

SCHOOLGIDS 2020- 2021 - deel praktijkonderwijs



Van harte welkom op de locatie Emmalaan praktijkonderwijs van het Regius College. In dit deel van de schoolgids vertellen wij u meer over het onderwijs op het praktijkonderwijs. Wij wijzen u tevens op het [algemene deel](#) van onze schoolgids.

Wij hopen dat deze informatie bijdraagt aan een voorspoedige schoolloopbaan van uw kind(eren) en uw betrokkenheid daarbij. Mocht u vragen hebben, aarzelt u dan niet contact met ons op te nemen.

Klik op de button voor info over:

Contact

Onderwijsaanbod

Lestijden

Activiteiten



Contact

Sectordirectie

de heer J. Klei sectordirecteur vmbo/pro
mevrouw A.C.M. van Diepen adjunct-sectordirecteur vmbo/pro

De dagelijkse leiding is in handen van:

mevrouw I.M.G. Ligthart

Teamleider praktijkonderwijs

Communicatie

Via de website kunt u inloggen in het ouderportaal waar u per kind de persoonlijke gegevens, het rooster, de behaalde resultaten en de absentiegegevens kunt inzien. Ouders/verzorgers van nieuwe leerlingen krijgen een inlogcode toegestuurd. Ouders/verzorgers die al een inlogcode hebben, kunnen die blijven gebruiken.

Digitale post

Uitnodigingen en informatiebrieven sturen wij u uitsluitend toe via de mail. Wij verzoeken u dan ook in het ouderportaal te controleren of uw e-mailadres bij ons bekend en correct vermeld is. Pas dan ontvangt u post. U kunt uw e-mailadres zelf wijzigen in het ouderportaal.

Actuele informatie

Alle actuele informatie over bijvoorbeeld bij de school betrokken personen en instanties, vakanties en andere specifieke informatie staat vermeld op de

website www.regiuscollege.nl en in de sectorwijzer die aan het begin van ieder schooljaar verschijnt.

Rapportage

De leerlingen en hun ouders krijgen twee keer per jaar een OPP-gesprek. In het OPP (ontwikkelingsperspectief) worden de gestelde doelen beschreven. Leerlingen bouwen vanaf leerjaar 1 een portfolio op. In het portfolio wordt de groei van de leerling in beeld gebracht door bewijzen en certificaten te verzamelen. De leerlingen presenteren hun portfolio tijdens de OPP-gesprekken in oktober en in februari. In december en juni wordt een "groei in beeld"-document opge maakt waarin per vakgebied een observatie wordt beschreven. Leerlingen in het vierde of vijfde leerjaar krijgen een eindrapportage in de vorm van een examendossier.

Ouderavonden en spreekavonden

Ouders worden regelmatig uitgenodigd voor ouderavonden, specifieke voorlichtingsbijeenkomsten en spreekavonden waarop de schoolresultaten van hun kinderen aan de orde komen. De uitnodigingen worden per mail aan u toegezonden. Voorbeelden zijn:

- contactavonden naar aanleiding van het ontwikkelingsperspectief; de data staan vast en worden vermeld in de jaarkalender;
- thema ouderavonden; tijdens deze avonden wordt een specifiek thema toegelicht;
- groepsouderavond; op initiatief van de mentor of leerkracht wordt een specifiek onderwerp besproken (bijvoorbeeld voorlichting over stagelopen, evaluatie brugklas);
- individueel contact met de mentor, ondersteuningscoördinator en/of orthopedagoog / schoolpsycholoog.

Nieuwsbrief 'Regius Nieuws'

Onze nieuwsbrief 'Regius Nieuws' verschijnt een aantal keer per jaar. 'Regius Nieuws' informeert ouders en leerlingen over Regiusbrede en locatiespecifieke informatie.

Locatieregels

In het leerlingenstatuut zijn de rechten en plichten van de leerlingen vastgelegd. Elke locatie heeft ook een aantal aanvullende regels toegespitst op de situatie op de locatie. In de gevallen waarin de reglementen niet voorzien, beslist de sectordirectie of het College van Bestuur.

*In het leerlingenstatuut
zijn de rechten en
plichten van de leerlingen
vastgelegd.*



ONDERWIJSAANBOD

Regius College praktijkonderwijs is een regionale school voor praktijkonderwijs en behoort tot het Voortgezet Onderwijs. De leerlingen komen uit de regio die ongeveer wordt begrensd door de volgende plaatsen: Den Oever, Den Helder, Warmenhuizen en het noordelijk deel van Heerhugowaard.

Wij gaan uit van de individuele mogelijkheden van leerlingen en stemmen onze begeleiding en onderwijs daarop af. Er wordt zoveel mogelijk gewerkt met een onderwijsprogramma dat toegesneden is op de behoefte van de individuele leerling, onderwijs 'op maat' dus.

Belangrijk hierbij vinden wij de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Wij werken aan een positief reëel zelfbeeld bij de leerling als startpunt voor verdere groei. De school probeert de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op zelfstandige deelname aan het arbeidsproces en de maatschappij. Het streven daarbij is om de overgang van school naar een plaats op de arbeidsmarkt en/of vervolgopleiding naadloos te laten verlopen. Voor de leerling wordt een leefsfeer gecreëerd waarin ruimte is voor vriendschap, sport en ontspanning.

Het onderwijsprogramma omvat:

- een theoretische vorming;
- een praktische vorming;
- het aanleren van sociale en communicatieve vaardigheden;
- leren in de praktijk, o.a. door middel van stages.

Toelating

Op afspraak vindt een kennismakingsgesprek plaats met ouders en leerling. Hierin wordt de opzet en doelstelling van het praktijkonderwijs uitgelegd en is er tijd om de school te bekijken.

Na aanmelding vindt een intakegesprek plaats tussen ouders, leerling en de orthopedagoog / schoolpsycholoog van de school.

Alle toegelaten leerlingen worden in juni/juli uitgenodigd voor een kennismakingsmiddag met de school en de nieuwe mentor. De ouders worden dan ook verwacht om kennis te nemen van het aanvraagdossier 'Toelaatbaarheidsverklaring praktijkonderwijs'.

Leerlingen die worden aangemeld voor praktijkonderwijs worden in de Commissie Toelaatbaarheid Passend Onderwijs van het Samenwerkingsverband VO besproken. Deze commissie geeft een toelaatbaarheidsverklaring af voor toelating tot het praktijkonderwijs als:

een leerling een intelligentiequotiënt heeft binnen de bandbreedte 55 tot en met 80 en een leerachterstand heeft van ongeveer drie schooljaren.

Onderbouw

De onderbouw omvat het eerste en tweede leerjaar. De leerlingen worden in de onderbouw in vaste groepen geplaatst, op grond van leeftijd en de te volgen leerroute. Iedere groep staat onder de directe verantwoordelijkheid van de mentor. Hij heeft de zorg over één groep en is het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen. De leerling wordt een zo breed mogelijk scala van vaardigheden aangeboden. De eerste twee jaren zijn er niet alleen om de voorwaarden en het aanleren van de (basis)vaardigheden te oefenen, ze dienen tevens om vooruit te kijken en een prognose te maken met betrekking tot het toekomstperspectief van de leerlingen.

Ook de theorie komt aan de orde. Deze theorie moet zo praktisch mogelijk vertaald worden, onze leerlingen moeten er gebruik van kunnen maken. Leren door doen. Huiswerk zal in de regel minder vaak voorkomen dan op andere scholen voor voortgezet onderwijs.

Pilot pro/vmbo-klas

Het Regius College neemt per 1 augustus 2019 deel aan de pilot met een gemengde onderbouwklas pro/vmbo. Ook in het schooljaar 2020-2021 richten we een dergelijke klas in.

Het doel van deze pilot is om meer maatwerk te bieden voor deze groep leerlingen. In pro/vmbo-onderbouwklassen wordt gewerkt aan de kerndoelen van de onderbouw van het vmbo. Leerlingen worden in twee of drie jaar voorbereid op de bovenbouw van het vmbo. Leerlingen die dit niveau aankunnen, stromen daarna door naar het vmbo. De leerlingen die het aanbod van het praktijkonderwijs nodig hebben, blijven op het praktijkonderwijs.

De leerlingen die geplaatst zijn in de pro/vmbo-klas hebben van de basisschool het advies praktijkonderwijs gekregen. In de warme overdracht heeft de betreffende (speciale) basisschool aangegeven dat de leerling mogelijk potentie heeft om een vmbo-diploma te halen.

De pilotgroep is gesitueerd in het gebouw van de Emmalaan, de meeste lessen volgen deze leerlingen op de afdeling praktijkonderwijs. De klas krijgt rekenen/wiskunde, Engels, biologie en consumptief van vmbo-docenten in de lokalen van het vmbo. Nederlands wordt gegeven door een docent van het praktijkonderwijs. Met Nederlands wordt eraan gewerkt om versneld niveau 1F te behalen. Vervolgens wordt in samenwerking met de docent van het vmbo het aanbod Nederlands vormgegeven. Op deze manier worden de krachten van beide afdelingen op het didactische en pedagogische vlak samengevoegd. Het maatwerk voor deze groep leerlingen wordt zo gerealiseerd. De lessentabel van het praktijkonderwijs wordt gehanteerd.



Regius College Excellente School

Het Regius College praktijkonderwijs mag zich met trots Excellente School noemen.

De jury Excellente Scholen heeft een grote pluim gegeven voor het dagelijks handelen van het team waarvan de aanpak is gericht op een leven lang leren. Alles ademt de sfeer uit van samen leren, er wordt steeds de vraag gesteld: wat is er nodig om te groeien, gericht op wat de leerling kan en wil.

De jury roemt ook de samenwerking tussen de docenten; ze bereiden samen de lessen voor en verzorgen regelmatig gezamenlijk het onderwijs aan hun leerlingen. Zo is het elkaar feedback geven een continue proces, daarmee staan de docenten model voor een leven lang leren.

Middenbouw

De middenbouw omvat het derde leerjaar. Tijdens dit schooljaar oriënteren de leerlingen zich op de verschillende beroepsrichtingen. Vragen die hierbij centraal staan, zijn: "wat wil ik later voor beroep uitoefenen en wat kan ik." In dit jaar lopen de leerlingen twee dagen in de week stage en krijgen zij theorie en praktijk. Doel is: Het ontwikkelen van een reëel beeld van zijn/haar mogelijkheden en het uiteindelijk kiezen van een passende uitstroomrichting.

Bovenbouw

De bovenbouw omvat het vierde en vijfde leerjaar. De leerlingen hebben de volgende uitstroommogelijkheden:

Doorleren in combinatie met stage of werk

Aan het eind van de schoolperiode of na het schooljaar waarin de leerlingen de leeftijd van 16 jaar hebben bereikt, kunnen zij, indien wordt voldaan aan de criteria van de Entree-opleiding, doorstromen naar het reguliere onderwijs. Leerlingen kunnen een BOL of BBL mbo niveau I gaan volgen.

Werk

De school heeft een schakelfunctie tussen de leerling en de arbeidsmarkt. Door middel van stages zorgt zij ervoor dat leerlingen kunnen doorstromen naar de arbeidsmarkt. Dit kan een arbeidsplaats zijn op de vrije arbeidsmarkt, maar ook binnen de sociale werkvoorziening. Voor (ex-) leerlingen die dat nodig hebben, kan een traject met een jobcoach ingezet worden, dat door ons kan worden verzorgd.

De bovenbouw heeft de uitstroomrichtingen:

- techniek breed (algemene techniek, bouwtechniek en groen);
- dienstverlening (consumptief, zorg en welzijn, economie en detailhandel).

Stage

In de midden- en bovenbouw wordt door leerlingen die daaraan toe zijn en minimaal 14 jaar oud zijn, stage gelopen. Stage is niet vrijblijvend, maar een verplicht onderdeel van het vakkenpakket. Als voorbereiding hierop wordt al in het tweede jaar arbeidsoriëntatie gegeven, wordt er middels interne stage geoefend en vindt er een snuffelstage plaats. Het stagelopen bij diverse instellingen en bedrijven begint in de middenbouw met een oriënterend karakter. In de bovenbouw verandert de stage in een beroepsvoorbereidende stage.

De stage is een zeer belangrijk, leerzaam en aantrekkelijk onderdeel van het onderwijsprogramma. Stage heeft als doel om te leren in de praktijk en de overgang van onderwijs naar arbeid zo geleidelijk mogelijk te laten verlopen. De stage start met oriëntatie op bedrijfssectoren en schuift steeds meer op richting arbeidstoeleiding. Het stageteam onderhoudt de contacten met de bedrijven en verzorgt de begeleiding. Zij zoeken de stageplekken samen met leerlingen en ouders. Aangezien er sprake is van leren werken, is er geen sprake van salaris of iets dergelijks.



Lestijden

Elk lesuur duurt 45 minuten. De praktijkvakken worden gegeven in blokken van twee lesuren. De schooltijden zijn:

Onderbouw:

Maandag t/m vrijdag 08.30 – 14.35 uur

Midden- en bovenbouw:

Maandag t/m vrijdag 08.30 – 14.35 uur

Voorkoming en bestrijding van lesuitval

Bij afwezigheid van leerkrachten vanwege van ziekte of andere oorzaken, proberen we dit op te vangen door andere leerkrachten in te zetten. Soms is dat echter onmogelijk en ontkomen we niet aan vrij roosteren van groepen. In het geval dat lesuitval onvermijdelijk is, roosteren we eerst de bovenbouw vrij en laten we de lessen van de onderbouw zoveel mogelijk doorgaan.

Lessentabel

Voor het praktijkonderwijs geldt de wet op het voortgezet onderwijs, deel 2/ wet 3D, artikel 25a. Hierin staat dat het praktijkonderwijs tenminste de vakken Nederlandse taal, rekenen/wiskunde, informatiekunde en lichamelijke opvoeding bevat alsmede die vakken die van belang zijn voor het uitoefenen van functies binnen de regionale arbeidsmarkt.

Op Regius College praktijkonderwijs komen de volgende vakken aan bod:

Leerjaar 1:

Nederlands	5 uur
Rekenen/wiskunde	3 uur
Cuma/CKV	5 uur
Verzorging/ uiterlijke verzorging	2 uur
Lichamelijke opvoeding	2 uur
Mentorles (met o.a. sociale competenties, informatica)	7 uur
Techniek breed (algemene techniek, bouwtechniek, tuinbouwkunde)	6 uur
Consumptief	2 uur
Keuzemiddag	2 uur
Zwemmen	1 uur

Leerjaar 2:

Nederlands	4 uur
Rekenen/wiskunde	3 uur
Engels	2 uur
Cuma/CKV	4 uur
Verzorging/ uiterlijke verzorging	1 uur
Lichamelijke opvoeding	2 uur
Mentorles (met o.a. sociale competenties, informatica)	7 uur
Techniek breed (algemene techniek, bouwtechniek, tuinbouwkunde)	6 uur
Consumptief	2 uur
Keuzemiddag	2 uur
Zwemmen	1 uur

Leerjaar 3

Nederlands	2 uur
Rekenen/wiskunde	2 uur
Engels	1 uur
Lichamelijke opvoeding	1 uur
Mentoruur (met o.a. sociale competenties)	4 uur
Workshops naar keuze (techniek breed, zorg en welzijn, eco detail, consumptief)	8 uur
Vrijtijdsbesteding	2 uur
Stage	16 uur

Leerjaar 4 en 5

Nederlands	1 uur
Rekenen/wiskunde	1 uur
Engels	1 uur
Mentoruur (met o.a. informatica)	2 uur

Van de praktijkdocent:

Praktijk	6 uur
Vaktheorie	1 uur
Sociale competenties	1 uur
Stage	32 uur

Activiteiten

Naast de vakken op het rooster zijn er ook (buitenschoolse) activiteiten, zoals: sporttoernooien;

- Emmadag;
- klas 1, 2, 3 feest;
- diverse vieringen;
- de kennismakingsdagen voor de brugklas;
- schoolkamp in klas 3;
- excursies;
- eindgala voor klas 4/5.

