



# **Programma van Toetsing en Afsluiting**

Leerjaar 3 en 4 vmbo-tl

2020 – 2021

## **Inhoudsopgave**

- 1) Algemene bepalingen
- 2) Lijst met afkortingen en begrippen
- 3) Planning schoolexamens en centraal eindexamen
- 4) Leeswijzer PTA
- 5) Programma van toetsing en afsluiting
- 6) PTA vervroegd examen
- 7) PTA overstap 3 havo -4 tl

## **Algemene bepalingen**

1. De sectordirectie en de examinatoren nemen onder verantwoordelijkheid van het College van Bestuur het examen af.
2. Het examenreglement en het PTA worden door het College van Bestuur vóór 1 oktober toegezonden aan de inspectie, bekendgemaakt aan de kandidaat en zo spoedig mogelijk op de website van het Regius College gezet.
3. Het examen bestaat voor ieder vak uit een SE en voor zover in het Eindexamenbesluit is bepaald, tevens uit een CE of CSPE.
4. Alle resultaten die meetellen voor de bepaling van de examenuitslag (schoolexametoetsen, praktische opdrachten en profielwerkstuk) worden in Somtoday opgeslagen en zijn via het portaal in te zien.
5. Hoewel het PTA in principe vast ligt zijn aanpassingen niet uitgesloten. Deze aanpassingen kunnen hun oorzaak hebben in door de minister voorgeschreven wijzigingen of door onvoorziene omstandigheden in de praktijk. Wijzigingen in het PTA worden altijd door de examensecretaris via de Regius site aan de ouders en leerlingen meegedeeld.
6. Dit Programma van Toetsing en Afsluiting treedt in werking op de eerste schooldag van dit schooljaar.
7. De inhoud van dit PTA is onder voorbehoud van ontwikkelingen rondom corona en eventuele maatregelen dientengevolge van de overheid. Mocht dit tot wijzigingen in het examenreglement en/of PTA leiden, dan is dit altijd in overleg met de medezeggenschap en de onderwijsinspectie en zullen wij u hierover nader informeren.

## **Lijst met afkortingen en begrippen**

**PTA:** programma Toetsing en Afsluiting.

Dit wettelijk verplichte reglement bevat een overzicht per vak van het examenprogramma.

**CE:** centraal examen.

Dit vindt landelijk plaats aan het einde van het vierde leerjaar in mei.

**SE:** schoolexamen.

Scholen organiseren zelf hun schoolexamens. De vaksecties zijn verantwoordelijk voor ontwikkeling van de SE's.

**CSPE:** centraal schriftelijk praktisch examen

Het praktijk examen bestaat uit vier onderdelen die verspreid over twee dagen op de school wordt afgenomen onder toezicht van de examinatoren.

**ED:** examen dossier

Elke leerling heeft een eigen Examen Dossier. Het bevat de onderdelen van het schoolexamen zoals omschreven in het PTA.

### **Eindexamenbesluit**

Wet van de overheid waarin alle regels voor het afnemen van de examens staan vermeld.

### **Examinator**

De vakdocent die de les verzorgt van examenklassen.

### **Handelingsdeel**

Een opdracht waarbij het opdoen van ervaring centraal staat. In het PTA zijn deze vermeld onder het kopje handelingsdeel.

### **Herkansing**

Het opnieuw deelnemen aan een schoolexamen.

### **Inhalen**

Het alsnog deelnemen aan een schoolexamen.

### **Mondeling**

Een toets die mondeling wordt afgenomen.

### **O/V/G**

Onvoldoende, voldoende, goed

### **Praktische opdracht**

Een opdracht die alleen of in groepen gemaakt wordt, waarbij zowel product als proces beoordeeld worden.

### **TL**

Theoretische Leerweg.

### Planning voorexamenjaar leerjaar 3

In leerjaar 3 zullen er voor de meeste vakken al schoolexamens worden afgenomen. Deze schoolexamens zullen tussen oktober en het einde van het schooljaar plaatsvinden. De planning van deze schoolexamens volgt later via een aparte mail.

### Planning examen leerjaar 4

Het schooljaar is verdeeld in vier perioden, drie schoolexamen (SE) perioden en in mei het centrale eindexamen.

| Datum            |                                  |  |
|------------------|----------------------------------|--|
| 17 aug           | Start schooljaar                 | 8 weken tot aan SE1  |
| 12 okt           | Herfstvakantie                   |  |
| 19 okt           | Start SE1                        | Mondelingen Engels lopen langer door                         |
| 26 okt           | Vervolg SE1                      |  |
| 12 nov           | Herkansing SE1                   |  |
| 16 nov           | start semester 2                 | 9 weken tot aan SE2  |
| 16-18 nov        | Leerling/ouder/mentor gesprekken |  |
| 21 dec t/m 3 jan | Kerstvakantie                    |  |
| 11 jan           | Start SE2                        |  |
| 18 jan           | Vervolg SE2 & sol.project        | Incl. K&L examens  |
| 4 feb            | Herkansing SE2                   |  |
| 1,2 feb          | Leerling/ouder/mentor gesprekken |  |
| 20-28 feb        | Voorjaarsvakantie                |  |
| 15/3             | Inleveren resultaten PWS         |  |
| 22 mar           | SE3                              | Handelingsdelen afgerond en ingeleverd voor de start van SE3 |
| 29 mar           | SE3                              |  |
| 9 apr            | Herkansing SE3                   |  |
| 12,13 apr        | CSPE                             |  |
| 15 apr           | Inleveren def. cijfers SE3       | 22 apr kolderdag   |

|                      |                     |   |
|----------------------|---------------------|---|
| 26 apr t/m<br>09 mei | Meivakantie         |   |
| 10 t/m 12<br>mei     | Facultatieve lessen | 13/14 mei hemelvaart  |
| 17 mei               | Start CE            | Examenrooster te vinden op <a href="http://examenblad.nl">examenblad.nl</a> |
| 24 mei               | Pinksteren          |   |
| 27 mei               | Laatste CE examen   |   |
| 16 juni              | Uitslag TV1         |   |
| 21 t/m 23<br>juni    | CE TV2              |   |
| 28 juni              | Uitslag TV2         |   |
| 08 juli              | Diploma-uitreiking  |   |
| 10 jul               | Zomervakantie       |   |

## Leeswijzer PTA

Hieronder ziet u een voorbeeld van een PTA Nederlands voor leerjaar 4. In het PTA zijn beschreven welke schoolexamens, praktische opdrachten en handelingsdelen in leerjaar 3 en 4 worden afgenomen.

### PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                   |  |
|-------------------|--|
| Vak               | Nederlandse taal                               |
| Leerjaar/lichting | 4 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 |
| Uitgifte          | 01-09-2020                                     |

#### Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving   | Afnaamvorm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving                 | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|---|------------|-----------|------------|------------------------------------|------|------|---------|------------|-------------|---|
| 4  | 1   |        | T41h | Kijk- en luistervaardigheid. Vier onderdelen staan centraal: tekstbegrip, samenvatten op gevoelswaarde, relaties en sprekersbedoeling. Alleen bij tekstbegrip mag de kandidaat aantekeningen maken. | Schrift.   | Cent.     | Ne/K/4     | NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid | 43   | 90   | 2       | 0          |             | J |

In de aanhef van het PTA van elk vak wordt beschreven in welk leerjaar de leerling zit. Het jaartal van de lichting heeft betrekking op het jaar dat de leerling start in het voorexamenjaar en in welk jaar de leerling centraal examen zal gaan doen. Huidig leerjaar 3 start in 2020 en doet in 2022 centraal examen. De lichting in dit voorbeeld is gestart in 2019 en doet examen in 2021.

- 1<sup>e</sup> kolom: leerjaar. Zowel in leerjaar 3 en 4 worden schoolexamens afgenomen.
- 2<sup>e</sup> kolom: periode. In leerjaar 4 zijn er drie schoolexamen periodes.
- 4<sup>e</sup> kolom: toetscode. Het nummer van het schoolexamen. De letter h = schoolexamen is herkansbaar.
- 5<sup>e</sup> kolom: omschrijving. Beknopte omschrijving van de onderwerpen voor het schoolexamen. Welk onderwerp, welk hoofdstuk.
- 6<sup>e</sup> kolom: afnaamvorm. Hier staat beschreven in welke vorm het schoolexamen wordt afgenomen. Bij centrale afnames vinden de examen gelijktijdig tijdens de SE-perioden plaats.
- 7<sup>e</sup> kolom: domeincode. Dit zijn de eindterm(en) die worden afgetoetst in het examen.
- 8<sup>e</sup> kolom: Domeinomschrijving. Hier zijn de eindtermen algemeen omschreven.
- 9<sup>e</sup> kolom: week. Hier staat in welke week van het jaar het schoolexamen wordt afgenomen.
- 10<sup>e</sup> kolom: tijdsduur. Hier staat hoe lang een examen duurt.
- 11<sup>e</sup> kolom: weging: Hoe zwaar weegt het cijfer mee in de berekening van het gemiddelde schoolexamen cijfer.
- 15<sup>e</sup> kolom: Herkansing. Hier wordt vermeld of het examen herkanst kan worden.

De schoolexamens waarbij in de 4<sup>e</sup> kolom een letter h achter de toetscode staat zijn herkansbaar. Aan het einde van leerjaar 3 is er de mogelijkheid om één SE te herkansen.

In leerjaar 3 tellen sommige schoolexamenonderdelen ook mee voor het rapport. In dat geval staat dit beschreven onder de kolommen voortgangstoetsen. Voor deze voortgangstoetsen geldt dat er geen herkansing mogelijk is.

## **Herkansen van een schoolexamen.**

### Leerjaar 3

In leerjaar 3 kan een leerling na de laatste schoolexamenperiode slechts één onderdeel uit het PTA herkansen, indien dit in het PTA van het vak vermeld staat. Het resultaat van de herkansing telt niet meer mee voor het rapport maar slechts voor het examendossier.

De leerling ontvangt hierover een mail met een digitaal formulier om de herkansing op te geven.

### Leerjaar 4

In leerjaar 4 kan een leerling na elke schoolexamenperiode één onderdeel uit het PTA uit de voorgaande periode herkansen, indien dit in het PTA van het vak vermeld staat.

De herkansingen in leerjaar 4 worden gehouden in de derde lesweek van de volgende examenperiode. In verband met het tijdstip van bekendmaking van de normering van het CITO kijk en luisterexamen vallen herkansingen van de kijk- en luisterexamens van Frans, Duits, Engels en Nederlands onder de 3e periode.

De leerling ontvangt elke periode een mail met een digitaal formulier om de herkansing op te geven.



# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | aardrijkskunde                                 |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 3 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2020-2022 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | Code | Toetsomschrijving   | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode                   | Domeinomschrijving   | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>·<br>D<br>T | H |
|----|-----|------|---|-----------|-----------|------------------------------|--|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 3  | 3   | T31h | Bronnen van energie<br>Arm en rijk<br>Grenzen en identiteit | Schrift.  | Cent.     | AK/K/5,<br>AK/K/7,<br>AK/K/9 | AK/K/5 Bronnen van energie<br>AK/K/7 Arm en rijk<br>AK/K/9 Grenzen en identiteit |      | 90   | 3       | 0          |                  | J |

## Praktische opdrachten

| LJ | Per | Code | Toetsomschrijving                             | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode                       | Domeinomschrijving   | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>·<br>D<br>T | H |
|----|-----|------|---|-----------|-----------|----------------------------------|--|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 3  | 2   | P31  | Praktische opdracht AK<br>Bronnen van energie | Schrift.  | Indiv.    | AK/K/1, 2,<br>3, AK/V/<br>2,7, 8 | Oriëntatie op leren en werken<br>Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde<br>Casus Bronnen van energie:<br>Energiebeleid<br>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie<br>Vaardigheden in samenhang |      |      | 0       | 0          |                  | N |

## Opmerkingen

Bij de schoolexamens van aardrijkskunde is het NIET toegestaan een woordenboek of atlas te gebruiken.

De Praktische opdracht AK Bronnen van energie moet met een V of G worden afgerond.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | biologie                                       |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 3 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2020-2022 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | Code | Toetsomschrijving   | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode                    | Domeinomschrijving   | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|------|---|-----------|-----------|-------------------------------|--|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 3  | 2   | T31h | Uit Biologie voor jou deel A:<br>thema 4 ordening en<br>evolutie.<br>Uit deel B:<br>thema 7 stevigheid en<br>beweging | Schrift.  | Cent.     | BI/K/6 BI/<br>K/8 BI/K/<br>13 | Leervaardigheden in<br>het vak biologie;<br>-Planten en dieren<br>en hun samenhang:<br>de eigen<br>omgeving verkend<br>-Houding, beweging<br>en conditie<br>-Erfelijkheid en<br>evolutie |      | 60   | 2       | 0          |                  | J |
| 3  | 3   | T32h | Uit Biologie voor jou deel B:<br>thema 5 regeling<br>thema 6 zintuigen<br>thema 8 gedrag                              | Schrift.  | Cent.     | BI/K/11<br>BI/V/2             | Leervaardigheden bij<br>het vak biologie;<br>- Reageren op<br>prikkel<br>-Gedrag bij mens en<br>dier   |      | 60   | 2       | 0          |                  | J |

## Opmerkingen

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | D-P 1900 dienstverlening en producten          |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 3 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2020-2022 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | Code | Toetsomschrijving   | Afnaamvorm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving   | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|------|---|------------|-----------|------------|--|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 3  | 3   | T31  | Gemiddelde van alle behaalde cijfers van de profielvakken:<br>Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever.<br>Multimediale producten maken. |            | Klass.    | P/D&P/4.2  | - een digitaal ontwerp maken.<br>- een instructiefilm maken.<br>- een website ontwerpen en samenstellen.<br>- een applicatie ontwerpen en maken. |      | 60   | 1       | 0          |                  | N |

## Opmerkingen

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | D-P 1906 robotica                              |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 3 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2020-2022 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Praktische opdrachten

| LJ | Per | Code | Toetsomschrijving        | Afnaamvorm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|------|--------------------------|------------|-----------|------------|--------------------|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 3  | 2   | P01  | Opdracht Arduino         | Mond.      |           | DP 1906    |                    |      | 360  | 10      | 0          |                  | N |
| 3  | 2   | P02  | Documentaire maken       | Schrift.   | Indiv.    | DP 1906    |                    |      | 360  | 10      | 0          |                  | N |
| 3  | 2   | P03  | Opdracht Lego Mindstorms | Mond.      |           | DP 1906    |                    |      | 360  | 10      | 0          |                  | N |
| 3  | 2   | P04  | Maken van een Digispel   | Schrift.   | Indiv.    | DP 1906    |                    |      | 360  | 10      | 0          |                  | N |

## Opmerkingen

De leerling kiest 1 keuzevak in de derde en 1 in de vierde klas.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | economie                                       |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 3 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2020-2022 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | Code | Toetsomschrijving   | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode            | Domeinomschrijving  | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|------|---|-----------|-----------|-----------------------|---------------------|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 3  | 2   | T31h | Schoolexamen Arbeid en productie. Tekstboek hoofdstuk 5 + 6. Reader 'Arbeid en productie' | Schrift.  | Cent.     | EC/K/1, 2, 3, 5A, 5B. | Arbeid en productie | 4    | 90   | 1       | 0          |                  | J |
| 3  | 3   | T32h | Schoolexamen Consumptie. Tekstboek hoofdstuk 1 t/m 4. Reader 'Consumptie'.                | Schrift.  | Cent.     | EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B. | Consumptie          | 25   | 90   | 1       | 0          |                  | J |

## Opmerkingen

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | Engelse taal                                   |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 3 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2020-2022 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Handelingsdeel

| LJ | Per | Code | Toetsomschrijving  | Afnaamvorm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|------|--|------------|-----------|------------|--------------------|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 3  | 2   | E31  | leesdossier bestaat uit een aantal korte verhalen met afrondende opdrachten. | Schrift.   | Indiv.    |            |                    |      |      | 0       | 0          |                  | N |

## Opmerkingen

Het handelingsdeel, leesdossier E31, moet uiterlijk 22 maart 2021 met een voldoende zijn afgerond.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | Franse taal                                    |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 3 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2020-2022 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Praktische opdrachten

| LJ | Per | Code | Toetsomschrijving  | Afnaamvorm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving             | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|------|--|------------|-----------|------------|--------------------------------|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 3  | 3   | P31  | Frankrijkkunde. De leerling maakt een folder over een streek in Frankrijk. | Schrift.   | Indiv.    | MVT/V/3    | Kennis van land en samenleving |      |      | 0       | 0          |                  | N |

## Opmerkingen

Het handelingsdeel, Frankrijkkunde P31, moet uiterlijk voor de meivakantie met een voldoende zijn afgerond.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | kunsvakken II muziek                           |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 3 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2020-2022 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Praktische opdrachten

| LJ | Per | Code | Toetsomschrijving  | Afnaamvorm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|------|--|------------|-----------|------------|--------------------|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 3  | 3   | P31  | Eindexamenconcert muziek samen met leerjaar 4 in de aula van de Wilhelmina-laan. | Mond.      | Klass.    | MU/K/3, 4  | Podiumervaring     | 13   |      | 1       | 0          |                  | N |

## Opmerkingen



# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | kunstvakkén incl ckv                           |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 3 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2020–2022 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09–09–2020                                     |

## Praktische opdrachten

| LJ | Per | Code | Toetsomschrijving   | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode       | Domeinomschrijving   | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|------|---|-----------|-----------|------------------|--|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 3  | 1   | P31  | Voorkant kunstdossier   | Schrift.  | Indiv.    | KV/K/4           | De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier<br>Reflectie                                   |      |      | 0       | 0          |                  | N |
| 3  | 1   | P31  | Voorkant kunstdossier   | Schrift.  |           | p31              | KV/K/4 kunstdossier  |      |      | 0       | 1          |                  | N |
| 3  | 1   | P32  | Cultureel zelfportret   | Schrift.  | Indiv.    | KV/K/2<br>KV/K/4 | Basisvaardigheden<br>De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier<br>Reflectie<br>Reflectie |      |      | 0       | 0          |                  | N |
| 3  | 1   | P32  | Cultureel Zelfportret   | Schrift.  | Indiv.    | P32              | KV/K/4 Reflectie   |      |      | 0       | 1          |                  | N |
| 3  | 2   | P33  | Collage 10 kunstdisciplines   | Schrift.  |           | KV/K/1<br>KV/K/2 | Oriëntatie op leren en werken.<br>Basisvaardigheden  |      |      | 0       | 0          |                  | N |
| 3  | 2   | P33  | Collage 10 kunstdisciplines   | Schrift.  |           | P33              | KV/K/2 basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking, en informatie verwerven en verwerken                       |      |      | 0       | 1          |                  | N |
| 3  | 2   | P34  | Film  | Schrift.  | Indiv.    | KV/K/1<br>KV/K/2 | Oriëntatie op leren en werken.<br>Basisvaardigheden  |      |      | 0       | 0          |                  | N |
| 3  | 2   | P34  | Film opdracht   | Schrift.  | Indiv.    | P34              | KV/K/2 basisvaardigheden, informatie verwerven en verwerken<br>KV/K/3 verdieping van het thema voor een culturele activiteit                       |      |      | 0       | 1          |                  | N |
| 3  | 2   | P35  | Architectuur  | Mond.     |           | KV/K/2<br>KV/K/3 | Basisvaardigheden<br>Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping   |      |      | 0       | 0          |                  | N |
| 3  | 3   | P35  | Architectuur, maken van een voorbereidende opdracht. In duo samenwerken en onderzoek doen naar eigen gekozen gebouw ( eventueel mbt werkweek) presentatie | Mond.     |           | P35              | KV/K/2 basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking, en informatie verwerven en verwerken.                      |      |      | 0       | 1          |                  | N |
| 3  | 3   | P36  | Eindreflectie   | Schrift.  | Indiv.    | KV/K/1<br>KV/K/4 | Oriëntatie op leren en werken.<br>Reflectie en kunstdossier  |      |      | 0       | 0          |                  | N |
| 3  | 3   | P36  | Eindreflectie   | Schrift.  | Indiv.    | P36              | KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken, belang van kunst en cultuur in de maatschappij<br>KV/K/4 Reflectie   |      |      | 0       | 1          |                  | N |

## Handelingsdeel

| LJ | Per | Code | Toetsomschrijving               | Afnaamvorm | Toetsvorm | Domeincode                   | Domeinomschrijving  | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>D<br>T | H |
|----|-----|------|---------------------------------|------------|-----------|------------------------------|---|------|------|---------|------------|-------------|---|
| 3  | 1   | E31  | Kunstactiviteit 1.              | Schrift.   | Indiv.    | KV/K/1,<br>KV/K/3,<br>KV/K/4 | Oriëntatie op leren en werken<br>Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping.<br>Reflectie en kunstdossier. |      |      | 0       | 0          |             | N |
| 3  | 2   | E32  | Kunstactiviteit 2.              | Schrift.   | Indiv.    | KV/K/1,<br>KV/K/3,<br>KV/K/4 | Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping<br>Reflectie en kunstdossier                                    |      |      | 0       | 0          |             | N |
| 3  | 2   | E33  | Kunstactiviteit 3.              | Schrift.   | Indiv.    | KV/K/1,<br>KV/K/3,<br>KV/K/4 | Oriëntatie op leren en werken.<br>Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping<br>Reflectie en kunstdossier  |      |      | 0       | 0          |             | N |
| 3  | 3   | E34  | Kunstactiviteit 4.              | Schrift.   | Indiv.    | KV/K/1,<br>KV/K/3,<br>KV/K/4 | Oriëntatie op leren en werken.<br>Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping<br>Reflectie en kunstdossier  |      |      | 0       | 0          |             | N |
| 3  | 3   | Eind | Eindbeoordeling handelingsdeel. |            |           |                              |   |      |      | 1       | 0          |             | N |

### Opmerkingen

Kunstvakken inclusief CKV is een onderdeel van de slaag- en zakregeling van het eindexamen. Voor het behalen van een voldoende voor het schoolexamen van KV1 moeten alle schoolexamenonderdelen en het kunstdossier minimaal met een voldoende worden afgerond.

Het kunstdossier bestaat uit een verzameling van praktische opdrachten, waarin ook de schoolexamens onderdelen worden opgenomen. Samen vormt dit de eindbeoordeling.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | loopbaanoriëntatie en –begeleiding             |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 3 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2020–2022 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09–09–2020                                     |

## Handelingsdeel

| LJ | Per | Code | Toetsomschrijving          | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|------|----------------------------|-----------|-----------|------------|--------------------|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 3  | 1   | E31  | Voortgang leerjaar 3 P1    |           | Indiv.    |            |                    |      |      | 0       | 0          |                  | N |
| 3  | 2   | E32  | Voortgang leerjaar 3 P2    |           | Indiv.    |            |                    |      |      | 0       | 0          |                  | N |
| 3  | 3   | E33  | Eindbeoordeling leerjaar 3 |           | Indiv.    |            |                    |      |      | 1       | 0          |                  | N |

## Opmerkingen

De leerling stelt een portfolio samen waarin diverse opdrachten en verslagen zijn opgenomen die te maken hebben met oriëntatie op een toekomstige opleiding en beroep. Met behulp van deze opdrachten, het maken van reflectieverslagen van loopbaanactiviteiten/het voeren van reflectiegesprekken met de mentor en/of ouders, het voeren van één of meerdere loopbaangesprekken met de mentor en/of ouders in het derde leerjaar, wordt de leerling gestimuleerd zijn eigen oriëntatie op een loopbaan vorm te geven en te reflecteren op de 5 loopbaancompetenties:

- 1) Kwaliteitenreflectie
- 2) Motievenreflectie
- 3) Werkexploratie
- 4) Loopbaansturing
- 5) Netwerken.

In het vierde leerjaar mondt het portfolio uit in het profielwerkstuk. Dit werkstuk vormt een onderdeel van het examen en moet met minimaal een voldoende beoordeeld zijn.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | maatschappijleer                               |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 3 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2020-2022 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | Code | Toetsomschrijving   | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode  | Domeinomschrijving  | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>·<br>D<br>T | H |
|----|-----|------|---|-----------|-----------|---|---|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 3  | 1   | T31  | Samengesteld cijfer bestaande uit P31a (20%) en T31b (80%)  |           |           | ML1/K/1<br>ML1/K/2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/4<br>ML1/K/5 | Oriëntatie op leren en werken<br>Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in het vak<br>maatschappijleer<br>Cultuur en socialisatie<br>Sociale verschillen |      |      | 2       | 2          |                  | N |
| 3  | 1   | T31b | Schriftelijk tentamen over de twee thema's<br>Wat is maatschappijleer<br>Jongeren                             | Schrift.  | Cent.     | ML1/K/1<br>ML1/K/2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/4<br>ML1/K/5 | Oriëntatie op leren en werken<br>Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in het vak<br>maatschappijleer<br>Cultuur en socialisatie<br>Sociale verschillen |      | 60   | 0       | 0          | 8                | N |
| 3  | 2   | p32  | Praktische opdracht bij de twee thema's.<br>Politiek<br>Criminaliteit   | Schrift.  | Indiv.    | ML1/K/1<br>ML1/K/2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/6            | Oriëntatie op leren en werken<br>Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in het vak<br>maatschappijleer<br>Macht en zeggenschap                           |      |      | 2       | 2          |                  | N |
| 3  | 3   | T33  | Samengesteld cijfer bestaande uit P33a (30%), T33b (70%)  | Schrift.  |           | ML1/K/1<br>ML1/K/2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/7            | Oriëntatie op leren en werken<br>Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in het vak<br>maatschappijleer<br>Beeldvorming en stereotypering                 |      |      | 2       | 2          |                  | N |
| 3  | 3   | T33b | Schriftelijk tentamen over de onderwerpen:<br>- pluriforme samenleving<br>- Nederland en de wereld<br>- media | Schrift.  | Cent.     |   |   |      | 60   | 0       | 0          | 7                | N |

## Praktische opdrachten

| LJ | Per | Code | Toetsomschrijving   | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode   | Domeinomschrijving  | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>·<br>D<br>T | H |
|----|-----|------|---|-----------|-----------|--|---|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 3  | 1   | P31a | Praktische opdracht over het onderwerp wat is maatschappijleer?   | Schrift.  | Indiv.    | ML1/K/1<br>ML1/K/2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/4<br>ML1/K/5                  | Oriëntatie op leren en werken<br>Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in het vak<br>maatschappijleer<br>Cultuur en socialisatie<br>Sociale verschillen   |      |      | 0       | 0          | 2                | N |
| 3  | 3   | P33a | Praktische opdracht over thema's:<br>Nederland en de wereld<br>Media<br>Pluriforme samenleving                        |           | Indiv.    |  |   |      |      | 0       | 0          | 3                | N |
| 3  | 3   | P34  | Onderzoek doen aan de hand van hoofd- en deelvragen over een maatschappelijk onderwerp.<br>Lever dit als werkstuk in. | Schrift.  | Indiv.    | ML1/K/1<br>ML1/K/2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/4<br>ML1/K/5<br>ML1/K/6<br>ML | Oriëntatie op leren en werken<br>Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in het vak<br>maatschappijleer<br>Cultuur en socialisatie<br>Sociale verschillen<br>Macht en zeggenschap<br>Beeldvorming en stereotypering |      |      | 1       | 1          |                  | N |

## Opmerkingen

Bij de schriftelijke schoolexamens van maatschappijleer is het NIET toegestaan een woordenboek te gebruiken.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                   |  |
|-------------------|--|
| Vak               | natuur- en scheikunde I                        |
| Leerjaar/lichting | 3 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2020-2022 |
| Uitgifte          | 09-09-2020                                     |

## Schoolexamantoetsen

| LJ | Per | Code | Toetsomschrijving   | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode                               | Domeinomschrijving   | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|------|---|-----------|-----------|--|--|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 3  | 2   | T31h | Hoofdstuk 5: Afbeelden.<br>Hoofdstuk 10: Ioniserende straling<br>Hoofdstuk 12: Het weer | Schrift.  | Cent.     | NASK1/K/<br>1/7/11/12<br>NASK1/V/<br>3/4 | licht en beeld,<br>straling en<br>stralingsbeschermin<br>g, het weer. Van<br>deze onderdelen kan<br>de leerling<br>verwerven,<br>verwerken en<br>verstrekken van<br>informatie. Zo ook<br>vaardigheden in<br>samenhang | 43   | 90   | 1       | 0          |                  | J |

## Opmerkingen

Bij alle onderdelen mag een Binas-boekje 2e editie worden gebruikt. Dit wordt verstrekt door de school.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | natuur- en scheikunde II                       |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 3 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2020-2022 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | Code | Toetsomschrijving  | Afnaamvorm | Toetsvorm | Domeincode                           | Domeinomschrijving   | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|------|--|------------|-----------|--------------------------------------|--|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 3  | 2   | T31h | Hoofdstuk 7 (paragraaf 7.4 t/m 7.7): Energie en stoffen. Hoofdstuk 11: chemische reacties. | Schrift.   | Cent.     | NASK2/K/<br>1/2/5/9<br>NASK2/V/<br>1 | Orientatie op leren en werken.<br>Basisvaardigheden.<br>Verbranding, chemie en industrie.<br>Productieprocessen. |      | 90   | 1       | 0          |                  | J |

## Opmerkingen

Bij alle onderdelen mag een Binas-boekje 2e editie worden gebruikt. Dit wordt verstrekt door de school.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | Nederlandse taal                               |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 3 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2020-2022 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | Code | Toetsomschrijving   | Afnaamvorm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|------|---|------------|-----------|------------|--------------------|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 3  | 2   | T31h | Poëzie, schriftelijk. De leerling krijgt vragen over twee door de docent gekozen gedichten. | Schrift.   | Cent.     | Ne/K/8     | NE/K/8 Fictie      | 6    | 45   | 1       | 0          |                  | J |

## Opmerkingen

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | O-N 1709-ondernemen                            |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 3 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2020-2022 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | Code | Toetsomschrijving  | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|------|--|-----------|-----------|------------|--------------------|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 3  | 2   | ON1  | Opdracht Dubbelklik par. 3.5   | Schrift.  | Indiv.    | ON 1709    |                    |      | 60   | 5       | 0          |                  | N |
| 3  | 2   | ON2  | Opdracht Dubbelklik par. 4.4   | Schrift.  | Indiv.    | ON 1709    |                    |      | 60   | 5       | 0          |                  | N |
| 3  | 2   | ON3  | Social Media eigen onderneming                                       | Schrift.  | Indiv.    | ON 1709    |                    |      | 60   | 5       | 0          |                  | N |
| 3  | 2   | ON4  | Maken van een huisstijl/<br>logo/visitekaartje van eigen onderneming | Schrift.  | Indiv.    | ON 1709    |                    |      | 60   | 5       | 0          |                  | N |
| 3  | 2   | ONF  | Het maken van een Promotiefilm voor de eigen onderneming.            | Mond.     | Indiv.    | ON 1709    |                    |      | 360  | 10      | 0          |                  | N |
| 3  | 2   | ONW  | Het maken van een website voor de eigen onderneming                  | Schrift.  | Indiv.    | ON 1709    |                    |      | 360  | 10      | 0          |                  | N |

## Opmerkingen

De leerling kiest 1 van de 3 keuzevakken in het derde en ook 1 in het vierde jaar



# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | rekenen  |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 3 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2020-2022 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | Code | Toetsomschrijving   | Afnaamvorm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|------|---|------------|-----------|------------|--------------------|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 3  | 3   | T31  | Rekenexamen voor leerlingen die geen wiskunde kiezen in hun examenpakket. | Schrift.   | Cent.     |            |                    | 25   | 90   | 1       | 0          |                  | J |

## Opmerkingen

Rekenexamen voor leerlingen die geen wiskunde kiezen in hun examenpakket. Deze leerlingen zijn verplicht deel te nemen aan dit schoolexamen.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                   |  |
|-------------------|--|
| Vak               | wiskunde                                       |
| Leerjaar/lichting | 3 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2020-2022 |
| Uitgifte          | 09-09-2020                                     |

## Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | Code | Toetsomschrijving  | Afnaamvorm | Toetsvorm | Domeincode   | Domeinomschrijving   | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|------|--|------------|-----------|--|--|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 3  | 2   | T31h | Hoofdstuk 3: formules en grafieken<br>Hoofdstuk 4: statistiek<br>Hoofdstuk 5: goniometrie. | Schrift.   | Cent.     | WI/V/1t/<br>m4 WI/K/<br>1t/m3, WI/<br>K/4,1,2<br>WI/K/6 WI/<br>K/7 | Algebraïsche verbanden<br>Meetkunde<br>Informatieverwerken en statistiek |      | 120  | 2       | 0          |                  | J |

## Opmerkingen

Bij de schoolexamens van wiskunde is het NIET toegestaan een woordenboek te gebruiken.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | Z-W 1628 ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 3 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2020-2022             |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020   |

## Schoolexamantoetsen

| LJ | Per | Code | Toetsomschrijving  | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|------|--|-----------|-----------|------------|--------------------|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 3  | 2   | SB1  | Opdracht Dubbelklik par. 1   | Schrift.  | Indiv.    | ZW-1628    |                    |      | 60   | 5       | 0          |                  | N |
| 3  | 2   | SB3  | Opdracht Dubbelklik par. 3   | Schrift.  | Indiv.    | ZW-1628    |                    |      | 60   | 5       | 0          |                  | N |
| 3  | 2   | SB5  | Opdracht Dubbelklik par. 5   | Schrift.  | Indiv.    | ZW-1628    |                    |      | 60   | 5       | 0          |                  | N |
| 3  | 2   | SBD  | Het geven van een sportactiviteit aan een aantal leerlingen of klas. | Mond.     |           | ZW-1628    |                    |      | 360  | 10      | 0          |                  | N |
| 3  | 2   | SBS  | Eigen sportles geven aan andere kandidaten.                          | Mond.     | Indiv.    | ZW-1628    |                    |      | 150  | 10      | 0          |                  | N |
| 3  | 2   | SBW  | Het maken van een werkstuk over de sport en spel activiteit          | Schrift.  |           | ZW-1628    |                    |      | 360  | 10      | 0          |                  | N |

## Opmerkingen

Leerling kiest in de derde en in de vierde klas 1 van de 3 keuzevakken.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | aardrijkskunde                                 |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 4 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving               | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving  | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|---------------------------------|-----------|-----------|------------|---------------------|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 1   |        | T41h | Hoofdstuk 4 Weer en klimaat     | Schrift.  | Cent.     | AK/K/4     | Weer en klimaat     | 43   | 90   | 3       | 0          |                  | J |
| 4  | 2   |        | T42h | Hoofdstuk 5 Bevolking en ruimte | Schrift.  | Cent.     | AK/K/8     | Bevolking en ruimte | 2    | 90   | 3       | 0          |                  | J |
| 4  | 3   |        | T43h | Hoofdstuk 6 Water               | Schrift.  | Cent.     | AK/K/6     | Water               | 12   | 90   | 3       | 0          |                  | J |

## Opmerkingen

Bij de schoolexamens van aardrijkskunde is het NIET toegestaan een woordenboek of atlas te gebruiken.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | biologie                                       |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 4 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Schoolexametoetsen

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving  | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving                           | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|--|-----------|-----------|------------|--|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 1   |        | T41h | Uit 3vmbo deel A: thema 1 cellen en organentema 2 voortplanting en ontwikkelingthema 3 erfelijkheidthema 4 ordening en evolutie Uit 3vmbo deel 2: thema 5 regelingthema 6: zintuigen   |           | Schrift.  | Cent.      | BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/11 BI/K/12 BI/K/13 | 43   | 90   | 4       | 0          |                  | J |
| 4  | 2   |        | T42h | Uit 3vmbo deel 2: thema 9 gedragUit 4vmbo deel 1:thema 1 plantentema 2 ecologiethema 3 mens en milieu Uit 4vmbo deel 2: thema 5 gaswisselingUit T41: alle vermelde stof.   |           | Schrift.  | Cent.      | BI/K/6 BI/K/7 BI/K/9 BI/V/2                  | 2    | 90   | 4       | 0          |                  | J |
| 4  | 3   |        | T43h | Uit 4vmbo deel 2: thema 4 voeding en verteringthema 5 gaswisselingthema 6 transportthema 7 opslag, uitscheiding en bescherming. Uit T41 en T42: de vermelde stof. Behalve uit T42: 4 vmbo deel 1: thema 4 mens en milieu: is geen leerstof voor T43. |           | Schrift.  | Cent.      | BI/K/9 BI/K/10 BI/V/1 BI/V/4                 | 12   | 90   | 4       | 0          |                  | J |

## Handelingsdeel

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving  | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode    | Domeinomschrijving  | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|--|-----------|-----------|---------------|---|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 2   |        | E41  | Excursie. Tijdens dit handelingsdeel ligt de nadruk op de biologie onderdelen; Gedrag bij mens en dier en het lichaam in stand houden. |           |           | BI/K/1 BI/K/2 | - oriënteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij.<br>- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken. |      |      | 0       | 0          |                  | N |

## Opmerkingen

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | D-P 1900 dienstverlening en producten          |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 4 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Schoolexamantoetsen

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving   | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|---|-----------|-----------|------------|--------------------|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 1   | S      | T41  | gemiddelde  |           |           |            |                    |      |      | 1       | 0          |                  | N |
| 4  | 1   | D      | T41a | opdrachten en beoordelingen   |           |           |            |                    |      |      | 0       | 0          | 1                | N |
| 4  | 1   | D      | T41b | theoretische toets  |           |           |            |                    |      |      | 0       | 0          | 1                | N |
| 4  | 1   | D      | T41c | opdrachten video en aardappelsoep   |           |           |            |                    |      |      | 0       | 0          | 1                | N |
| 4  | 3   |        | T46  | Het gemiddelde van de behaalde cijfers voor de taken m.b.t. het examen.           |           |           |            |                    |      |      | 1       | 0          |                  | N |
| 4  | 3   |        | T47  | Het gemiddelde van de behaalde cijfers voor de praktijkkaarten m.b.t. het examen. |           |           |            |                    |      |      | 1       | 0          |                  | N |

## Handelingsdeel

| LJ | Per | S<br>D | Code  | Toetsomschrijving   | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving   | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|-------|---|-----------|-----------|------------|--|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 3   |        | E O T | Gemiddeld cijfer van de Examen oefeningen. Theoretische gedeelte. |           | Klass.    | P/D&P/4.2  | - een digitaal ontwerp maken;<br>- een instructiefilm maken;<br>- een website ontwerpen en samenstellen;<br>- een applicatie ontwerpen en maken. |      |      | 1       | 1          |                  | N |

## Dossier

| LJ | Per | S<br>D | Code  | Toetsomschrijving                                       | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving   | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|-------|---|-----------|-----------|------------|--|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 1   |        | Blok1 | Gemiddeld cijfer van de behaalde resultaten van Blok 1. |           | Klass.    | P/D&P/4.2  | - een digitaal ontwerp maken;<br>- een instructiefilm maken;<br>- een website ontwerpen en samenstellen;<br>- een applicatie ontwerpen en maken. |      |      | 1       | 1          |                  | N |

## Opmerkingen

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | D-P 1906 robotica                              |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 4 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Praktische opdrachten

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving        | Afnaamvorm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|--------------------------|------------|-----------|------------|--------------------|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 2   |        | P01  | Opdracht Arduino         | Mond.      |           | DP1906     |                    |      | 360  | 10      | 0          |                  | N |
| 4  | 2   |        | P02  | Documentaire maken       | Schrift.   | Indiv.    | DP1906     |                    |      | 360  | 10      | 0          |                  | N |
| 4  | 2   |        | P03  | Maken van een digispel   | Schrift.   | Indiv.    | DP1906     |                    |      | 360  | 10      | 0          |                  | N |
| 4  | 3   |        | P04  | Opdracht Lego Mindstorms | Mond.      |           | DP1906     |                    |      | 360  | 10      | 0          |                  | N |

## Opmerkingen

Leerling kiest 1 keuzevak in leerjaar 3 en 1 in leerjaar 4.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | Duitse taal                                    |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 4 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019–2021 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09–09–2020                                     |

## Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving  | Afnaamvorm | Toetsvorm | Domeincode                 | Domeinomschrijving   | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|--|------------|-----------|----------------------------|--|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 1   |        | T41  | Idioom t.b.v. schoolexamen, centraal examen en grammatica.   | Schrift.   | Cent.     | MVT/K/3                    | Leervaardigheid  | 43   | 30   | 1       | 0          |                  | N |
| 4  | 2   |        | T43  | Idioom t.b.v. schoolexamen, centraal examen en grammatica.   | Schrift.   | Cent.     | MVT/K/3                    | Leervaardigheid  | 2    | 30   | 1       | 0          |                  | N |
| 4  | 2   |        | T44h | Kijk-/luistertoets CITO.   | Schrift.   | Cent.     | MVT/K/5                    | Luister- en kijkvaardigheid  | 2    | 60   | 2       | 0          |                  | J |
| 4  | 2   |        | T45  | Spreekvaardigheid 2. Mondeling: bestaat uit, persoonlijk gesprek, Dortmund + de daar gemaakte opdrachten en bespreking lees-/mediadossier. | Mond.      | Indiv.    | MVT/K/<br>1–2–6<br>MVT/V/4 | Oriëntatie op leren en werken<br>Basisvaardigheden<br>Gespreksvaardigheid<br>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. | 2    | 20   | 3       | 0          |                  | N |
| 4  | 3   |        | T46  | Idioom t.b.v. schoolexamen, centraal examen en grammatica.   | Schrift.   | Cent.     | MVT/K/3                    | Leervaardigheden   | 12   | 30   | 1       | 0          |                  | N |
| 4  | 3   |        | T47h | Schrijfvaardigheid 1: Zakelijke correspondentie.   | Schrift.   | Cent.     | MVT/K/7                    | Schrijfvaardigheid   | 12   | 100  | 1       | 0          |                  | J |

## Handelingsdeel

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving  | Afnaamvorm | Toetsvorm | Domeincode                       | Domeinomschrijving  | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|--|------------|-----------|----------------------------------|---|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 2   |        | E42  | E42 Lees-/mediadossier: 1 boek, 1 film, 1 lied/artikel/gedicht voordragen. Dit onderdeel moet minimaal met een voldoende afgesloten worden ivm. mondeling. |            | Indiv.    | MVT/K/<br>3–4–5<br>MVT/V/<br>1–4 | Leervaardigheden<br>Leesvaardigheid<br>Luister- en kijkvaardigheid<br>Leesvaardigheid<br>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | 2    |      | 0       | 0          |                  | N |

## Opmerkingen

In verband met beperkende reisadviezen vanwege covid-19 volgt er mogelijk een aangepast programma voor het onderdeel excursie Dortmund. Opdrachten uit deze excursie zijn onderdeel van het mondeling Duits.



**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | economie                                       |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 4 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

**Schoolexamentoetsen**

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving  | Afnaamvorm | Toetsvorm | Domeincode                     | Domeinomschrijving            | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|--|------------|-----------|--------------------------------|-------------------------------|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 1   |        | T41h | Schoolexamen Overheid en bestuur. Tekstboek hoofdstuk 5 + 6. Reader 'Overheid en bestuur'.                     | Schrift.   | Cent.     | EC/K/1, 2, 3, 6, 8.<br>EC/V/1. | Overheid en bestuur           | 44   | 90   | 3       | 0          |                  | J |
| 4  | 2   |        | T42h | Schoolexamen Arbeid en productie. Tekstboek hoofdstuk 3 en 4. Reader 'Arbeid en productie'.                    | Schrift.   | Cent.     | EC/K/1, 2, 3, 5A, 5B, 8.       | Arbeid en productie           | 2    | 90   | 3       | 0          |                  | J |
| 4  | 3   |        | T43h | Schoolexamen Internationale ontwikkelingen. Tekstboek paragraaf 7 + 8. Reader 'Internationale ontwikkelingen'. | Schrift.   | Cent.     | EC/K/1, 2, 3, 7, 9.<br>EC/V/1. | Internationale ontwikkelingen | 12   | 90   | 3       | 0          |                  | J |

**Praktische opdrachten**

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving      | Afnaamvorm | Toetsvorm | Domeincode                          | Domeinomschrijving                 | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|------------------------|------------|-----------|-------------------------------------|------------------------------------|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 3   |        | P43  | Ondernemingsplan maken | Schrift.   | Indiv.    | EC/K/1, 2, 3, 4A, 5A, 8. EC/V/2, 3. | Het maken van een ondernemingsplan | 8    |      | 1       | 0          |                  | N |

**Opmerkingen**

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | Engelse taal                                   |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 4 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving  | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving          | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|--|-----------|-----------|------------|-----------------------------|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 1   |        | T41  | Spreekvaardigheid. Twee kandidaten worden in een gesprek, dat zij samen voeren, getoetst op hun kennis van het door hen gemaakte werkstuk 'Countries and Cultures'. Het 2e gedeelte van het mondeling is een individueel gesprek. Dit gedeelte doen de leerlingen met een van de docenten. | Mond.     | Indiv.    | MVT/K/6    | gespreksvaardigheid         | 43   | 20   | 3       | 0          |                  | N |
| 4  | 1   | D      | T44a | Grammatica en idioom   | Schrift.  | Cent.     | MVT/K/2    | basisvaardigheden           | 43   | 30   | 0       | 0          | 1                | N |
| 4  | 2   |        | T42h | Kijk-/luistertoets CITO  | Schrift.  | Cent.     | MVT/K/5    | luister en kijkvaardigheid. | 2    | 60   | 3       | 0          |                  | J |
| 4  | 3   |        | T43h | Schrijfvaardigheid: persoonlijke correspondentie.  | Schrift.  | Cent.     | MVT/K/7    | schrijfvaardigheid          | 12   | 60   | 2       | 0          |                  | J |
| 4  | 3   | S      | T44  | Samengestelde toets. Gemiddelde van de 2 deoltoetsen T44a, T44b en, ter voorbereiding op de schoolexamens en het Centraal Examen. De toetsen zijn afgenomen in de tentamenperiodes 1 en 3.   | Schrift.  | Indiv.    |            |                             |      |      | 2       | 0          |                  | N |
| 4  | 3   | D      | T44b | Grammatica en Idioom   | Schrift.  | Cent.     | MVT/K/2    | basisvaardigheden           | 12   | 30   | 0       | 0          | 1                | N |

## Handelingsdeel

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving                               | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving            | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|---|-----------|-----------|------------|-------------------------------|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 1   |        | E41  | Mediadossier: Countries and Cultures            | Schrift.  | Indiv.    | MVT/K/1    | oriëntatie op leren en werken | 42   |      | 0       | 0          |                  | N |
| 4  | 2   |        | E42  | Mediadossier: 2 mappen artikelen met opdrachten |           | Indiv.    | MVT/K/1    | oriëntatie op leren en werken | 2    |      | 0       | 0          |                  | N |
| 4  | 3   |        | E43  | Mediadossier: short stories                     | Schrift.  | Indiv.    | MVT/K/1    | oriëntatie op leren en werken | 11   |      | 0       | 0          |                  | N |

## Opmerkingen

Het handelingsdeel, 2 leesmappen met artikelen en short stories moeten voor 15-03-2021 met een voldoende zijn afgerond.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | Franse taal                                    |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 4 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Schoolexamantoetsen

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving   | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving                           | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|---|-----------|-----------|------------|--|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 1   |        | T40  | Herhalingstoets grammatica  | Schrift.  | Klass.    | MVT/K/2    | Basiskennis Franse grammatica                | 40   | 45   | 1       | 0          |                  | J |
| 4  | 1   |        | T41h | Persoonlijke mail: het schrijven van een mail aan een leeftijdgenoot.   | Schrift.  | Cent.     | MVT/K/7    | schrijfvaardigheid                           | 43   | 100  | 1       | 0          |                  | J |
| 4  | 1   | D      | T45a | Idioom hoofdstuk 1, 2, 3, 4, en 5. De woorden worden alleen Frans-Nederlands geleerd.   | Schrift.  | Cent.     | MVT/K/2    | Basiskennis van de woordenschat in het Frans | 43   | 20   | 0       | 0          | 1                | N |
| 4  | 2   |        | T43h | Kijk-/luisteroets CITO  | Schrift.  | Cent.     | MVT/K/5    | Luister- en kijkvaardigheid                  | 3    | 60   | 2       | 0          |                  | J |
| 4  | 2   |        | T44  | Mondeling (deels in tweetallen) naar aanleiding van een aantal aangeleverde artikelen. Daarnaast stelt de kandidaat zichzelf voor in het Frans. | Mond.     | Indiv.    | MVT/K/6    | Spreekvaardigheid                            | 2    | 30   | 3       | 0          |                  | N |
| 4  | 3   |        | T42h | Formele brief: het schrijven van een brief aan een bedrijf / onderneming.   | Schrift.  | Cent.     | MVT/K/7    | Schrijfvaardigheid                           | 12   | 100  | 1       | 0          |                  | J |
| 4  | 3   | S      | T45  | Idioom hoofdstuk 1 t/m 5 én hoofdstuk 7, 8, 9, 10, 15.. Het gemiddelde van periode 1 en 3 wordt één cijfer.                                     |           |           | MVT/K/2    | Basiskennis van de woordenschat in het Frans | 12   |      | 1       | 0          |                  | N |
| 4  | 3   | D      | T45b | Idioom hoofdstuk 7, 8, 9, 10 en 15. De woorden worden alleen Frans-Nederlands geleerd.  | Schrift.  | Cent.     | MVT/K/2    | Basiskennis van de woordenschat in het Frans | 12   | 20   | 0       | 0          | 1                | N |

## Handelingsdeel

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving                     | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|---------------------------------------|-----------|-----------|------------|--------------------|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 1   |        | E41  | Leesdossier: boeken/artikelen/teksten |           | Klass.    | MVT/K/4    | Leesvaardigheid    |      |      | 0       | 0          |                  | N |

## Opmerkingen

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | geschiedenis en staatsinrichting               |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 4 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019–2021 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09–09–2020                                     |

## Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving   | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode   | Domeinomschrijving   | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|---|-----------|-----------|--|--|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 1   |        | T41h | Hoofdstuk 1: Nederland van 1848 – 1914.<br>Hoofdstuk 2: Europa in de jaren 1914 – 1939. | Schrift.  | Cent.     | GS–K 1, 2, 3, 5, 6, 10<br>GS–V 7, 8, 9             | Oriëntatie op leren en werken.<br>Basisvaardigheden.<br>Leervaardigheden<br>GST.<br>Staatsinrichting van Nederland.<br>Industriële samenleving.<br>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.<br>Vaardigheden in samenhang.<br>Historisch overzicht van 1900.       | 43   | 90   | 3       | 0          |                  | J |
| 4  | 2   |        | T42h | Hoofdstuk 3: Nederland in de jaren 1914 – 1939.<br>Hoofdstuk 4: De Tweede Wereldoorlog. | Schrift.  | Cent.     | GS–K 2, 3, 7, 10 GS–V 7, 8, 9.                     | Basisvaardigheden en leervaardigheden.<br>Sociale zekerheid en verzorgingsstaat.<br>Historisch overzicht vanaf 1900.<br>Verwerven, verstrekken en verwerken van informatie.<br>Vaardigheden in de samenhang.<br>Verrijkingdeel bij de historisch overzicht vanaf 1900.       | 2    | 90   | 3       | 0          |                  | J |
| 4  | 3   |        | OT43 | Hoofdstuk 5: De wereld na 1945.<br>Hoofdstuk 6: Nederland na 1945.                      | Schrift.  | Cent.     | GS–K 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10 GS–V 1, 2, 5, 7, 8, 9 | Oriëntatie op leren en werken.<br>basisvaardigheden.<br>Leervaardigheden.<br>koloniale relatie indonesie. sociale zekerheid en verzorgingsstaat.<br>Cultureel en mentale ontwikkelingen vanaf 1945. De Koude Oorlog.<br>Historisch overzicht 1900.<br>Conflict 1945<br>1949. | 12   | 90   | 3       | 0          |                  | J |

## Opmerkingen

Bij de schoolexamens van geschiedenis en staatsinrichting is het NIET toegestaan een woordenboek te gebruiken.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | kunstvakkens II muziek                         |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 4 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Schoolexamantoetsen

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving  | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode                | Domeinomschrijving                      | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|--|-----------|-----------|---------------------------|---|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 1   |        | T41H | Luister/theoretische toets:<br>Blok klassieke muziek           | Schrift.  | Cent.     | MU/K/<br>2,3,7,           | Begrippenleer en<br>luistervaardigheid  | 43   | 90   | 1       | 0          |                  | J |
| 4  | 2   |        | T42h | Luister/theoretische toets:<br>Blok popmuziek                  | Schrift.  | Cent.     | MU/K/<br>3,7,8,9,         | Begrippenleer en<br>luistervaardigheid  | 2    | 90   | 1       | 0          |                  | J |
| 4  | 3   |        | T43h | Luister/theoretische toets:<br>Blok wereldmuziek en<br>theorie | Schrift.  | Cent.     | MU/K/<br>1,2,3,7,8,1<br>2 | Begrippenleer en<br>luistervaardigheid. | 12   | 90   | 1       | 0          |                  | J |

## Praktische opdrachten

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving                                    | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode                   | Domeinomschrijving                                   | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|--|-----------|-----------|------------------------------|--|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 1   |        | P41  | Muziekpresentatie<br>verschillende<br>muziekstijlen. | Mond.     |           | MU/K/<br>2,4,6,              | In groepsverband<br>samen kunnen<br>spelen.          | 43   | 60   | 1       | 0          |                  | N |
| 4  | 2   |        | P42  | Individuele<br>muziekpresentatie                     | Mond.     | Indiv.    | MU/K/<br>1,4,5,6,10          | Muzikale<br>performance<br>individueel voor<br>jury. | 2    | 90   | 3       | 0          |                  | N |
| 4  | 3   |        | P43  | PTA-muziekavond aula<br>Wilhelminalaan               | Mond.     |           | MU/K/<br>1,3,4,5,6,1<br>0,12 | Podiumervaring                                       | 13   |      | 2       | 0          |                  | N |

## Handelingsdeel

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving   | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode        | Domeinomschrijving  | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|---|-----------|-----------|-------------------|---|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 2   |        | E41  | Bezoek aan het<br>concertgebouw. Aan de<br>hand van dit bezoek wordt<br>er een verslag gemaakt. |           | Indiv.    | MU/K/<br>1,3,9,10 | Kennismaking met<br>het concertgebouw<br>en het<br>concertgebouw<br>orkest. | 7    |      | 1       | 0          |                  | N |

## Opmerkingen

Bij de theorie schoolexamens van muziek is het niet toegestaan een woordenboek te gebruiken.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | lichamelijke opvoeding                         |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 4 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Praktische opdrachten

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving          | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode        | Domeinomschrijving   | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|----------------------------|-----------|-----------|-------------------|--|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 1   |        | P40  | SE-LO.                     |           | Indiv.    | LO1/K/3           | Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding   | 12   |      | 1       | 0          |                  | N |
| 4  | 1   |        | P41  | Tussenstand na 1e periode. |           | Indiv.    | LO1/K/1,2,3,4,5,7 | LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>LO1/K/2 Basisvaardigheden<br>LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding<br>LO1/K/4 Spel<br>LO1/K/5 Turnen<br>LO1/K/7 Atletiek | 43   |      | 1       | 0          |                  | N |
| 4  | 2   |        | P42  | Tussenstand na 2e periode. |           | Indiv.    | LO1/K/2,3,4,6,8   | LO1/K/2 Basisvaardigheden<br>LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding<br>LO1/K/4 Spel<br>LO1/K/6 Bewegen op muziek<br>LO1/K/8 Zelfverdediging                        | 2    |      | 1       | 0          |                  | N |
| 4  | 3   |        | P43  | Eindbeoordeling.           |           | Indiv.    | LO1/K/2,3,4,9     | LO1/K/2 Basisvaardigheden<br>LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding<br>LO1/K/4 Spel<br>LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteit en                                      | 17   |      | 1       | 0          |                  | N |

## Opmerkingen

De beoordeling komt op de volgende wijze tot stand:

50% eigen vaardigheid en 50% inzet, sociale vaardigheden en aanwezigheid.

Bij langdurige afwezigheid wordt in overleg met de LO docent een vervangende opdracht gemaakt.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | loopbaanoriëntatie en –begeleiding             |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 4 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019–2021 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09–09–2020                                     |

## Handelingsdeel

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|-------------------|-----------|-----------|------------|--------------------|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 3   |        | E41  | Eindbeoordeling   |           |           |            |                    | 12   |      | 1       | 0          |                  | N |

## Opmerkingen

De leerling stelt een portfolio samen waarin diverse opdrachten en verslagen zijn opgenomen die te maken hebben met oriëntatie op een toekomstige opleiding en beroep. Met behulp van deze opdrachten, het maken van reflectieverslagen van loopbaanactiviteiten/het voeren van reflectiegesprekken met de mentor en/of ouders, het voeren van één of meerdere loopbaangesprekken met de mentor en/of ouders in het derde leerjaar, wordt de leerling gestimuleerd zijn eigen oriëntatie op een loopbaan vorm te geven en te reflecteren op de 5 loopbaancompetenties:

- 1) Kwaliteitenreflectie
- 2) Motievenreflectie
- 3) Werkexploratie
- 4) Loopbaansturing
- 5) Netwerken.

In het vierde leerjaar mondt het portfolio uit in het profielwerkstuk. Dit werkstuk vormt een onderdeel van het examen en moet met minimaal een voldoende beoordeeld zijn.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | maatschappijkunde                              |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 4 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving   | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode   | Domeinomschrijving  | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|---|-----------|-----------|--|---|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 1   |        | T41h | Tentamen over moduleboekje Politiek   | Schrift.  | Cent.     | ML2/K/1<br>ML2/K/2<br>ML2/K/4  | Oriëntatie op leren en werken<br>Basisvaardigheden<br>Politiek en beleid  | 43   | 60   | 1       | 0          |                  | J |
| 4  | 2   |        | T42h | Tentamen over moduleboekje Criminaliteit en Politiek  | Schrift.  | Cent.     | ML2/K/1<br>ML2/K/2<br>ML2/K/4<br>ML2/K/8                             | Oriëntatie op leren en werken<br>Basisvaardigheden<br>Politiek en beleid<br>Criminaliteit en rechtsstaat  | 2    | 90   | 1       | 0          |                  | J |
| 4  | 3   |        | T43h | Tentamen over de modules Politiek, Criminaliteit en het maatschappelijk vraagstuk (Multiculturele samenleving, Massamedia en werk.) | Schrift.  | Cent.     | ML2/K/1<br>ML2/K/2<br>ML2/K/3<br>ML2/K/4<br>ML2/K/5<br>ML2/K/6<br>ML | Oriëntatie op leren en werken<br>Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde<br>Politiek en beleid<br>Mens en werk<br>De multiculturele samenleving<br>Massamedia<br>Criminaliteit en rechtsstaat<br>Analyse maatschappelijk vraagstuk | 12   | 120  | 1       | 0          |                  | J |

## Opmerkingen

Bij de schoolexamens van maatschappijkunde mogen dezelfde hulpmiddelen ingezet worden als bij het centraal examen maatschappijkunde.



# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | maatschappijleer                               |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 4 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving       | Afnamevm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|-------------------------|----------|-----------|------------|--------------------|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 1   |        | T31x | Toets 1 overstap H-TL   |          |           |            |                    |      |      | 2       | 0          |                  | N |
| 4  | 1   |        | T32x | Toets 2 overstap H-TL   |          |           |            |                    |      |      | 2       | 0          |                  | N |
| 4  | 3   |        | T3Hx | Resultaat herkansing SE |          |           |            |                    |      |      | ###     | 0          |                  | N |

## Opmerkingen

Bij de schoolexamens van maatschappijleer is het NIET toegestaan een woordenboek te gebruiken.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | natuur- en scheikunde I                        |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 4 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving   | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving                                | Week   | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|---|-----------|-----------|------------|---|--|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 1   |        | T41h | Hoofdstuk 9: Electriciteit<br>Hoofdstuk 10: Electriciteit   |           | Schrift.  | Cent.      | NASK1/K/<br>1/2/3/5<br>NASK1/V/<br>2/3/4          | Basisvaardigheden, leervaardigheden, elektrische energie. Maken van constructies, het verwerven, verwerken, verstrekken van informatie. Tevens vaardigheden in samenhang.  | 43   | 90      | 2          | 0                | J |
| 4  | 2   |        | T42h | Hoofdstuk 3: Krachten<br>Hoofdstuk 6: Beweging<br>Hoofdstuk 7: Verkeer                            |           | Schrift.  | Cent.      | NASK1/K/<br>1/2/3/9<br>NASK1/V/<br>1/2/3/4        | Oriëntatie op leren werken. Basisvaardigheden, leervaardigheden, kracht en veiligheid. Veiligheid in het verkeer, constructies, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. tevens vaardigheden in samenhang.                  | 1    | 90      | 2          | 0                | J |
| 4  | 3   |        | T43h | Hoofdstuk 1: Stoffen en materialen<br>Hoofdstuk 2: Verbranden en verwarmen<br>Hoofdstuk 8: Geluid |           | Schrift.  | Cent.      | NASK1/K/<br>1/2/3/4/6<br>/8/10<br>NASK1/K/<br>3/4 | Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden, leervaardigheden, stoffen en materialen, verbranden en verwarmen, geluid, bouw van de materie. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. Tevens vaardigheden in samenhang. | 16   | 90      | 2          | 0                | J |

## Praktische opdrachten

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving                    | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode                             | Domeinomschrijving   | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|--------------------------------------|-----------|-----------|--|--|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 1   |        | P41  | Praktische toets over elektriciteit. |           | Cent.     | NASK1/K/<br>2/3/5<br>NASK1/V/<br>2/3/4 | Basisvaardigheden, leervaardigheden, elektrische energie. Constructies kunnen maken. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. Tevens vaardigheden in samenhang. | 43   | 120  | 2       | 0          | N                |   |

## Opmerkingen

Bij alle onderdelen mag een Binas-boekje 2e editie worden gebruikt. Dit wordt verstrekt door de school.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | natuur- en scheikunde II                       |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 4 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving  | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode   | Domeinomschrijving  | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|--|-----------|-----------|--|---|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 1   |        | T41h | Hoofdstuk 1: Stoffen en materialen. Hoofdstuk 2: Atomen. Hoofdstuk 3: Chemische reacties.              | Schrift.  | Cent.     | NASK2/K/<br>1/2/3/4/5<br>/6/10/11<br>NASK2/V/<br>3/4 | Oriëntatie op leren en werken, basisvaardigheden, leervaardigheden, gebruik van stoffen, verbranding, werken bij practicum en in beroepssituaties. Basischemie voor vervolgopleiding en beroep. Bouw van materie.                               | 43   | 90   | 2       | 0          |                  | J |
| 4  | 2   |        | T42h | Basiskennis hfd1, 2 en 3<br>Hoofdstuk 4: Metalen<br>Hoofdstuk 5: Zouten<br>Hoofdstuk 6: Koolstofchemie | Schrift.  | Cent.     | NASK2/K/<br>1/2/3/6/9<br>/10<br>NASK2/V/<br>1/3/4    | Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden, leervaardigheden, werken bij practicum en in beroepssituaties. Chemie en industrie, productieprocessen. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. Tevens vaardigheden in samenhang. | 2    | 90   | 2       | 0          |                  | J |
| 4  | 3   |        | T43h | Basiskennis hfd 1 t/m 6<br>Hoofdstuk 7: Zuren en basen<br>Hoofdstuk 8: Schoonmaken                     | Schrift.  | Cent.     | NASK2/K/<br>1/2/3/6/1<br>0 NASK2/<br>V/2/3/4         | Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden, leervaardigheden, werken bij practicum en in beroepssituaties. Water, zuren en basen. Reinigingsmiddelen en cosmetica. Basischemie voor vervolgopleiding en beroep.                           | 12   | 90   | 2       | 0          |                  | J |

## Praktische opdrachten

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving                           | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode  | Domeinomschrijving  | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|---|-----------|-----------|---|---|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 3   |        | P43  | Praktische toets over alle behandelde stof. |           | Cent.     | NASK2/K/<br>1/2/3/4/5<br>/6/7/8/9/<br>10<br>NASK2/V/<br>2/3/4 | Basisvaardigheden, gebruik van stoffen, verbranding, water, zuren en basen. Chemie en industrie. Productonderzoek. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. Tevens vaardigheden in samenhang | 12   | 120  | 2       | 0          |                  | N |

## Opmerkingen

Bij alle onderdelen mag een Binas-boekje 2e editie worden gebruikt. Dit wordt verstrekt door de school.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | Nederlandse taal                               |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 4 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019–2021 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09–09–2020                                     |

## Schoolexamantoetsen

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving  | Afnaamvorm | Toetsvorm | Domeincode                             | Domeinomschrijving  | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|--|------------|-----------|--|---|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 1   |        | T41h | Kijk- en luistervaardigheid. Vier onderdelen staan centraal: tekstbegrip, samenvatten op gevoelswaarde, relaties en sprekersbedoeling. Alleen bij tekstbegrip mag de kandidaat aantekeningen maken.  | Schrift.   | Cent.     | Ne/K/4                                 | NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid  | 43   | 90   | 2       | 0          |                  | J |
| 4  | 1   |        | T42h | Schrijfvaardigheid: zakelijke brief/ zakelijke e-mail. De leerling krijgt een geleide schrijfpodracht. In de score worden spelling, formulering en interpunctie meegewogen.  | Schrift.   | Cent.     | Ne/K/3, Ne/K/7, Ne/V/1, Ne/V/2         | NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands<br>NE/K/7 Schrijfvaardigheid<br>NE/V/1 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie<br>NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie | 43   | 45   | 2       | 0          |                  | J |
| 4  | 2   |        | T43h | Schrijfvaardigheid: artikel. De leerling krijgt een geleide schrijfpodracht. In de score worden spelling, formulering en interpunctie meegewogen.  | Schrift.   | Cent.     | Ne/K/3, Ne/K/7, Ne/V/1, Ne/V/2         | NE/K/7 Schrijfvaardigheid<br>Ne/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands<br>Ne/V/1 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie<br>NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie | 2    | 45   | 2       | 0          |                  | J |
| 4  | 3   |        | T44h | Leesvaardigheid: tekstverklaren en samenvatten. Tekstverklaren: de leerling krijgt twee teksten met vragen over de inhoud. Samenvatten: de leerling is in staat een geleide samenvatting te maken n.a.v. een tekst. In de score worden spelling, formulering en interpunctie meegewogen.   | Schrift.   | Cent.     | Ne/K/3, Ne/K/6, Ne/V/1                 | NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands<br>NE/K/6 Leesvaardigheid<br>NE/V/1 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie  | 11   | 70   | 2       | 0          |                  | J |
| 4  | 3   |        | T45  | Literatuur, mondeling. De leerling houdt een betoog van 10 minuten over 6 gelezen boeken (adolescenten- en volwassenenliteratuur) die door de docent zijn goedgekeurd. De boeken waarover het betoog wordt gehouden, vallen onder de volgende categorieën: categorie 1: 6 boeken behorend tot eenzelfde genre, categorie 2: 6 boeken rond eenzelfde thema. | Mond.      | Indiv.    | Ne/K/2, Ne/K/3, Ne/K/5, Ne/K/8, Ne/V/3 | NE/K/2 Basisvaardigheden<br>NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands<br>NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid<br>NE/K/8 Fictie<br>NE/V/3 Vaardigheden in samenhang               | 12   | 20   | 2       | 0          |                  | N |

## Handelingsdeel

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving  | Afnaamvorm | Toetsvorm | Domeincode  | Domeinomschrijving  | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|--|------------|-----------|---|---|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 2   |        | E43  | Sollicitatieproject. De leerling zoekt een vacature, maakt daarbij een cv met motivatie en houdt een pitch tijdens het te voeren sollicitatiegesprek.. | Mond.      | Indiv.    | Ne/K/1,<br>Ne/K/2,<br>Ne/K/5,<br>Ne/V/1,<br>Ne/V/2,<br>Ne/V/3 | NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>NE/K/2 Basisvaardigheden<br>NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheden<br>NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie<br>NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie<br>NE/V/3 Vaardigheden in samenhang | 2    | 20   | 0       | 0          |                  | J |

### Opmerkingen

Bij de herkansing van onderdeel T32h uit leerjaar 3 worden het onderwerp en de stellingen waarover gedebatteerd wordt, door de docent opgegeven.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | O-N 1709-ondernemen                            |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 4 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Schoolexamantoetsen

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving   | Afnaamvorm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|---|------------|-----------|------------|--------------------|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 2   |        | ON1  | Opdrachten Dubbelklik par. 3.5                                      | Schrift.   | Indiv.    | ON1709     |                    |      | 60   | 5       | 0          |                  | N |
| 4  | 2   |        | ON2  | Opdracht Dubbelklik par. 4.4  | Schrift.   | Indiv.    | ON1709     |                    |      | 60   | 5       | 0          |                  | N |
| 4  | 2   |        | ON3  | Social Media pagina van de eigen onderneming.                       | Schrift.   | Indiv.    | ON1709     |                    |      | 60   | 5       | 0          |                  | N |
| 4  | 2   |        | ON4  | Maken van een huisstijl/ logo/visitekaart van de eigen onderneming. | Schrift.   | Indiv.    | ON1709     |                    |      | 60   | 5       | 0          |                  | N |
| 4  | 2   |        | ONF  | Het maken van een promotiefilm voor de eigen onderneming.           | Mond.      | Indiv.    | ON1709     |                    |      | 360  | 10      | 0          |                  | N |
| 4  | 2   |        | ONW  | Het maken van een website voor de eigen onderneming.                | Schrift.   | Indiv.    | ON1709     |                    |      | 360  | 10      | 0          |                  | N |

## Opmerkingen

De leerling kiest 1 van de 3 keuzevakken in leerjaar 3 en in leerjaar 4.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | rekenen  |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 4 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

---

## Opmerkingen

Leerlingen die geen wiskunde kiezen in hun examenpakket hebben in leerjaar 3 een rekenexamen gemaakt. In leerjaar 4 kunnen leerlingen een herkansing maken voor dit examen.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | wiskunde                                       |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 4 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020                                     |

## Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving  | Afnaamvrm | Toetsvorm | Domeincode                                  | Domeinomschrijving  | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|--|-----------|-----------|---|---|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 1   |        | T41h | Hoofdstuk 1: statistiek en kans<br>Hoofdstuk 2: verbanden<br>Hoofdstuk 3: afstanden en hoeken                      | Schrift.  | Cent.     | WI/K/7 WI/K/4 WI/K/6 WI/V/1t/m4 WI/K/1t/m3  | Algebraïsche verbanden<br>Meetkunde<br>Informatieverwerking, statistiek         | 43   | 120  | 2       | 0          |                  | J |
| 4  | 2   |        | T42h | Hoofdstuk 4: grafieken en vergelijkingen<br>Hoofdstuk 5: rekenen, meten en schatten<br>Hoofdstuk 6: vlakke figuren | Schrift.  | Cent.     | WI/V/1t/m4 WI/K/1t/m3, WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 | Algebraïsche verbanden<br>Rekenen, meten en schatten<br>Meetkunde<br>plattevlak | 2    | 120  | 2       | 0          |                  | J |
| 4  | 3   |        | T43h | Hoofdstuk 7: verbanden<br>Hoofdstuk 8: ruimte meetkunde  | Schrift.  | Cent.     | WI/V/1t/m4 WI/K/1t/m3, WI/K/4 WI/K/6        | Algebraïsche verbanden<br>Meetkunde in de ruimte                                | 12   | 120  | 2       | 0          |                  | J |
| 4  | 3   |        | T44  | Computertoepassing.  | Schrift.  | Cent.     | WI/V/1t/m4 WI/K/1t/m3, WI/K/8               | Geïntegreerde wiskundige activiteit   | 12   | 60   | 1       | 0          |                  | N |

## Opmerkingen

Bij de schoolexamens van wiskunde is het NIET toegestaan een woordenboek te gebruiken.



# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Vak</b>               | Z-W 1628 ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 4 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021             |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020   |

## Schoolexamantoetsen

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving  | Afnaamvorm | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>-<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|--|------------|-----------|------------|--------------------|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 4  | 2   |        | SB1  | Opdracht Dubbelklik par. 1   | Schrift.   | Indiv.    | ZW 1628    |                    |      | 60   | 5       | 0          |                  | N |
| 4  | 2   |        | SB3  | Opdracht Dubbelklik par.3  | Schrift.   | Indiv.    | ZW 1628    |                    |      | 60   | 5       | 0          |                  | N |
| 4  | 2   |        | SB5  | Opdracht Dubbelklik par. 5   | Schrift.   | Indiv.    | ZW 1628    |                    |      | 60   | 5       | 0          |                  | N |
| 4  | 2   |        | SBD  | Het geven van een sportactiviteit aan een aantal leerlingen of klas. | Mond.      |           | ZW 1628    |                    |      | 360  | 10      | 0          |                  | N |
| 4  | 2   |        | SBS  | Een eigen sportles geven aan andere kandidaten.                      | Mond.      | Indiv.    | ZW 1628    |                    |      | 150  | 10      | 0          |                  | N |
| 4  | 2   |        | SBW  | Het maken van een werkstuk over de sport en spel activiteit          | Schrift.   |           | ZW 1628    |                    |      | 360  | 10      | 0          |                  | N |

## Opmerkingen

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Vak</b>               | aardrijkskunde leerjaar 4                                       |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 3 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2020-2022 vervroegd examen |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020  |

## Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving   | Afnamevorm   | Toetsvorm | Domeincode                       | Domeinomschrijving   | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|---|--------------|-----------|----------------------------------|--|------|------|---------|------------|-------------|---|
| 3  | 1   |        | V01  | Bronnen van energie<br>Arm en rijk<br>Grenzen en identiteit | Schriftelijk | Centr     | AK/K/5,<br>AK/K/7,<br>AK/K/9     | AK/K/5 Bronnen<br>van energie<br>AK/K/7 Arm en rijk<br>AK/K/9 Grenzen en<br>identiteit   |      | 90   | 3       | 0          |             | J |
| 3  | 1   |        | V02  | Praktische opdracht AK<br>Bronnen van energie               | Schriftelijk | Indiv     | AK/K/1, 2,<br>3, AK/V/<br>2,7, 8 | Oriëntatie op leren<br>en werken<br>Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in<br>het vak<br>aardrijkskunde<br>Casus Bronnen van<br>energie:<br>Energiebeleid<br>Verwerven,<br>verwerken en<br>verstrekken van<br>informatie<br>Vaardigheden in<br>samenhang |      |      | 1       | 0          |             | N |
| 3  | 1   |        | V03  | SE vervroegd examen<br>Hoofdstuk 4 Weer en<br>klimaat       | Schriftelijk | Centr     | AK/K/4                           | Weer en klimaat  | 43   | 90   | 3       | 0          |             | N |
| 3  | 2   |        | V04  | SE vervroegd examen<br>Hoofdstuk 5 Bevolking<br>en ruimte   | Schriftelijk | Centr     | AK/K/8                           | Bevolking en ruimte  | 2    | 90   | 3       | 0          |             | N |
| 3  | 3   |        | V05  | SE vervroegd examen<br>Hoofdstuk 6 Water                    | Schriftelijk | Centr     | AK/K/6                           | Water  | 12   | 90   | 3       | 0          |             | N |

## Opmerkingen

Dit dossier is alleen bestemd voor leerlingen in het voorexamenjaar

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Vak</b>               | biologie leerjaar 4   |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 3 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2020–2022 vervroegd examen |
| <b>Uitgifte</b>          | 09–09–2020  |

## Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving  | Afnamevorm   | Toetsvorm | Domeincode  | Domeinomschrijving   | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>·<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|--|--------------|-----------|---|--|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 3  | 1   |        | V01  | Vervroegd<br>schoolexamen<br>Uit Biologie voor jou<br>deel A:<br>thema 4 ordening en<br>evolutie.<br>Uit deel B:<br>thema 7 stevigheid en<br>beweging.   | Schriftelijk | Centr     | BI/K/6 BI/<br>K/8 BI/K/<br>13                             | Leervaardigheden in<br>het vak biologie;<br>–Planten en dieren<br>en hun samenhang:<br>de eigen<br>omgeving verkend<br>–Houding,<br>beweging en<br>conditie<br>–Erfelijkheid en<br>evolutie  |      | 60   | 2       | 0          |                  | J |
| 3  | 1   |        | V02  | Vervroegd<br>schoolexamen<br>Uit 3vmbo deel A: thema<br>1 cellen en<br>organethema 2<br>voortplanting en<br>ontwikkelingthema 3<br>erfelijkheidthema 4<br>ordening en evolutie Uit<br>3vmbo deel 2: thema 5<br>regelingthema 6:<br>zintuigen   | Schriftelijk | Centr     | BI/K/3 BI/<br>K/4 BI/K/5<br>BI/K/11<br>BI/K/12<br>BI/K/13 | Leervaardigheden in<br>het vak biologie;<br>Cellen staan aan de<br>basis;<br>Schimmels en<br>bacteriën: nuttig en<br>soms schadelijk;<br>Reageren op<br>prikkelers ; Van<br>generatie op<br>generatie ;Erfelijkhe<br>id en evolutie  | 43   | 90   | 4       | 0          |                  | N |
| 3  | 2   |        | V03  | Vervroegd<br>schoolexamen<br>Uit 3vmbo deel 2: thema<br>9 gedragUit 4vmbo deel<br>1:thema 1 plantethema<br>2 ecologiethema 3 mens<br>en milieu Uit 4vmbo deel<br>2: thema 5<br>gaswisselingUit T41:<br>alle vermelde stof.   | Schriftelijk | Centr     | BI/K/6 BI/<br>K/7 BI/K/9<br>BI/V/2                        | Planten en dieren<br>en hun samenhang:<br>de eigen<br>omgeving verkend ;<br>Mensen<br>beïnvloeden hun<br>omgeving ; Het<br>lichaam in stand<br>houden: voeding en<br>genotmiddelen,<br>energie, transport<br>en<br>uitscheiding ;Gedra<br>g bij mens en dier   | 2    | 90   | 4       | 0          |                  | N |
| 3  | 3   |        | V04  | Vervroegd<br>schoolexamen<br>Uit 4vmbo deel 2: thema<br>4 voeding en<br>verteringthema 5<br>gaswisselingthema 6<br>transportthema 7<br>opslag, uitscheiding en<br>bescherming. Uit T41 en<br>T42: de vermelde stof.<br>Behalve uit T42: 4 vmbo<br>deel 1: thema 4 mens en<br>milieu: is geen leerstof<br>voor T43. | Schriftelijk | Centr     | BI/K/9 BI/<br>K/10 BI/V/<br>1 BI/V/4                      | Leervaardigheden in<br>het vak biologie;<br>– Het lichaam in<br>stand houden:<br>voeding en<br>genotmiddelen,<br>energie, transport<br>en uitscheiding<br>–Bescherming<br>–Bescherming en<br>antistoffen<br>–Vaardigheden in<br>samenhang  | 12   | 90   | 4       | 0          |                  | N |
| 3  | 3   |        | V05  | Vervroegd<br>examen:Excursie.<br>Tijdens dit<br>handelingsdeel ligt de<br>nadruk op de biologie<br>onderdelen; Gedrag bij<br>mens en dier en het<br>lichaam in stand<br>houden.  |              |           | BI/K/1 BI/<br>K/2   | – oriënteren op de<br>eigen loopbaan en<br>het belang<br>aangeven van<br>biologische kennis<br>en vaardigheden in<br>de maatschappij.<br>–basisvaardigheden<br>toepassen die<br>betrekking hebben<br>op communiceren,<br>samenwerken,<br>experimenteren en<br>informatie<br>verwerven en<br>verwerken. |      |      | 0       | 0          |                  | N |

## Opmerkingen

Dit dossier is alleen bestemd voor leerlingen in het voorexamenjaar

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Vak</b>               | Duitse taal leerjaar 4  |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 3 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2020–2022 vervroegd examen |
| <b>Uitgifte</b>          | 09–09–2020  |

## Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving   | Afnamevorm   | Toetsvorm | Domeincode                       | Domeinomschrijving  | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>·<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|---|--------------|-----------|----------------------------------|---|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 3  | 1   |        | V01  | Vervroegd examen:<br>Idioom t.b.v.<br>schoolexamen, centraal<br>examen en grammatica.   | Schriftelijk | Centr     | MVT/K/3                          | Leervaardigheid   | 43   | 30   | 1       | 0          |                  | N |
| 3  | 2   |        | V02  | Vervroegd examen:<br>Lees-/mediadossier: 1<br>boek, 1 film, 1 lied/<br>artikel/gedicht<br>voordragen. Dit<br>onderdeel moet<br>minimaal met een<br>voldoende afgesloten<br>worden ivm. mondeling. |              | Indiv     | MVT/K/<br>3–4–5<br>MVT/V/<br>1–4 | Leervaardigheden<br>Leesvaardigheid<br>Luister- en<br>kijkvaardigheid<br>Leesvaardigheid<br>Verwerven,<br>verwerken en<br>verstrekken van<br>informatie | 2    |      | 0       | 0          |                  | N |
| 3  | 2   |        | V03  | Vervroegd examen:<br>Idioom t.b.v.<br>schoolexamen, centraal<br>examen en grammatica.   | Schriftelijk | Klass     | MVT/K/3                          | Leervaardigheid   | 2    | 30   | 1       | 0          |                  | N |
| 3  | 2   |        | V04  | Vervroegd examen:<br>Kijk-/luistertoets CITO.   | Schriftelijk | Klass     | MVT/K/5                          | Luister- en<br>kijkvaardigheid  | 2    | 60   | 2       | 0          |                  | J |
| 3  | 2   |        | V05  | Vervroegd examen:<br>Spreekvaardigheid 2.<br>Mondeling: bestaat uit,<br>persoonlijk gesprek,<br>Dortmund + de daar<br>gemaakte opdrachten en<br>bespreking lees-/<br>mediadossier.                | Mondeling    | Indiv     | MVT/K/<br>1–2–6<br>MVT/V/4       | Oriëntatie op leren<br>en werken<br>Basisvaardigheden<br>Gespreksvaardighei<br>d<br>Verwerven,<br>verwerken en<br>verstrekken van<br>informatie.        | 2    | 20   | 3       | 0          |                  | N |
| 3  | 3   |        | V06  | Vervroegd examen:<br>Idioom t.b.v.<br>schoolexamen, centraal<br>examen en grammatica.   | Schriftelijk | Klass     | MVT/K/3                          | Leervaardigheden  | 12   | 30   | 1       | 0          |                  | N |
| 3  | 3   |        | V07  | Vervroegd examen:<br>Schrijfvaardigheid 1:<br>Zakelijke<br>correspondentie.   | Schriftelijk | Klass     | MVT/K/7                          | Schrijfvaardigheid  | 12   | 100  | 1       | 0          |                  | J |

## Opmerkingen

Dit dossier is alleen bestemd voor leerlingen in het voorexamenjaar

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Vak</b>               | economie leerjaar 4   |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 3 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2020–2022 vervroegd examen |
| <b>Uitgifte</b>          | 09–09–2020  |

## Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving  | Afnamevorm   | Toetsvorm | Domeincode                          | Domeinomschrijving                 | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>·<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|--|--------------|-----------|-------------------------------------|------------------------------------|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 3  | 1   |        | V01  | Vervroegd examen Overheid en bestuur. Tekstboek hoofdstuk 5 + 6. Reader 'Overheid en bestuur'.                           | Schriftelijk | Centr     | EC/K/1, 2, 3, 6, 8. EC/V/1.         | Overheid en bestuur                | 44   | 90   | 3       | 0          |                  | N |
| 3  | 2   |        | V02  | Vervroegd schoolexamen Arbeid & productie. Tekstboek hoofdstuk 3 en 4. Reader 'Arbeid en productie'.                     | Schriftelijk | Centr     | EC/K/1, 2, 3, 5A, 5B, 8.            | Arbeid en productie                | 2    | 90   | 3       | 0          |                  | N |
| 3  | 3   |        | V03  | Vervroegd examen: Ondernemingsplan   | Schriftelijk | Indiv     | EC/K/1, 2, 3, 4A, 5A, 8. EC/V/2, 3. | Het maken van een ondernemingsplan | 7    |      | 1       | 0          |                  | N |
| 3  | 3   |        | V04  | Vervroegd schoolexamen Internationale ontwikkelingen. Tekstboek paragraaf 7 + 8. Reader 'Internationale ontwikkelingen'. | Schriftelijk | Centr     | EC/K/1, 2, 3, 7, 9. EC/V/1.         | Internationale ontwikkelingen      | 12   | 90   | 3       | 0          |                  | N |
| 3  | 3   |        | V05  | Vervroegd schoolexamen Consumptie. Tekstboek klas 4, hoofdstuk 1 en 2. Reader consumptie                                 | Schriftelijk | Centr     | EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B.               | Consumptie                         | 20   | 90   | 1       | 0          |                  | N |

## Opmerkingen

Dit dossier is alleen bestemd voor leerlingen in het voorexamenjaar

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Vak</b>               | Engelse taal leerjaar 4   |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 3 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2020–2022 vervroegd examen |
| <b>Uitgifte</b>          | 09–09–2020  |

## Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving  | Afnamevorm   | Toetsvorm | Domeincode | Domeinomschrijving             | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>·<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|--|--------------|-----------|------------|--------------------------------|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 3  | 1   |        | V01  | spreekvaardigheid: 2 kandidaten worden in een gesprek, dat zij samen voeren getoetst op hun kennis van het door hen gemaakte werkstuk 'Countries and Cultures'. Het 2e gedeelte van het mondeling is een individueel gesprek. Dit gedeelte doen de leerlingen individueel met de docenten. | Mondeling    | Indiv     | MVT/K/6    | gespreksvaardigheid            | 43   | 20   | 3       | 0          |                  | N |
| 3  | 1   | D      | V02a | Grammatica en idioom   | Schriftelijk | Indiv     | MVT/K/2    | basisvaardigheden              | 43   | 30   | 0       | 0          | 1                | N |
| 3  | 1   |        | V03  | Vervroegd examen: Media Dossier: Werkstuk Countries and Cultures.  | Schriftelijk | Indiv     | MVT/K/1    | oriëntatie op leren en werken. | 42   |      | 0       | 0          |                  | N |
| 3  | 2   |        | V04  | Vervroegd examen: Kijk/luistertoets Cito.  | Schriftelijk | Centr     | MVT/K/5    | luister en kijkvaardigheid     | 2    | 60   | 3       | 0          |                  | N |
| 3  | 2   |        | V05  | Mediadossier: 2 mappen artikelen met opdrachten  |              | Indiv     | MVT/K/1    | oriëntatie op leren en werken  | 2    |      | 0       | 0          |                  | N |
| 3  | 3   | D      | V02b | Grammatica en Idioom   | Schriftelijk | Centr     | MVT/K/2    | basisvaardigheden              | 12   | 30   | 0       | 0          | 1                | N |
| 3  | 3   |        | V06  | Schrijfvaardigheid: persoonlijke correspondentie   | Schriftelijk | Centr     | MVT/K/7    | schrijfvaardigheid             | 12   | 60   | 3       | 0          |                  | N |
| 3  | 3   |        | V07  | Vervroegd examen: Grammatica en idioom   | Schriftelijk | Centr     |            |                                | 12   | 30   | 0       | 0          |                  | N |
| 3  | 3   |        | V08  | Mediadossier: short stories  | Schriftelijk | Indiv     | MVT/K/1    | oriëntatie op leren en werken  | 2    |      | 0       | 0          |                  | N |
| 3  | ### | S      | V02  | Samengestelde toets. Gemiddelde van de 2 deoltoetsen V02a, V02b en, ter voorbereiding op de schoolexamens en het Centraal Examen. De toetsen zijn afgenomen in de tentamenperiodes 1 en 3.   | Schriftelijk | Indiv     |            |                                |      |      | 2       | 0          |                  | N |

## Opmerkingen

Dit dossier is alleen bestemd voor leerlingen in het voorexamenjaar

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2020/2021

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Vak</b>               | wiskunde leerjaar 4   |
| <b>Leerjaar/lichting</b> | 3 VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2020-2022 vervroegd examen |
| <b>Uitgifte</b>          | 09-09-2020  |

## Schoolexamentoetsen

| LJ | Per | S<br>D | Code | Toetsomschrijving  | Afnamevorm   | Toetsvorm | Domeincode   | Domeinomschrijving   | Week | Duur | W<br>SE | W<br>rapp. | W<br>·<br>D<br>T | H |
|----|-----|--------|------|--|--------------|-----------|--|--|------|------|---------|------------|------------------|---|
| 3  | 1   |        | V00  | Hoofdstuk 3: formules en grafieken<br>Hoofdstuk 4: statistiek<br>Hoofdstuk 5: goniometrie.   | Schriftelijk | Centr     | WI/V/1t/m4<br>WI/K/1t/m3, WI/K/4,1,2<br>WI/K/6<br>WI/K/7 | Algebraïsche verbanden<br>Meetkunde<br>Informatieverwerken en statistiek       | 42   | 120  | 2       | 0          |                  | N |
| 3  | 1   |        | V01  | Vervroegd examen: Hoofdstuk 1: statistiek en kans<br>Hoofdstuk 2: verbanden<br>Hoofdstuk 3: afstanden en hoeken                      | Schriftelijk | Centr     | WI/K/7<br>WI/K/4<br>WI/K/6<br>WI/V/1t/m4<br>WI/K/1t/m3   | Algebraïsche verbanden<br>Meetkunde<br>Informatieverwerking, statistiek        | 44   | 120  | 2       | 0          |                  | N |
| 3  | 2   |        | V02  | Vervroegd examen: Hoofdstuk 4: grafieken en vergelijkingen<br>Hoofdstuk 5: rekenen, meten en schatten<br>Hoofdstuk 6: vlakke figuren | Schriftelijk | Centr     | WI/V/1t/m4<br>WI/K/1t/m3, WI/K/4<br>WI/K/5<br>WI/K/6     | Algebraïsche verbanden<br>Rekenen, meten en schatten<br>Meetkunde<br>plaatvlak | 2    | 120  | 2       | 0          |                  | N |
| 3  | 3   |        | V03  | Vervroegd examen: Hoofdstuk 7: verbanden<br>Hoofdstuk 8: ruimte meetkunde  | Schriftelijk | Centr     | WI/V/1t/m4<br>WI/K/1t/m3, WI/K/4<br>WI/K/6               | Algebraïsche verbanden<br>Meetkunde in de ruimte                               | 12   | 120  | 2       | 0          |                  | N |
| 3  | 3   |        | V04  | Vervroegd examen: Computertoepassing.  | Schriftelijk | Centr     |  |  | 12   | 60   | 1       | 0          |                  | N |

## Opmerkingen

Dit dossier is alleen bestemd voor leerlingen in het voorexamenjaar

# PTA overstap havo-vmbo-tl

2020 - 2021





**vak: aardrijkskunde****leerjaar: 3****niveau: vmbo-tl**

| Periode               | Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>                                 | Inhoud onderwijsprogramma: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>                   | Toetsvorm    | Tijdsduur | Weging | Herkansing ja/nee? |
|-----------------------|--|--|--------------|-----------|--------|--------------------|
| 3                     | AK/K/5 Bronnen van energie<br>AK/K/7 Arm en rijk<br>AK/K/9 Grenzen en identiteit | H1 arm en rijk<br>H2: bronnen van energie<br>H3: grenzen en identiteit       | schriftelijk | 90        | 3      | ja                 |
| <b>Bijzonderheden</b> |  | Bij dit examen mag geen gebruik worden gemaakt van een atlas of woordenboek. |              |           |        |                    |

**vak: biologie****leerjaar: 3****niveau: vmbo-tl**

| Periode               | Eindtermen:   | Inhoud onderwijsprogramma:  | Toetsvorm    | Tijdsduur | Weging | Herkansing ja/nee? |
|-----------------------|---|---|--------------|-----------|--------|--------------------|
| 3                     | BI/K/6 BI/K/8 BI/K/13<br>-Leervaardigheden in het vak biologie;<br>-Planten en dieren en hun samenhang:<br>de eigen omgeving verkend<br>-Houding, beweging en conditie<br>-Erfelijkheid en evolutie | Se thema 4 ordening en evolutie<br>thema 7 stevigheid en beweging | schriftelijk | 60        | 2      | ja                 |
| <b>Bijzonderheden</b> |   |   |              |           |        |                    |

**vak: economie**  
**leerjaar: 3**  
**niveau: vmbo-tl**

| Periode               | Eindtermen:                         | Inhoud onderwijsprogramma:  | Toetsvorm    | Tijdsduur | Weging | Herkansing ja/nee? |
|-----------------------|-------------------------------------|---|--------------|-----------|--------|--------------------|
| 3                     | EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B.<br>Consumptie | Consumptie:<br>tekstboek klas 3 H 1,2,3 Reader<br>consumptie of<br>tekstboek klas 4 H 1 en 2t | schriftelijk | 90        | 1      | ja                 |
| <b>Bijzonderheden</b> |                                     |   |              |           |        |                    |

**vak: Frans**  
**leerjaar: 3**  
**niveau: vmbo-tl**

| Periode | Eindtermen:                               | Inhoud onderwijsprogramma:   | Toetsvorm    | Tijdsduur | Weging | Herkansing ja/nee? |
|---------|---|--|--------------|-----------|--------|--------------------|
| 3       | MVT/V/3<br>Kennis van land en samenleving | Frankrijkkunde. De leerling maakt een folder over een streek in Frankrijk. | Schriftelijk |           | 0      | nee                |

**Bijzonderheden**

Het onderdeel Frankrijkkunde moet met een voldoende zijn afgerond.

**vak: kunstvakken 2 muziek****leerjaar: 3****niveau: vmbo-tl**

| Periode | Eindtermen: | Inhoud onderwijsprogramma:                                 | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging | Herkansing ja/nee? |
|---------|-------------|--|-----------|-----------|--------|--------------------|
| 3       |             | Individuele korte muzikale presentatie (naar eigen keuze). | praktijk  |           | 1      | nee                |

**Bijzonderheden**

**vak: kunstvakken inclusief ckv**  
**leerjaar: 3**  
**niveau: vmbo-tl**

| Periode | Eindtermen: | Inhoud onderwijsprogramma:                             | Toetsvorm    | Tijdsduur | Weging | Herkansing<br>ja/nee? |
|---------|-------------|--|--------------|-----------|--------|-----------------------|
| 3       |             | Opdracht culturele route langs<br>bezienswaardigheden. | schriftelijk |           | 1      | nee                   |

**Bijzonderheden**

De opdracht moet minimaal met een voldoende zijn afgerond.

**vak: maatschappijleer****leerjaar: 3****niveau: vmbo-tl**

| Periode | Eindtermen:  | Inhoud onderwijsprogramma:   | Toetsvorm    | Tijdsduur | Weging | Herkansing ja/nee? |
|---------|--|--|--------------|-----------|--------|--------------------|
| 3       | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4<br>ML1/K/5<br>Oriëntatie op leren en werken<br>Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in het vak maatschappijleer<br>Cultuur en socialisatie<br>Sociale verschillen | <b>Schoolexamen 1:</b><br>Thema's:<br>Wat is maatschappijleer?<br>Hoofdstukken<br>1: De samenleving<br>2: Hoe maken we keuzes?<br>3: Hoe onderzoek je de samenleving?<br><br>Jongeren<br>1: Hoe word je wie je bent?<br>2: Een leven lang leren.<br><br>Pluriforme samenleving<br>1: Leven tussen verschillende culturen<br>3: Migratie naar Nederland<br><br>Media<br>1: Media en communicatie<br>3: Nieuws | schriftelijk | 90        | 1      | ja                 |

| Periode               | Eindtermen:   | Inhoud onderwijsprogramma:   | Toetsvorm    | Tijdsduur | Weging | Herkansing ja/nee? |
|-----------------------|---|--|--------------|-----------|--------|--------------------|
|                       | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6<br>Oriëntatie op leren en werken<br>Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in het vak maatschappijleer<br>Macht en zeggenschap | <b>Schoolexamen 2:</b><br>Thema's:<br>Politiek<br>Hoofdstukken<br>1: Wat is politiek?<br>2: Op wie ga jij stemmen?<br>3: Stromingen in de politiek<br>4: De parlementaire democratie<br><br>Criminaliteit<br>1: Wat is Criminaliteit?<br>2: Waarom worden mensen crimineel?<br>4: Opgepakt . . . en dan?<br><br>Nederland en de wereld<br>2: Problemen zonder grenzen<br>3: Landen zonder democratie | Schriftelijk | 90        | 1      | ja                 |
|                       |   |  |              |           |        |                    |
| <b>Bijzonderheden</b> |   | Het gebruik van een woordenboek is toegestaan.   |              |           |        |                    |



**vak: natuurkunde (ns1)****leerjaar: 3****niveau: vmbo-tl**

| Periode               | Eindtermen:   | Inhoud onderwijsprogramma:  | Toetsvorm    | Tijdsduur | Weging | Herkansing ja/nee? |
|-----------------------|---|---|--------------|-----------|--------|--------------------|
| 3                     | NASK1/K/1/7/11/12 NASK1/V/3/4<br>licht en beeld, straling en stralingsbescherming, het weer. Van deze onderdelen kan de leerling verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. Zo ook vaardigheden in samenhang | Hoofdstuk 5: Afbeelden.<br>Hoofdstuk 10: Ioniserende straling<br>Hoofdstuk 12: Het weer                 | schriftelijk | 90        | 1      | ja                 |
| <b>Bijzonderheden</b> |   | Bij alle onderdelen mag een Binas-boekje 2e editie worden gebruikt. Dit wordt verstrekt door de school. |              |           |        |                    |

**vak: scheikunde (ns2)****leerjaar: 3****niveau: vmbo-tl**

| Periode | Eindtermen:   | Inhoud onderwijsprogramma:  | Toetsvorm    | Tijdsduur | Weging | Herkansing ja/nee? |
|---------|---|---|--------------|-----------|--------|--------------------|
| 3       | NASK2/K/1/2/5/9 NASK2/V/1<br>Orientatie op leren en werken.<br>Basisvaardigheden. Verbranding, chemie en industrie. Productieprocessen. | Hoofdstuk 7 (paragraaf 7.4 t//m 7.7):<br>Energie en stoffen. Hoofdstuk 11:<br>chemische reacties. | schriftelijk | 90        | 1      | ja                 |

**Bijzonderheden**

Bij alle onderdelen mag een Binas-boekje 2e editie worden gebruikt. Dit wordt verstrekt door de school.

**vak: Nederlands**  
**leerjaar: 3**  
**niveau: vmbo-tl**

| Periode               | Eindtermen:      | Inhoud onderwijsprogramma:   | Toetsvorm    | Tijdsduur | Weging | Herkansing ja/nee? |
|-----------------------|------------------|--|--------------|-----------|--------|--------------------|
| 3                     | Ne/K/8<br>Fictie | Poëzie, reader poëzie. De leerling krijgt vragen over twee door de docent gekozen gedichten. | schriftelijk | 45        | 1      | ja                 |
| <b>Bijzonderheden</b> |                  |  |              |           |        |                    |

**vak: wiskunde****leerjaar: 3****niveau: vmbo-tl**

| Periode               | Eindtermen:  | Inhoud onderwijsprogramma:   | Toetsvorm    | Tijdsduur | Weging | Herkansing ja/nee? |
|-----------------------|--|--|--------------|-----------|--------|--------------------|
| 3                     | WI/V/1t/m4 WI/K/1t/m3, WI/K/4,1,2<br>WI/K/6 WI/K/7<br>Algebraïsche verbanden<br>Meetkunde<br>Informatieverwerken en statistiek | Hoofdstuk 3: formules en grafieken<br>Hoofdstuk 4: statistiek<br>Hoofdstuk 5: goniometrie. | schriftelijk | 120       | 2      | ja                 |
| <b>Bijzonderheden</b> |  | Bij de schoolexamens van wiskunde is het NIET toegestaan een woordenboek te gebruiken.     |              |           |        |                    |