



Gedragcode

Een kader voor een goed, veilig en stimulerend werk- en leerklimaat binnen het Regius College Schagen

Inleiding

Het Regius College Schagen hanteert een gedragscode voor leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers, waarin aangegeven wordt wat de waarden en normen van de school zijn. Leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers kunnen elkaar aanspreken op het naleven van deze gedragsregels.

Deze gedragscode bestaat uit een bundeling van documenten en is bedoeld om een kader te scheppen voor een goed, veilig en stimulerend werk- en leerklimaat binnen het Regius College, vrij van discriminatie, ongewenste intimiteiten, agressie en geweld.

De afspraken in deze gedragscode worden op twee manieren geformuleerd:

1. Afspraken in de vorm van gedragslijnen

Doel daarvan is dat medewerkers en leerlingen op respectvolle wijze met elkaar en anderen omgaan in een sfeer van wederzijds vertrouwen. Zij wijzen onderlinge verschillen in afkomst, sekse, geloof, seksuele voorkeur, politieke en andere overtuigingen niet af, maar benutten ze juist in het samenwerken en van elkaar leren. Medewerkers zijn zich bewust van hun positie en specifieke verantwoordelijkheden in de relatie tot de leerlingen.

2. Afspraken in concrete regels

Deze afspraken zijn in statuten, reglementen, regelingen, protocollen en codes (bijvoorbeeld het leerlingenstatuut, de klachtenregeling, het privacyreglement en de klokkenluidersregeling) uitgewerkt.

De gedragscode is een openbaar document. Medewerkers, leerlingen, ouders/verzorgers, externe relaties en andere belanghebbenden kunnen de code inzien op de website van het Regius College. Medewerkers, leerlingen en hun ouders/verzorgers worden geacht van de inhoud van de gedragscode op de hoogte te zijn en weten dus aan welke afspraken en gedragsregels zij zijn gehouden. Deze code is vastgesteld ten behoeve van de goede gang van zaken binnen het Regius College zoals bedoeld in de CAO VO en conform de code Goed bestuur van de VO-raad.

Begripsbepaling

- a. Ongewenst gedrag: in het algemeen maatschappelijk verkeer en binnen Het Regius College als onwenselijk dan wel onbetamelijk ervaren gedragingen.
- b. Medewerker: de persoon die in een dienstbetrekking tot de werkgever staat, dan wel die in een andere met een dienstbetrekking gelijk te stellen rechtsverhouding bij de werkgever werkzaam is, waaronder in ieder geval wordt begrepen een stagiaire, uitzendkracht, gastmedewerker, gedetacheerde of vrijwilliger.
- c. Leerling: hij/zij die als zodanig is ingeschreven bij het Regius College.
- d. Ouder(s): de ouder, voogd of verzorger (wettelijk vertegenwoordiger) van de onder c bedoelde leerling.

Reikwijdte

Deze gedragscode is van toepassing op alle contacten tussen medewerkers onderling, tussen leerlingen onderling, tussen medewerkers en leerlingen, tussen medewerkers (en leerlingen) en hun ouder(s)/verzorger(s) en tussen medewerkers en externen. Deze code is ook van toepassing op alle medewerkers en vertegenwoordigers die geacht kunnen worden namens het Regius College op te treden en in het bijzonder in hun relatie tot aanbieders van diensten en producten.

Duidelijkheid in verantwoordelijkheden

Het is belangrijk dat leerlingen leren verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen gedrag, resultaten en keuzes. Ouders/verzorgers en docenten hebben een gedeelde verantwoordelijkheid om de leerlingen te begeleiden in het leerproces. Betrokkenheid van ouders/verzorgers is cruciaal bij het behalen van goede leerresultaten van hun kinderen. De driehoek leerling-ouder-school vormt daarbij de basis. Het Regius College biedt kansen en stelt grenzen. In de communicatie en de samenwerking met ouders/verzorgers en leerlingen schept de school duidelijkheid over wederzijdse verwachtingen en verantwoordelijkheden:

- De medewerkers van het Regius College hanteren bij de omgang met leerlingen, ouders en overige partijen respect voor de ander als algemeen uitgangspunt. Deze respectvolle wijze van omgaan met elkaar vormt de basis van alle relaties.
- Van de leerling verwacht de school bij de omgang met medeleerlingen, docenten, ouders en overige partijen eveneens respect voor de ander als algemeen uitgangspunt.
- Van de ouders verwacht de school ondersteuning bij haar taak om het vormingsproces van jonge mensen gestalte te geven. Die ondersteuning uit zich mede door de respectvolle omgang met docenten, leerlingen, andere ouders en overige partijen.

Als relaties onder druk komen te staan door het ontbreken van dit respect, kan er een vertrouwensbreuk ontstaan. Zo'n vertrouwensbreuk en het zich niet houden aan deze gedragscode kan verregaande consequenties hebben. Voor het personeel, de leerlingen en/of de ouders kan dit leiden tot passende (disciplinaire) maatregelen.

Kernwaarden en gedrag

Het Regius College heeft twee kernwaarden die zijn uitgewerkt in de Regius Koers.

1. **Aandacht voor elkaar**
2. **Werken aan goede resultaten**

Deze kernwaarden zijn herkenbaar in gedrag en worden hieronder beschreven in uitgangspunten. Medewerkers, leerlingen en hun ouders/verzorgers:

- gaan op een respectvolle wijze met elkaar en anderen om en dragen bij aan een positieve en plezierige werk- en leercultuur;
- spreken elkaar aan en wijzen elkaar op (het mogelijk voorkomen van) ongewenst gedrag.
- gaan zorgvuldig om met het gebruik van de sociale media (zie het Protocol EICM).

Mondkapjesplicht

Vanwege COVID-19 geldt vanaf 28 oktober 2020 tot nader order een mondkapjesplicht voor alle leerlingen, medewerkers en bezoekers in de schoolgebouwen van het Regius College.

Medewerkers van het Regius College:

- zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie en dragen de kernwaarden van het Regius College in woord en daad uit;
- gaan vanuit een professionele houding bewust om met hun kledingkeuze.
- nemen de nodige (professionele) afstand in acht in hun betrekkingen met individuele leerlingen, houden deze betrekkingen zakelijk en vermijden één op één contact met individuele leerlingen in situaties of op plaatsen waarin zij de schijn van (seksuele) intimidatie of machtsmisbruik zouden kunnen oproepen;
- zijn zich in hun omgang met leerlingen bewust van de afhankelijkheid en de machtsongelijkheid binnen de onderlinge verhoudingen met leerlingen en maken geen misbruik van de (vertrouwens)relatie die tussen medewerkers en leerlingen bestaat;
- hebben (in beginsel) geen fysiek contact met leerlingen, uitgezonderd het professionele contact dat noodzakelijk is ten behoeve van het onderwijsleerproces;
- gebruiken geen alcohol en/of drugs tijdens hun werk op school, voor en tijdens schoolfeesten en tijdens buitenschoolse activiteiten die worden georganiseerd voor leerlingen zoals o.a. kennismakingsdagen en werkweken;
- gaan zorgvuldig en betrouwbaar om met (digitale) informatie over leerlingen, ouders en collega's. Privacy wordt gerespecteerd, vertrouwelijke informatie wordt deugdelijk opgeslagen, niet verstuurd via de mail en van de beschikbare kennis wordt geen oneigenlijk gebruik gemaakt;

Naast het bovenstaande staan veel uitgangspunten voor gedrag beschreven in de **Schoolgids** en de **Locatiewijzers**. Een nadere concretisering van de gedragsregels en de rechten en plichten van de leerlingen zijn vastgelegd in het **Leerlingenstatuut**. In het **Protocol EICM** staan de spelregels beschreven met betrekking tot het gebruik van elektronische informatie- en communicatiemiddelen en in het **Privacyreglement** hoe wij omgaan met de privacy van medewerkers en leerlingen. Van de medewerkers wordt verwacht dat zij handelen in de geest van de **Integriteitcode van het Regius College**. Tot slot heeft het Regius College een **Inkoopbeleid** vastgesteld. Al deze documenten zijn te downloaden op de personeelssite en/of de website van de school.

Deze gedragscode is vastgesteld door het College van Bestuur met instemming van de GMR d.d. 18 november 2014. De GMR heeft op 20 oktober 2020 ingestemd met een actualisatie van de gedragscode, deze treedt inwerking per 28 oktober 2020.