen die voldoende hebben aan het kernprogramma, krijgen de mogelijkheid om een plusarrangement te volgen.

Concreet:

- Er zijn drie arrangementen: kern, intensief en plus;
- Na ieder schooljaar maken leerlingen al een keuze voor één of meer vakken. Hierdoor kunnen zij kiezen voor vakken die aansluiten bij hun interesses en komen zij in aanraking met een breder aanbod.
- Leerlingen kunnen naast de maatwerkuren van intensief en plus ook wekelijks meedoen met ateliers zoals voor wiskunde, muziek en andere kunstvakken.
- Getalenteerde leerlingen kunnen trajecten op maat volgen en vervroegd examen doen in het derde leerjaar.

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)

Aan het einde van het eerste leerjaar kiezen de leerlingen twee van de volgende drie vakken: Duits, Frans en aardrijkskunde. Vervolgens maken de leerlingen aan het einde van leerjaar 2 opnieuw een keuze voor de vakken die ze willen volgen in leerjaar 3. Ze kiezen twee van de volgende zeven theorievakken: Duits, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, natuurkunde, scheikunde of het praktijkgerichte vak dienstverlening & producten. Tevens wordt er één keuze gemaakt uit de creatieve vakken muziek, handvaardigheid, tekenen of techniek.

Hiernaast blijven leerlingen de vakken Nederlands, Engels, biologie, economie en wiskunde volgen. In het vierde leerjaar wordt een examenprogramma van zes theorievakken (muziek valt hieronder) gekozen om examen te doen voor een vmbo tl-diploma, of 5 theorievakken samen met het praktijkgerichte vak dienstverlening en producten om daarmee vmbo gl-diploma te behalen.

Beide diploma's zijn gelijkwaardig in de aansluiting op het mbo. Het verschil tussen beide diploma's is dat wanneer leerlingen (die de ambitie en het niveau voor havo hebben behaald) naar havo willen doorstromen, dit alleen met een vmbo tl-diploma kan.

Keuzes maken vraagt om kennis. Kennis van de inhoud en mogelijkheden van de vakken en kennis van de inhoud van vakgebieden waar deze vakken voor nodig zijn. Daarnaast is kennis nodig van eigen kunnen en eigen talenten; dit ontdekt de leerling niet alleen op school, maar met name in de wereld om zich heen. Via LOB (loopbaanoriëntatie en begeleiding) proberen we de leerlingen te helpen bij het ontdekken van zijn talenten en het maken van de juiste keuzes. Hierbij spelen de ouders én de mentor een belangrijke rol als begeleiders van dit toekomstgerichte proces.

De bovenbouw

De grootste groep leerlingen gaat na vmbo tl naar het mbo; de theoretische leerweg leidt leerlingen op voor mbo-niveau 3 en 4. De andere groep maakt de overstap naar 4 havo. In het derde leerjaar staat de sectorkeuze centraal, waarbij de leerling een vakkenpakket kiest passend bij de sector Techniek, Zorg & Welzijn, Economie of Landbouw. Leerlingen volgen een breed oriëntatieprogramma.

In het vierde leerjaar staat de aansluiting op het mbo centraal. Voor leerlingen die na het behalen van hun diploma vmbo tl door willen stromen naar het havo, gelden een aantal specifieke toelatingseisen.

Onderbouw vmbo bl/kl –Regius College Emmalaan

Leerlingen met een advies voor vmbo Basis- of Kaderberoepsgerichte Leerweg (vmbo BL/KL) komen op Regius College Emmalaan. Dat geldt ook voor leerlingen met een indicatie voor Leerweg Ondersteunend Onderwijs (lwoo).

Voor het inrichten van ons onderwijsaanbod op de locatie Emmalaan hebben wij de volgende uitgangspunten vastgesteld.

- Het onderwijs biedt maatwerk
- Persoonlijke groei zichtbaar en bespreekbaar maken

- De leerling is actief (cognitief en motorisch)
- De leerling als wereldburger.

Groei zichtbaar maken

Omdat de algehele ontwikkeling van het kind niet alleen afhangt van het opdoen van kennis, wordt ook veel aandacht besteed aan de ontwikkeling van hun vaardigheden en kwaliteiten. Kortom: het gaat niet alleen om het behalen van cijfers voor wat je weet, maar het gaat ook om wat je kunt en hoe je bent. De persoonlijke ontwikkeling van de leerling staat centraal.

Veel aandacht wordt besteed aan de ontwikkeling van de vaardigheden: presenteren, kennis verzamelen en verwerken, verantwoordelijk zijn, samenwerken, reflecteren, zelfstandig werken en informatie verwerven en verwerken. De ontwikkeling van deze vaardigheden wordt zichtbaar gemaakt tijdens de presentatie die de leerling geeft voor zijn ouders tijdens de gespreksavonden.



Lestijden

Loopbaanorientatie en -begeleiding (LOB)

In de tweede periode van het eerste leerjaar en in de eerste periode van het tweede leerjaar volgen de leerlingen lessen profielorientatie en maken zij kennis met de profielen in de bovenbouw van de basis- en kaderberoeps-gerichte Leerwegen. In het derde leerjaar kunnen zij dan goed voorbereid instromen binnen het profiel waarop de keuze is gevallen.

Pre-profileren

In de praktijk blijkt dat er aan het einde van leerjaar 1 een groep leerlingen is die al weet wat ze wil. Voor deze leerlingen bieden we in leerjaar 2, naast de leerroute Regulier, de leerroutes Techniek en Leefstijl aan. Hierdoor hebben deze leerlingen in de bovenbouw meer ruimte voor verdieping.

Maatwerk

In de lessentabel zijn ook maatwerkuren opgenomen. Het doel van deze maatwerkuren is om tegemoet te komen aan de verschillende ondersteuning's behoeften van de leerlingen. Door deze aanpassingen te doen in de onderwijstijd in de lesinhoud, streven we ernaar de les op de leeropbrengsten en de leermotivatatie te vergroten.

Door de leerling keuzes te bieden steken we in op talentontwikkeling. De leerlingen worden op basis van hun ontwikkeling en behaalde resultaten door de docent opgegeven voor deze maatwerkuren. Ook kunnen leerlingen zichzelf opgegeven voor extra maatwerkuren. We stimuleren de leerlingen zelf keuzes te maken voor ondersteunend of plus maatwerk. Zo worden de lessen voor de leerlingen die een verkenningstraject voor doorstroom naar vmbo tl mogen volgen, ook binnen maatwerk-plus geboden. Alle leerlingen volgen maatwerk. Zo doen ze allemaal ervaring op met de ondersteunings- en/of plusprogramma's. In de gesprekken met de mentor en de vakdocenten worden de keuzes voor de maatwerkprogramma's besproken.

Bovenbouw vmbo bl/kl Regius College Hofstraat

De leerlingen volgen in de bovenbouw een van de volgende zes profielen.

Mobiliteit en Transport	MT
Producers, Installeren en Energie	PIE
Bouwen, Wonen en Interieur	BWI
Horeca, Bakkerij en Recreatie	HBR
Zorg en Welzijn	ZW
Dienstverlening en Producten	DP

[Voor informatie over de profielen verwijzen wij u naar onze website.](#)

Project Sterk Techniekonderwijs

De ingezette ontwikkelingen, met als doel het stimuleren van de belangstelling voor opleidingen en beroepen in de techniek, wordt voortgezet. Het project Sterk Techniekonderwijs (STO) is erop gericht de verbinding met de ROC's en ook het bedrijfsleven te verstevigen en zo te werken aan promotie van techniekonderwijs. Het onderwijs en het bedrijfsleven werken samen om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de vraag uit het bedrijfsleven. In november 2021 is er een prachtig, nieuw technologielaok op locatie van de Hofstraat geopend. Het technologielaok is ook te gebruiken door de andere afdelingen.

Examenvakken en keuzevakken

De leerlingen doen examen in vier algemene vakken (Nederlands en Engels zijn verplicht) en één beroepsgericht vak. Daarnaast volgen de leerlingen in klas 4 minimaal vier verschillende keuzevakken, waarvan het gemiddelde cijfer meetelt als eindcijfer in de slaag-/zakregeling. Door het aanbieden van keuzevakken leren we leerlingen bewuste keuzes te maken en bieden we hen de mogelijkheid zich breder te oriënteren.

De mentor

De leerlingen op de Hofstraat hebben veel contactmomenten met de mentor. De mentor heeft de gesprekken binnen de driehoek ouder-kind-school. Naast de mentor zijn er ook de decaan en de vakdocenten die kunnen adviseren bij de keuze voor een beroepsrichting.

Stages

Stages vormen een onderdeel van de beroepsoriënterende opleiding. Onze leerlingen lopen zowel in klas 3 als 4 gemiddeld twee weken stage in een organisatie die past bij de gekozen beroepsrichting. Hiernaast verrichten alle leerlingen in klas 3 de maatschappelijke stage. Zij maken hierbij kennis met het werk van een vereniging of instelling. Het kan ook voorkomen dat leerlingen, die op koers zijn, extra stage mogen lopen, dit altijd in overleg met de docenten.

Leerwerktrajecten vmbo basisberoepsgerichte leerweg

Er zijn leerlingen die uitstekend uit de voeten kunnen met een standaardprogramma. Daarnaast is er een groep leerlingen die ondanks extra inspanningen, om uiteenlopende redenen, niet in staat is een vmbo-diploma te behalen. In samenspraak met leerling en ouders, kan de school een keuze maken die beter aansluit bij de individuele leerling: het leerwerktraject. De school flexibiliseert de basisberoepsgerichte leerweg. In een leerwerktraject krijgen de leerlingen theorie- en praktijkvakken aangeboden en lopen zij daarnaast stage. De stage wordt gelopen bij bedrijven uit de beroepsrichting die de leerling heeft gekozen. Het diploma van het leerwerktraject biedt de mogelijkheid om door te stromen naar een mbo 2 niveau in de gekozen beroepsrichting.

	PRO	VI	V2
08.00			
08.10			
08.15			
08.20			
08.30	1	1	1
08.40			
08.50			
09.00			
09.10			
09.15			
09.20	2	2	2
09.30			
09.40			
09.45			
09.50			
10.00		KP	
10.05	3		3
10.10			
10.15			
10.20		3	
10.30			
10.35			
10.40	KP		KP
10.50			
11.00			
11.10			
11.15	4	4	4
11.20			
11.30			
11.35			
11.40			
11.50		P	
12.00	S		S
12.05			
12.10			
12.15		S	
12.20			
12.30	P		P
12.40			
12.50			
13.00			
13.10			
13.15	6	6	6
13.20			
13.30			
13.35			
13.40		KP	
13.50	7		7
14.00			
14.10			
14.20		7	
14.30	KP		KP
14.35			
14.40			
14.50			
15.00	8	8	8
15.10			
15.20			
15.30			
15.40			
15.50	9	9	9
16.00			
16.05			
16.10			
16.20			
16.30			

Legenda

P=pauze

KP=korte pauze

Lesuitval en opvanguren

Door verschillende omstandigheden zijn roosterwijzigingen onvermijdelijk. De wijzigingen worden dagelijks zo gemaakt, dat de leerlingen van de brug- klassen en de tweede klassen zoveel mogelijk vervangende lessen krijgen. Deze leerlingen krijgen in principe geen tussenuren. Soms zijn ze eerder klaar, doordat de lessen worden verplaatst. In de bovenbouw is het wel mogelijk dat er tussenuren zijn.

Bij bijzondere gelegenheden, wanneer lesuitval van tevoren is te voorzien, worden aparte roosterwijzigingen gemaakt. Het gaat hier om roosterwijzigingen veroorzaakt door ziekte, excursies, werkweken, schoolexamenperiodes, schriftelijke examens en dergelijke.

Lessentabellen

Emmalaan Vmbo BL/KL onderbouw		
	Klas 1BK	Klas 2BK
Nederlands	4	3
Duits	1	2
Engels	3	2
Mens & Maatschappij	3	3
Wiskunde	4	4
NatuurScheikunde/Techniek	3	4
Biologie	1	1
Verzorging	2	1
Muziek	1	1
Mens & Cultuur	1	2
Lichamelijke Opvoeding	4	2
Mentorlessen	3	3
Maatwerk	4	6
Oriëntatie op sectoren	1	1

Hofstraat Vmbo BL/KL bovenbouw			
		leerjaar 3	leerjaar 4
Nederlands		3	3
Engels		3	2
Duits		3	3
Maatschappijleer		1	0
Maatschappijkunde		3	3
Wiskunde		3	4
Rekenen		0	1
NatuurScheikunde1		3	3
Economie		3	3
Biologie		3	3
Kunstzinnige Vorming 1		1	0
Lichamelijke Opvoeding		2	2
Mentorles/LOB		3	2
Maatwerk		2	4
BWI Bouwen, Wonen en Interieur		15	12
MT Mobiliteit & Transport		15	12
PIE Produceren, Instelleren en Energie		15	12
HBR Horeca, Bakkerij en Recreatie		12	12
ZW Zorg & Welzijn		12	12
DP Dienstverlening en Producten		12	12

Oranjelaan Vmbo TL Kernprogramma				
	1T	2T	3T	4T
Nederlands	3	2	3	3
Frans	2	2	3	3
Duits	2	2	3	3
Engels	2	2	3	3
Geschiedenis	1	2	2	3
Aardrijkskunde	2	2	2	3
Wiskunde	3	2	3	3
NatuurScheikunde 1		2	3	3
NatuurScheikunde 2			3	3
Biologie	1	2	3	3
Economie		2	3	3
Maatschappijleer 1			2	
Maatschappijkunde				3
Burgerschap en maatschappij	3			
Techniek	2	2	2	
CKV			1	
Muziek		2	2	3
Tekenen	1	1	2	
Handvaardigheid	1	1	2	
Lichamelijke Opvoeding	4	2	2	2
Dienstverlening en producten			4	4
Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)/Mentorles	3	3	2	2
Maatwerk	7	6	8	14

TIP: kijk ook eens op www.regiuscollege.nl voor allerlei informatie!

Lessentabel en maatwerk

In de lessentabel zijn ook maatwerkuren opgenomen. Doel van deze maatwerkuren is om tegemoet te komen aan de verschillende ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Door deze aanpassingen te doen in de onderwijstijd en de lesinhoud streven we ernaar de leeropbrengsten en de leermotivatie vergroten. Door de leerling keuzes te bieden steken we in op talentontwikkeling. De leerlingen worden op basis van hun ontwikkeling en behaalde resultaten door de docent opgegeven voor deze maatwerkuren. Ook kunnen leerlingen zichzelf opgeven voor extra maatwerkuren.





Activiteiten

Naast goed en modern onderwijs, biedt de school de leerlingen een groot aantal activiteiten aan.

Activiteiten

Het vmbo organiseert elk jaar verschillende activiteiten. Zo vinden er op de verschillende locaties sportdagen, cultuurdagen, excursies en/of projecten, een eindexamenconcert en diverse andere activiteiten plaats. Regiusbreed organiseren wij ieder jaar de Regius Kroon, waar leerlingen hun talenten op divers terrein kunnen tonen. Hieronder vindt u een beschrijving van een aantal activiteiten.

Kennismakingsdagen

In de eerste weken van het schooljaar organiseren we voor alle brugklasleerlingen kennismakingsdagen. Dit kan variëren van een verblijf in een kampeerboerderij tot een introductieprogramma in en om Schagen. De mentoren vervullen hierbij een belangrijke rol in het tot stand brengen van een goede sfeer, om zo de basis te leggen voor het functioneren als groep. Tijdens deze kennismakingsdagen zorgen gezamenlijke, individuele en groepsopdrachten voor een aanzet tot groepsvorming. Ook in klas 3 vmbo bl/kl vinden er kennismakingsdagen plaats.

Werkweken

Voor de voorexamenklassen worden werkweken georganiseerd naar diverse bestemmingen. Er is voor de leerlingen de gelegenheid om tijdens de werkweek van hun keuze activiteiten te ondernemen die passen bij de verschillende vakken of die bijdragen aan de algemene ontwikkeling. We organiseren ook werkweken die op school of in de nabijheid van de school plaatsvinden.

Sportdagen

Het is op het Regius College een traditie, dat elke klas één keer per jaar een sportdag heeft. Daarnaast kunnen leerlingen die dit willen, meespelen in een van onze teams die deelnemen aan de Olympic Moves.

Klassenactiviteiten

Vaak komen er vanuit de leerlingen diverse plannen naar voren die, veelal onder begeleiding van de mentor, kunnen worden uitgevoerd. Voorbeelden hiervan zijn: met de klas schaatsen, bowlen, gezamenlijke maaltijd bereiden en nuttigen, het houden van een disco, het houden van een karaoke of een verkiezing.

Soms worden er spontaan acties gevoerd, waarbij geld wordt ingezameld voor een actuele gebeurtenis of voor een goed doel.

*Activiteiten die
bijdragen aan
de algemene
ontwikkeling.*

