

SCHOOLGIDS 2023- 2024 - deel praktijkonderwijs



Van harte welkom op de locatie Emmalaan Praktijkonderwijs van het Regius College. In dit deel van de schoolgids vertellen wij u meer over het onderwijs op het praktijkonderwijs. Wij wijzen u tevens op het [algemene deel](#) van onze schoolgids.

Wij hopen dat deze informatie bijdraagt aan een voorspoedige schoolloopbaan van uw kind(eren) en uw betrokkenheid daarbij. Mocht u vragen hebben, aarzelt u dan niet contact met ons op te nemen.

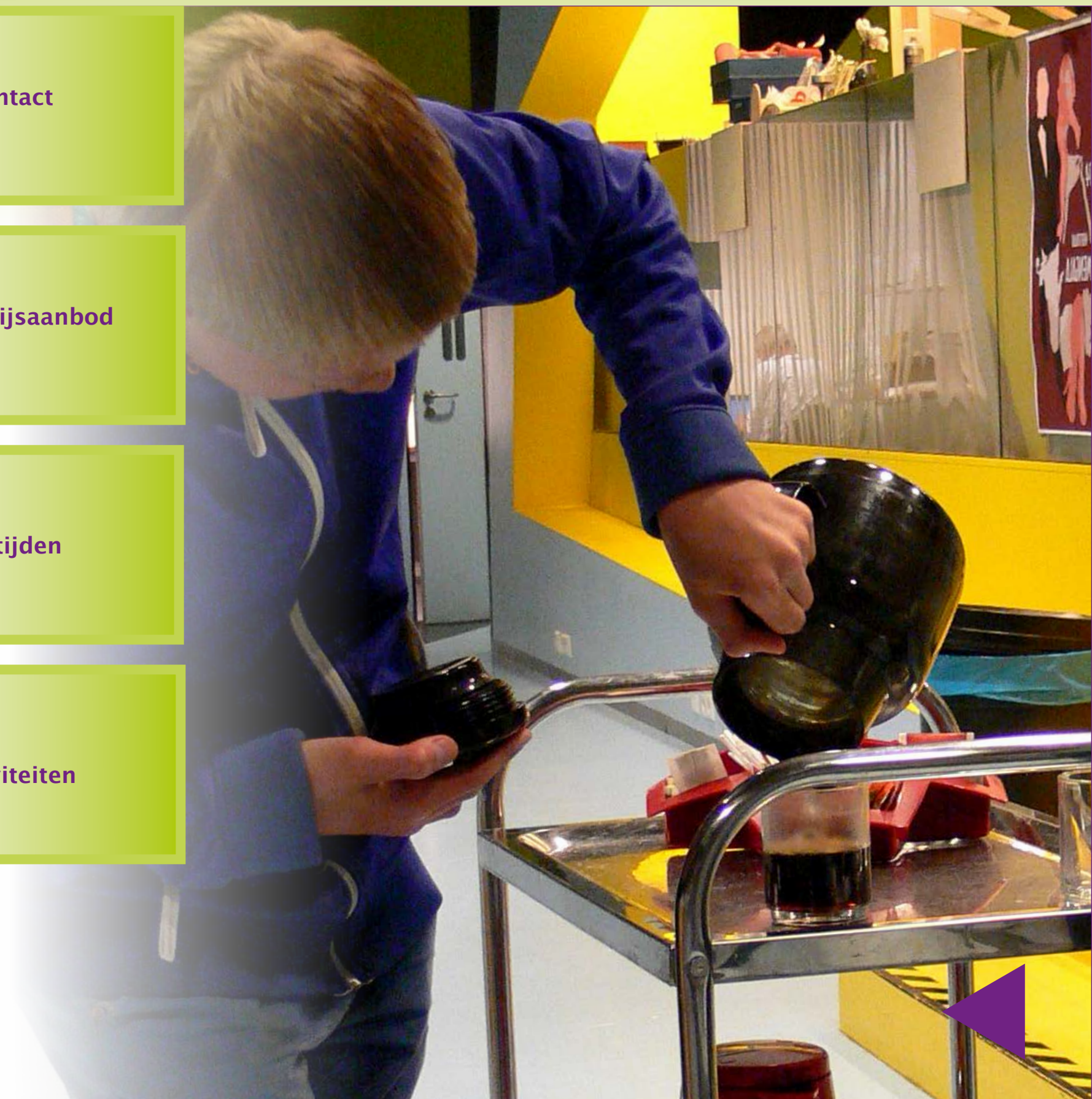
Klik op de button voor info over:

Contact

Onderwijsaanbod

Lestijden

Activiteiten



Contact

Directie

de heer E. Siemons directeur vmbo/pro
mevrouw A.C.M. van Diepen adjunct directeur vmbo/pro

De dagelijkse leiding is in handen van:
mevrouw I.M.G. Ligthart
 Teamleider praktijkonderwijs

Communicatie

Ouderportaal

Via de website kunt u inloggen in het ouderportaal waar u per kind de persoonlijke gegevens, het rooster, de behaalde resultaten en de absentiegegevens kunt inzien. Ouders/verzorgers van nieuwe leerlingen krijgen een inlogcode toegestuurd. Ouders/verzorgers die al een inlogcode hebben, kunnen die blijven gebruiken.

Ouderavonden en spreekavonden

Ouders worden regelmatig uitgenodigd voor ouderavonden, specifieke voorlichtingsbijeenkomsten en spreekavonden waarop de schoolresultaten van hun kinderen aan de orde komen. De uitnodigingen worden per mail aan u toegezonden. Voorbeelden zijn:

- contactavonden naar aanleiding van het ontwikkelingsperspectief of Groei in Beeld document; de data staan vast en worden vermeld in de jaarkalender;
- thema ouderavonden; tijdens deze avonden wordt een specifiek thema toegelicht;
- groepsouderavond; op initiatief van de mentor of leerkracht wordt een specifiek onderwerp besproken (bijvoorbeeld voorlichting over stagelopen, evaluatie brugklas).

Anti-pestcoördinator

De anti-pestcoördinator houdt in de gaten of er op de school wordt gepest en pakt het pesten aan. Tegelijkertijd is de anti-pestcoördinator een vertrouwenspersoon waar leerlingen die worden gepest terecht kunnen. Maar ook ouders, verzorgers, leraren of leerlingen, die zien of horen dat een leerling wordt gepest, kunnen bij de coördinator aan de bel trekken. De rol van anti-pestcoördinator is belegd bij de ondersteuningscoördinator (mevrouw J. van Spaandonk).

Interne vertrouwenspersonen

De interne vertrouwenspersoon is contactpersoon voor leerlingen, ouders en medewerkers. Betrokkenen kunnen bij de interne vertrouwenspersoon terecht met vragen of klachten over gedragingen, ongewenste omgangsvormen, beslissingen, of het nalaten daarvan.

mevrouw I. Sprenkeling: locatie Emmalaan en Hofstraat (spr@regiuscollege.nl)
mevrouw E. Eisses: locatie Emmalaan en Hofstraat (eie@regiuscollege.nl)

Digitale post

Uitnodigingen en informatiebrieven sturen wij u uitsluitend toe via de mail. Wij verzoeken u dan ook in het ouderportaal te controleren of uw e-mailadres bij ons bekend en correct vermeld is. Pas dan ontvangt u post. U kunt uw e-mailadres zelf wijzigen in het ouderportaal.

Actuele informatie

Alle actuele informatie over bijvoorbeeld bij de school betrokken personen en instanties, vakanties en andere specifieke informatie staat vermeld op de website www.regiuscollege.nl en in de schoolwijzer die aan het begin van ieder schooljaar verschijnt.

Rapportage

De leerlingen en hun ouders krijgen twee keer per jaar een Ontwikkelingsperspectief (OPP)– of Groei in Beeld (GIB)–gesprek. In het OPP worden de gestelde doelen beschreven. Leerlingen bouwen vanaf leerjaar 1 een portfolio op. In het portfolio wordt de groei van de leerling in beeld gebracht door bewijzen en certificaten te verzamelen. De leerlingen presenteren hun portfolio tijdens de OPP-/GIB-gesprekken. In een GIB-document wordt per vakgebied een observatie beschreven. Leerlingen in het vierde of vijfde leerjaar krijgen een eindrapportage in de vorm van een examendossier.

Mentor

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. Hij neemt contact op mocht dit nodig zijn. De ondersteuningscoördinatoren, ondersteuningscoach, schoolmaatschappelijk werker en/of orthopedagoog/schoolpsycholoog kunnen hierbij betrokken worden.

Nieuws

Onze nieuwsbrief 'Regius Nieuws' verschijnt een aantal keer per jaar. 'Regius Nieuws' informeert ouders en leerlingen over Regiusbrede en locatiespecifieke informatie.

Locatieregels

In het leerlingenstatuut zijn de rechten en plichten van de leerlingen vastgelegd. Elke locatie heeft ook een aantal aanvullende regels toegespitst op de situatie op de locatie. In de gevallen waarin de reglementen niet voorzien, beslist de directie of het College van Bestuur.



ONDERWIJSAANBOD

Regius College praktijkonderwijs is een regionale school voor praktijkonderwijs en behoort tot het Voortgezet Onderwijs. De leerlingen komen uit de regio die ongeveer wordt begrensd door de volgende plaatsen: Den Oever, Den Helder, Warmenhuizen en het noordelijk deel van Heerhugowaard.

Wij gaan uit van de individuele mogelijkheden van leerlingen en stemmen onze begeleiding en onderwijs daarop af. Er wordt zoveel mogelijk gewerkt met een onderwijsprogramma dat toegesneden is op de behoefte van de individuele leerling, onderwijs 'op maat' dus.

Belangrijk hierbij vinden wij de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Wij werken aan een positief reëel zelfbeeld bij de leerling als startpunt voor verdere groei. De school probeert de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op zelfstandige deelname aan het arbeidsproces en de maatschappij. Het streven daarbij is om de overgang van school naar een plaats op de arbeidsmarkt en/of vervolgopleiding naadloos te laten verlopen. Voor de leerling wordt een leefsfeer gecreëerd waarin ruimte is voor vriendschap, sport en ontspanning.

Het onderwijsprogramma omvat:

- een theoretische vorming;
- een praktische vorming;
- het aanleren van sociale en communicatieve vaardigheden;
- leren in de praktijk, o.a. door middel van stages.

Toelating

Op afspraak vindt een kennismakingsgesprek plaats met ouders en leerling. Hierin wordt de opzet en doelstelling van het praktijkonderwijs uitgelegd en is er tijd om de school te bekijken.

Na aanmelding vindt een intakegesprek plaats tussen ouders, leerling en de orthopedagoog/schoolpsycholoog en/of ondersteuningscoördinator van de school.

Alle toegelaten leerlingen worden in juni/juli uitgenodigd voor een kennismakingsmiddag met de school en de nieuwe mentor. De ouders worden dan ook verwacht om kennis te nemen van het aanvraagdossier 'Toelaatbaarheidsverklaring praktijkonderwijs'.

Leerlingen die worden aangemeld voor praktijkonderwijs worden in de Commissie Toelaatbaarheid Passend Onderwijs van het Samenwerkingsverband VO besproken. Deze commissie geeft een toelaatbaarheidsverklaring af voor toelating tot het praktijkonderwijs als:
een leerling een intelligentiequotiënt heeft binnen de bandbreedte 55 tot en met 80 en een leerachterstand heeft van ongeveer 3 schooljaren.

Eerste en tweede leerjaar

De leerlingen worden in vaste groepen geplaatst, op grond van leeftijd en de te volgen leerroute. Iedere groep staat onder de directe verantwoordelijkheid van de mentor. Hij heeft de zorg over één groep en is het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen. De leerling wordt een zo breed mogelijk scala van vaardigheden aangeboden. De eerste twee jaren zijn er niet alleen om de voorwaarden en het aanleren van de (basis)vaardigheden te oefenen, ze dienen tevens om vooruit te kijken en een prognose te maken met betrekking tot het toekomstperspectief van de leerlingen.

Ook de theorie komt aan de orde. Deze theorie moet zo praktisch mogelijk vertaald worden, onze leerlingen moeten er gebruik van kunnen maken. Leren door doen. Huiswerk zal in de regel minder vaak voorkomen dan op andere scholen voor voortgezet onderwijs.

Pro/vmbo-klas

Het Regius College neemt per 1 augustus 2019 deel aan de pilot met een gemengde onderbouwklas pro/vmbo. Ook in het schooljaar 2022-2023 richten we een dergelijke klas in.

Het doel van deze pilot is om meer maatwerk te bieden voor deze groep leerlingen. In de pro/vmbo-onderbouwklassen wordt gewerkt aan de kerndoelen van de onderbouw van het vmbo. In twee of drie jaar wordt onderzocht wat de meest passende route is naar het mbo: doorstromen naar bovenbouw vmbo of blijven op het praktijkonderwijs.

De leerlingen die geplaatst zijn in de pro/vmbo-klas hebben van de basisschool het advies praktijkonderwijs gekregen. In de warme overdracht heeft de betreffende (speciale) basisschool aangegeven dat de leerling mogelijk potentie heeft om een vmbo-diploma te halen.

De pilotgroep is gesitueerd in het gebouw van de Emmalaan, de meeste lessen volgen deze leerlingen op de afdeling praktijkonderwijs. De lessen worden op vmbo-niveau gegeven door zowel docenten van de praktijkschool als het vmbo. De lessentabel van het praktijkonderwijs wordt gehanteerd met aanpassingen voor de lessen profieloriëntatie op het vmbo.



Regius College Excellente School

Het Regius College Praktijkonderwijs mag zich met trots Excellente School noemen.

De jury Excellente Scholen heeft een grote pluim gegeven voor het dagelijks handelen van het team waarvan de aanpak is gericht op een leven lang leren. Alles ademt de sfeer uit van samen leren, er wordt steeds de vraag gesteld: wat is er nodig om te groeien, gericht op wat de leerling kan en wil. De jury roemt ook de samenwerking tussen de docenten; ze bereiden samen de lessen voor en verzorgen regelmatig gezamenlijk het onderwijs aan hun leerlingen. Zo is het elkaar feedback geven een continue proces, daarmee staan de docenten model voor een leven lang leren.

Derde leerjaar

Tijdens dit schooljaar oriënteren de leerlingen zich op de verschillende beroepsrichtingen. Vragen die hierbij centraal staan, zijn: "wat wil ik later voor beroep uitoefenen en wat kan ik." In dit jaar lopen de leerlingen twee dagen in de week stage en krijgen zij theorie en praktijk. Doel is: Het ontwikkelen van een reëel beeld van zijn/haar mogelijkheden en het uiteindelijk kiezen van een passende uitstroomrichting.

Vierde leerjaar (soms een vijfde leerjaar)

De leerlingen hebben de volgende uitstroommogelijkheden:

Doorleren in combinatie met stage of werk

Aan het eind van de schoolperiode of na het schooljaar waarin de leerlingen de leeftijd van 16 jaar hebben bereikt, kunnen zij, indien wordt voldaan aan de criteria van de Entree-opleiding, doorstromen naar het reguliere mbo-onderwijs.

Leerlingen kunnen een BOL of BBL mbo niveau I gaan volgen.

Werk

De school heeft een schakelfunctie tussen de leerling en de arbeidsmarkt. Door middel van stages zorgt zij ervoor dat leerlingen kunnen doorstromen naar de arbeidsmarkt. Dit kan een arbeidsplaats zijn op de vrije arbeidsmarkt, maar ook binnen de sociale werkvoorziening. Voor (ex-) leerlingen die dat nodig hebben, kan een traject met een jobcoach ingezet worden, dat door ons kan worden verzorgd.

Het laatste leerjaar heeft de uitstroomrichtingen:

- techniek breed (algemene techniek, bouwtechniek en groen);
- dienstverlening (consumptief, zorg en welzijn, economie en detailhandel).

Stage

In leerjaar 1,2 en 3 wordt door leerlingen die daaraan toe zijn en minimaal 14 jaar oud zijn, stage gelopen. Stage is niet vrijblijvend, maar een verplicht onderdeel van het vakkenpakket. Als voorbereiding hierop wordt al in het tweede jaar arbeidsoriëntatie gegeven, wordt er middels interne stage geoefend en vindt er een snuffelstage plaats. Het stagelopen bij diverse instellingen en bedrijven begint in het derde leerjaar met een oriënterend karakter. In het vierde leerjaar verandert de stage in een beroepsvoorbereidende stage.

De stage is een zeer belangrijk, leerzaam en aantrekkelijk onderdeel van het onderwijsprogramma. Stage heeft als doel om te leren in de praktijk en de overgang van onderwijs naar arbeid zo geleidelijk mogelijk te laten verlopen. De stage start met oriëntatie op bedrijfssectoren en schuift steeds meer op richting arbeidstoeleiding. Het stageteam onderhoudt de contacten met de bedrijven en verzorgt de begeleiding. Zij zoeken de stageplekken samen met leerlingen en ouders. Aangezien er sprake is van leren werken, is er geen sprake van salaris.

Ontwikkelingsperspectief (OPP) Groei in Beeld (GiB)

We werken met het ontwikkelingsperspectief (OPP) en het Groei in Beeld (GiB) document. Deze worden door de mentor, samen met de leerling, opgesteld. De bedoeling hiervan is de leerling meer bij de eigen ontwikkeling te betrekken en de sturing van die ontwikkeling meer bij de leerling te leggen. Hiermee worden de leerlingen uitgedaagd om verantwoordelijkheid te nemen voor keuzes en hierin initiatief te nemen.

De geformuleerde doelstellingen in het OPP/GiB zijn bespreekpunten bij de evaluatie en het vaststellen van het nieuwe OPP/GiB. Tijdens de oudercontacten wordt het OPP/GiB tevens besproken en door de ouders ondertekend.

Het OPP/GiB is na de periode van praktijkonderwijs de verantwoording over deze schoolperiode en geeft een duidelijk inzicht in de onderwijskundige en praktische ontwikkeling van de leerling.

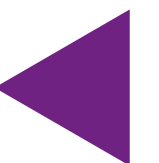
Landelijk diploma Praktijkonderwijs en certificaten

Als een leerling alle klassen doorlopen heeft, ontvangt hij bij verlaten van de school een diploma voor praktijkonderwijs. De leerling wordt uitgenodigd voor een examengesprek. Het examengesprek wordt afgenomen door een extern assessor in aanwezigheid van de eigen mentor. Indien niet aan alle eisen voor het diploma praktijkonderwijs wordt voldaan ontvangt de leerling een getuigschrift voor het volgen van praktijkonderwijs. Tevens wordt een onderwijskundig eindrapport gemaakt waarin het schooladvies staat vermeld met betrekking tot het vervolgtraject voor de leerling.

Daarnaast is het behalen van certificaten voor onze leerlingen heel belangrijk. Zij worden in staat gesteld om de volgende officieel erkende certificaten te behalen: heftruckcertificaat en VCA of veiligheidscertificaat. Hiernaast bestaan er schoolcertificaten zoals: schoonmaken in de groothuishouding, winkelmedewerker en werken aan de kassa.

Nazorg

Leerlingen die aan het eind van de schoolperiode de school verlaten, worden aangemeld bij het Netwerk Arbeidsintegratie Noordkop. In overleg met alle disciplines wordt de hulpvraag geformuleerd voor iedere schoolverlater. Deze hulpvraag kan bestaan uit: hulp bij bemiddeling naar werk, hulp bij zoeken naar werk, begeleiding op de werkplek, begeleiding bij verdere scholingstrajecten of een combinatie daarvan. Door samenwerking van de afzonderlijke instanties, die met elkaar zitting hebben in het Netwerk, kunnen optimale regelingen getroffen worden om de schoolverlater te helpen zijn weg te vinden, o.a. door op de juiste wijze gebruik te maken van de hen toekomende subsidieregelingen met betrekking tot de arbeidsintegratie. De leerling wordt vervolgens twee jaar gevolgd. Bij uitval kan opnieuw gerekend worden op het Netwerk. Tevens is het mogelijk om bij een arbeidscontract een jobcoach aan te vragen. Dit doen wij in overleg met de ouders/verzorgers en de stagecoördinator. Ook is het mogelijk dat de school de jobcoach levert.



Lestijden

Elk lesuur duurt 45 minuten. De praktijkvakken worden gegeven in blokken van twee lesuren. De schooltijden zijn:

Leerjaar 1 en 2:

Maandag t/m vrijdag 08.45 – 14.45 uur

Leerjaar 3:

Maandag en dinsdag stage
Woensdag t/m vrijdag 08.45 – 14.45 uur

Leerjaar 4 (en 5):

Maandag en dinsdag 08.45 – 14.45 uur
Woensdag t/m vrijdag stage

Voorkoming en bestrijding van lesuitval

Bij afwezigheid van leerkrachten vanwege van ziekte of andere oorzaken, proberen we dit op te vangen door andere leerkrachten in te zetten. Soms is dat echter onmogelijk en ontkomen we niet aan vrij roosteren van groepen. In het geval dat lesuitval onvermijdelijk is, roosteren we eerst de bovenbouw vrij en laten we de lessen van de onderbouw zoveel mogelijk doorgaan.

Lessentabel

Voor het praktijkonderwijs geldt de wet op het voortgezet onderwijs, deel 2/ wet 3D, artikel 25a. Hierin staat dat het praktijkonderwijs tenminste de vakken Nederlandse taal, rekenen/wiskunde, informatiekunde en lichamelijke opvoeding bevat alsmede die vakken die van belang zijn voor het uitoefenen van functies binnen de regionale arbeidsmarkt.

Op Regius College praktijkonderwijs komen de volgende vakken aan bod:

Leerjaar 1:

Mentor	2 uur
AVO	13uur
Consumptief	2 uur
Techniek	4 uur
Lichamelijke opvoeding	2 uur
CKV	2 uur
Doe-donderdag	6 uur
Keuzemiddag	2 uur
Zwemmen	1 uur

Leerjaar 2:

Mentor	2 uur
AVO	13uur
Consumptief	2 uur
Techniek	4 uur
Lichamelijke opvoeding	2 uur
CKV	2 uur
Doe-donderdag	6 uur
Keuzemiddag	2 uur
Zwemmen	1 uur

Leerjaar 3

Mentor	2 uur
AVO	4 uur
Workshops	6 uur
Doe-donderdag	6 uur
Keuzemiddag	2 uur
Stage	16 uur

Leerjaar 4

Mentor	2 uur
AVO	5 uur
Praktijklessen	6 uur
Vaktheorie	1 uur
Stage	32 uur

pro/vmbo klas

Mentor	2 uur
Nederlands	3 uur
Rekenen/wiskunde	3 uur
Engels	3 uur
Burgerschap	4 uur
Consumptief	2 uur
Techniek	2 uur
Lichamelijke opvoeding	2 uur
Maatwerk	3 uur
Profieloriëntatie	1 uur
Doe-donderdag	6 uur
Keuzemiddag	2 uur
Zwemmen	1 uur

- * AVO = algemeen vormend onderwijs (Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels, burgerschap, informatiekunde)
- ** Workshops, oriëntatie praktijklessen op basis van keuzemodules
- *** Praktijklessen, lessen binnen de sectoren techniek of dienstverlening
- **** Doe-donderdag, theorie- en praktijklessen worden geïntegreerd aangeboden

Activiteiten

Naast de vakken op het rooster zijn er ook (buitenschoolse) activiteiten, zoals:

- sporttoernooien;
- Emmadag;
- klas 1, 2, 3 feest;
- diverse vieringen;
- de kennismakingsdagen voor de brugklas;
- schoolkamp klas 1;
- excursies;
- eindgala voor klas 4/5.

